

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет технологій і дизайну
Кафедра технологій і конструювання швейних виробів

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету технологій
і дизайну
Тетяна ІВАНІШЕНА
Підпис:  2024 р.



СІЛАБУС

Навчальна дисципліна **Редизайн і ремонт виробів**

Освітньо-професійна програма **Конструювання та технології швейних виробів**

Рівень вищої освіти **Перший (бакалаврський)**

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Привала Валерій Олександрович
Профайл викладача	https://tksv.khmnu.edu.ua/privala/
E-mail викладача(ів)	privala@khmnu.edu.ua
Контактний телефон	097-576-11-94
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=1446
Консультації	Очні: Відповідно до графіка, встановленого кафедрою Онлайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
				Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС			залік	іспит
						Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
В	Д	-	-	4,0	120	51	17	34			69			+	

Анотація навчальної дисципліни

Дисципліна «Редизайн і ремонт виробів» є однією із фахових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» за освітньо-професійною програмою «Конструювання та технології швейних виробів».

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів) і мають за мету – оволодіння навичками проектування виробничих будівель, аналізу проектної ситуації, вміння проектувати швейні основні і допоміжні виробничі приміщення.

При викладанні дисципліни використовуються активні і творчі форми проведення занять, зокрема оглядові лекції, елементи комп'ютерного моделювання тощо.

Пререквізити – основи технології виробів, устаткування для виготовлення виробів, конструкторсько-технологічна підготовка виробництва. **Кореквізити** – конструкторсько-технологічна підготовка виробництва.

Необхідні інструменти: швейні машини, інструменти для виконання ручних робіт, електропраска, манекен, набір креслярських інструментів та лекал, текстильні основні та оздоблювальні матеріали.

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни: Показати можливості продовження терміну експлуатації одягу, покращення його зовнішнього вигляду і навчити майбутніх фахівців самостійно розробляти способи оновлення і ремонту одягу.

Завдання дисципліни. Розглянути технологію оновлення і ремонту пошкоджень деталей швейних виробів, оновлення і ремонту основних вузлів одягу, оновлення одягу в цілому, викроювання одягу для дітей із одягу для дорослих, що втратив споживчі властивості, надання їм кращого зовнішнього вигляду за рахунок додаткового оздоблення.

Очікувані результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен мати: Здатність приймати обґрунтовані рішення при виборі типу ремонту та його параметрів. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями щодо передових методик відновлення швейних виробів. Здатність системно описувати процеси ремонту і оздоблення виробів та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач щодо підвищення ефективності роботи. Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси ремонту та оновлення виробів різного призначення. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування ремонтних рішень щодо відновлення швейних виробів та подовження їх терміну експлуатації.

Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

Таблиця 3 – Тематичний і календарний план вивчення дисципліни для студентів денної форми здобуття освіти

№ тижня	Тема лекції	Тема лабораторного заняття	Самостійна робота студента		
			зміст	год.	література
1	2	3	4	5	6
1	Основні завдання дисципліни «Редизайн і ремонт виробів»	-	Опрацювання лекційного матеріалу (Лекція 1) і літературних джерел, підготовка до Лабораторної роботи №1.	5	[2, с.16-21; с.22-26, с.42-46].
2	-	Складання технологічної послідовності ремонтних операцій при оновленні і ремонті основних вузлів верхнього одягу і легкому одязі. Вивчення ремонту одягу штукуванням	Опрацювання лекційного матеріалу (Лекція 1) і літературних джерел, підготовка до захисту Лабораторної роботи №1.	4	[2, с.16-21; с.22-26, с.42-46].
3	Технологія оновлення і ремонту бортів у верхньому і легкому одязі	-	Опрацювання лекційного матеріалу (Лекція 2) і літературних джерел, підготовка до Лабораторної роботи №2.	4	[2, с.53-55, с.85-86, с.122-124; 4, с.237-238].
4	-	Вивчення ремонту одягу розпошиванням	Опрацювання лекційного матеріалу (Лекція 2) і літературних джерел, підготовка до захисту Лабораторної роботи №2.	4	[2, с.53-55, с.85-86, с.122-124; 4, с.237-238].
5	Технологія ремонту і оновлення кишень в швейних виробках	-	Опрацювання лекційного матеріалу (Лекція 3) і літературних джерел, підготовка до Лабораторної роботи №3.	4	[2, с.60-65, с.92-96, с.126-127].
6	-	Вивчення ремонту одягу способом вплетення вставок.	Опрацювання лекційного матеріалу (Лекція 3) і літературних джерел, підготовка до захисту Лабораторної роботи №3.	4	[2, с.60-65, с.92-96, с.126-127].
7	Технологія оновлення та ремонту комірів в одязі	-	Опрацювання лекційного матеріалу (Лекція 4) і літературних джерел, підготовка до Лабораторної роботи №4.	4	[4, с.231-233, 5, с.75-100, 6, с.46-48, с. 51-52, с. 66-69, с.158-161,]
8	-	Вивчення ремонту одягу вставками-латками нитковим машинним і клейовим способами	Опрацювання лекційного матеріалу (Лекція 4) і літературних джерел, підготовка до захисту	4	[4, с.231-233, 5, с.75-100, 6, с.46-48, с. 51-52, с. 66-

