

Переглянути усі відповіді. **Усі учасники.** Переглянути порядок за замовчуванням Відповіді: **9**

Оцінювання якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни (шаблон ВЗЯВО)

(редакція 2025)

Шановний студенте, просимо Вас дати відповіді на запитання анкети щодо якості викладання обов'язкової навчальної дисципліни, яку Ви вивчали у поточному навчальному семестрі за освітньою програмою (вказати назву освітньої програми)

1	Рівень вищої освіти			
Відповідь		В середньому		Всього
магістр			100%	9
Загальна кількість відповідей на запитання			100%	9/9
2	Курс			
Відповідь		В середньому		Всього
1			100%	9
Загальна кількість відповідей на запитання			100%	9/9
3	Назва навчальної дисципліни			

Респондент		Відповідь
		Інноваційні технології швейного виробництва
		Інноваційні технології швейного виробництва
		Інноваційні технології швейного виробництва
		Інноваційні технології швейного виробництва
		Інноваційні технології швейного виробництва
		Інноваційні технології швейного виробництва
		Інноваційні технології швейного виробництва
		Інноваційні технології швейного виробництва
		Інноваційні технології
Загальна кількість відповідей на запитання		9/9

4 ПІБ викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте.

Респондент	Відповідь	
	Мица В.В.	
	Мица В. В.	
	Мица Вікторія Василівна	
	Мица В.В.	
	Мица В. В.	
	Мица В.В	
	Мица В. В.	
	Мица Вікторія Василівна	
	Мица В.	
Загальна кількість відповідей на запитання		9/9

5

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

						Середній клас					↓
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.9
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (11%)	8 (89%)	9					

6

Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій та методів навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

						Середній клас					↓
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.6
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (11%)	0	1 (11%)	7 (78%)	9					

7

Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

					Середній клас					↓
					1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										4.0
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	2 (22%)	0	0	1 (11%)	6 (67%)	9				

8

Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

					Середній клас					↓
					1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										4.9
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (11%)	8 (89%)	9				

9

Наявність практики визнання результатів неформальної освіти в межах дисципліни

					Середній клас					↓
					1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										4.7
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (11%)	1 (11%)	7 (78%)	9				

10

Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі

					Середній клас					↓
					1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										4.6
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	4 (44%)	5 (56%)	9				

11

Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій,

практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

						Середній клас					↓
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.9
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (11%)	8 (89%)	9					

12 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у Moodle

						Середній клас		↓			
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.7
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (11%)	1 (11%)	7 (78%)	9					

13 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів

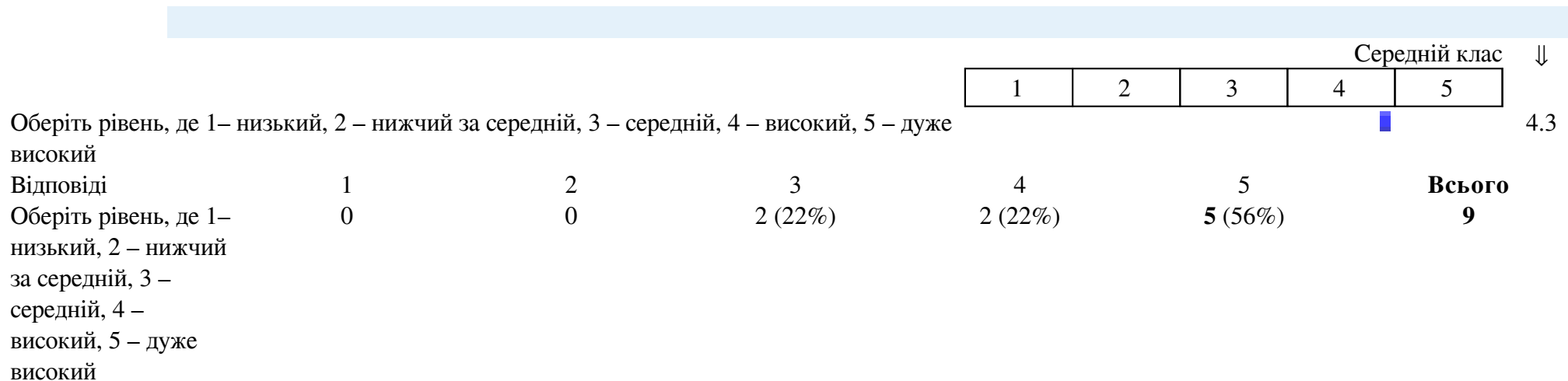
семінарських занять, розміщених у Moodle