			Лабораторної роботи №4.		69, с.158-161,
9	Технологія оновлення та ремонту рукавів і низу виробів верхнього і легкого одягу	-	Опрацювання лекційного матеріалу (Лекція 5) і літературних джерел, підготовка до Лабораторної роботи №5. Підготовка до проходження проміжного контролю.	4	[2, с.56-58, с.119-121, с.86-89].
10	-	Технічні умови розпорювання і чищення виробу. Технічні умови часткового перекроювання виробів і підкроювання окремих деталей	Опрацювання лекційного матеріалу (Лекція 5) і літературних джерел, підготовка до захисту Лабораторної роботи №5. Підготовка до проходження проміжного контролю.	4	[2, с.56-58, с.119-121, с.86-89].
11	Технологія оновлення і ремонту штанів	-	Опрацювання лекційного матеріалу (Лекція 6) і літературних джерел, підготовка до Лабораторної роботи №6.	4	[4, с.231-233, 5, с.75-100, 6, с.46-48, с. 51-52, с. 66-69, с.158-161]
12	-	Вивчення оздоблення деталей одягу оздоблювальними швами. (Практичне виконання оздоблювальних швів, що виносяться для виконання на лабораторній роботі)	Опрацювання лекційного матеріалу (Лекція 6) і літературних джерел, підготовка до захисту Лабораторної роботи №6.	4	[4, с.231-233, 5, с.75-100, 6, с.46-48, с. 51-52, с. 66-69, с.158-161]
13	Відновлення споживчих властивостей одягу шляхом перекроювання	-	Опрацювання лекційного матеріалу (Лекція 7) і літературних джерел, підготовка до Лабораторної роботи №7.	4	[6, с. 5-16, с. 15-17, с.43-46, с.78-79].
14	-	Вивчення оздоблення одягу аплікацією і бейками. Ознайомлення із технологією виконання видів аплікації за завданням викладача (накладна, ниткове з'єднання, клейове і номограми)	Опрацювання лекційного матеріалу (Лекція 7) і літературних джерел, підготовка до захисту Лабораторної роботи №7.	4	[6, с. 5-16, с. 15-17, с.43-46, с.78-79].
15	Вивчення оздоблення одягу бейками, оборками, воланами, аплікацією, вишивкою, ручними і машинними буфами	-	Опрацювання лекційного матеріалу (Лекція 8) і літературних джерел, підготовка до Лабораторної роботи №8.	4	[2, с.58-60, с.124-125, с.90-92].
16	-	Практичне виконання аплікації на зразках тканини за завданням викладача. Виготовлення деталі із бейкою	Опрацювання лекційного матеріалу (Лекція 8) і літературних джерел, підготовка до захисту Лабораторної роботи №8.	4	[4, с.231-233, 5, с.75-100, 6, с.46-48, с. 51-52].
17	-	-	Сесія	4	

Політика дисципліни

Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції і практичні заняття, не запізнюватися на заняття, домашні завдання виконувати якісно і відповідно до графіка.

Термін захисту лабораторної роботи вважається своєчасним, якщо студент захистив її на наступному після

виконання роботи занятті. Пропущене лабораторне заняття студент зобов'язаний відпрацювати в лабораторіях кафедри у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни можуть користуватись як наявним в аудиторіях кафедри комп'ютерним обладнанням, так і власними пристроями (ноутбуками, планшетами, смартфонами). Власними пристроями можна користуватися як для роботи в системі Модульного середовища, так і для доступу до зовнішніх інформаційних ресурсів, які необхідні для виконання лабораторних робіт та пов'язаних із ними, власних завдань кваліфікаційної роботи.

Лабораторні роботи виконуються індивідуально або групами, згідно з варіантами, що представлені у методичних вказівках до лабораторних робіт. Під час роботи над індивідуальними завданнями недопустимі порушення правил академічної доброчесності. У разі наявності плагіату (спроба представити до захисту лабораторну роботу іншого варіанту) здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати лабораторну роботу згідно із його варіантом.

Критерії оцінювання результатів навчання

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та лабораторних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. Оцінка, яка виставляється за лабораторне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів перед допуском до виконання лабораторної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення протоколу; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення; своєчасний захист лабораторної роботи.