					Середній клас					↓
					1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий										4.9
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього				
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	1 (11%)	8 (89%)	9				

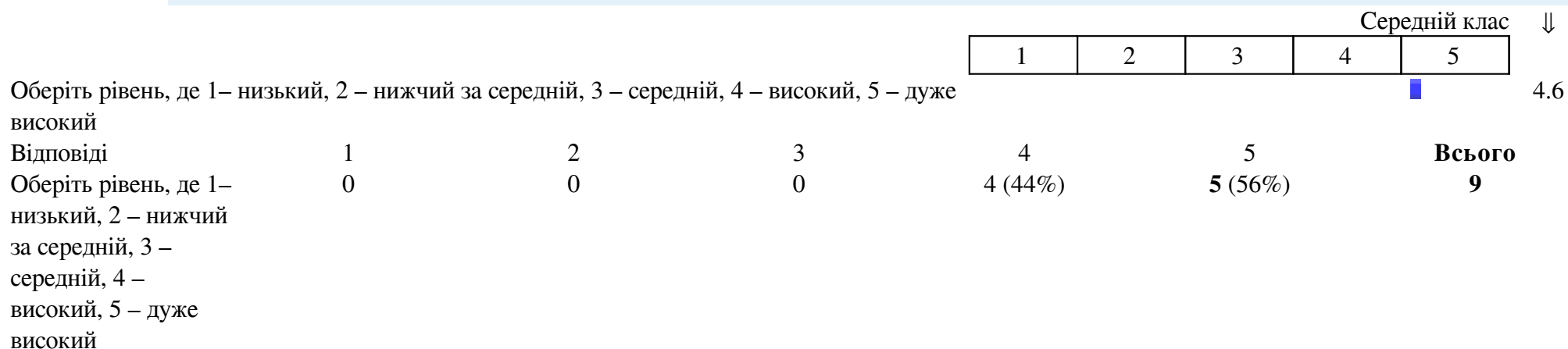
14 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

						Середній клас		↓			
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.8
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (11%)	0	8 (89%)	9					

15 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та їх практична спрямованість



16 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle



17 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

Середній клас ↓

						Середній клас		↓			
						1	2	3	4	5	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий											4.1
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього					
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	2 (22%)	0	2 (22%)	5 (56%)	9					

18 Доступність викладання навчального матеріалу

						Середній клас		↓				
						1	2	3	4	5		
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий												4.6
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	0	4 (44%)	5 (56%)	9						

19 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

						Середній клас		↓				
						1	2	3	4	5		
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий												4.4
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	2 (22%)	1 (11%)	6 (67%)	9						

20 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень

						Середній клас		↓				
						1	2	3	4	5		
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий												4.3
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього						
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (11%)	1 (11%)	1 (11%)	6 (67%)	9						

21 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому

					Середній клас	↓
1	2	3	4	5		

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						Середній клас	↓
							4.4
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (11%)	0	2 (22%)	6 (67%)	9	

22 Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						Середній клас	↓
							4.6
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (11%)	2 (22%)	6 (67%)	9	

23 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

					Середній клас	↓
1	2	3	4	5		

Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий						Середній клас	↓
							4.3
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	0	1 (11%)	4 (44%)	4 (44%)	9	

24 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

						Середній клас	↓
							3.9
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	1	2	3	4	5		
Відповіді	1	2	3	4	5	Всього	
Оберіть рівень, де 1– низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий	0	1 (11%)	2 (22%)	3 (33%)	3 (33%)	9	

25 Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

Дякуємо за Ваші відповіді

Респондент

Відповідь

Викласти чіткі вимоги до отримання певної кількості балів, створити більш прозору систему за яку частину роботи над практичними яку кількість балів можна отримати, та ввести систему опрацювання помилок

Хотілося б, щоб викладачка вказувала на помилки в роботі студентів

.

Все влаштовує

.

Зробити лекції у вигляді презентацій, з ілюстрованим матеріалом, без сухого тексту, так краще засвоюється

.

.

.

Загальна кількість відповідей на запитання

9/9