При цьому використовуються методи поточного контролю: усне опитування перед допуском до лабораторного заняття; захист лабораторних робіт; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми; презентація індивідуальних завдань.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться тестуванням з усього матеріалу дисципліни. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (іспит), вважається невстигаючим. Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної повної, денної скороченої форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	Самостійна, індивідуальна робота	Підсумковий контроль
Лабораторні роботи: № 1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8	Проміжний контроль:	Залік
КЗ: 0,8	КЗ: 0,2	За рейтингом

Примітка: КЗ – коефіцієнт значущості.

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з двадцяти тестових завдань, кожне з яких оцінюється 0,25 бали. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 5,0.

Оцінювання здійснюється за **чотирибальною** шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці:

Сума балів за тестові завдання	1-11	12-16	17-18	19-20
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 20 хвилин (для закритої форми тестів – по одній хвилині на кожне завдання). Тестування студент проходить в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

Якщо студент отримав негативну оцінку, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю. Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці:

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання	
A	4,75–5,00	5	Зараховано Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
B	4,25–4,74	4	

C	3,75–4,24	4	Незараховано	<i>Добре</i> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2		<i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Залік (іспит) виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці.

Питання для підсумкового контролю з дисципліни

1. Мета ремонту і оновлення швейних виробів.
2. Види ремонту одягу за метою і за трудомісткістю.
3. Види зношення швейних виробів.
4. Засоби, що використовуються для оновлення і ремонту швейних виробів.
5. Технічні умови розпорювання швейних виробів для його ремонту.
6. Технічні умови часткового перекроювання швейних виробів і підкроювання окремих деталей.
7. Технологія ремонту прорізнних кишень у верхньому одязі без зміни виду кишень.
8. Технологія ремонту прорізнних кишень у верхньому одязі із зміною виду кишень.
9. Технологія ремонту накладних кишень.
10. Технологія ремонту країв бортів у верхньому одязі.
11. Технологія ремонту країв бортів із використанням штучного хутра і штучної шкіри.
12. Технологія ремонту і оновлення країв бортів у легкому одязі.
13. Технологія ремонту прорізнних петель у одязі із шкіри.
14. Технологія ремонту комірів у верхньому одязі із зношеною стійкоюю.
15. Технологія оновлення і ремонту зношеного краю відльоту коміра.
16. Технологія оновлення і ремонту коміра і горловини у легкому одязі.
17. Технологія оновлення і ремонту зношеного низу рукавів у верхньому одязі без зміни довжини рукавів.
18. Технологія оновлення і ремонту низу рукавів і збільшення довжини рукавів у верхньому одязі.
19. Технологія ремонту підкладки по низу рукавів і по низу одягу.
20. Технологія оновлення і ремонту низу рукавів і збільшення довжини рукавів у легкому платті.
21. Технологія оновлення і ремонту низу верхнього плечового одягу і збільшення його довжини.
22. Види оздоблення швейних виробів.
23. Технологія оновлення і ремонту виробів легкого плаття з метою збільшення його довжини.
24. Технологія ремонту чоловічих брюк.
25. Технологія оновлення і ремонту чоловічих сорочок.
26. Технологія збільшення довжини дитячих брюк.
27. Технологія збільшення ширини верхнього плечового одягу.
28. Технологія збільшення ширини рукавів у верхньому плечовому одязі.
29. Типові приклади перекроювання одягу для дорослих з метою його модернізації.
30. Типові приклади перекроювання одягу для дорослих з метою зміни асортименту.
31. Типові приклади перекроювання одягу для дорослих на дитячий одяг.
32. Приклади оновлення одягу модними елементами.
33. Технічні умови (ТУ) виконання і застосування штукування.
34. ТУ виконання і застосування розпошивання.
35. ТУ виконання і застосування вплетення вставок.

Рекомендована література

Основна

1. Буханцова Л. В. Процеси виготовлення легкого плечового одягу: навч. посібник / Л. В. Буханцова, В. О. Привала. – Львів : «Новий світ – 2000», 2017. – 310 с.
2. Мица В. В. Інноваційні технології швейного виробництва : метод. Вказівки до вивчення дисципліни для студентів спец. «Технології легкої промисловості» / В. В. Мица. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 34 с.
3. Бохонько О.П., Мица В.В., Ярошук О.В. Конструювання та виготовлення виробів із хутра та шкіри : навчальний посібник. Хмельницький : ХНУ, 2012.– 163 с.

Додаткова

1. Кузнецова Л.С. Старим речам – нове життя: Перешиваємо для дітей / Л.С. Кузнецова, О. Кезик. – К.: Будівельник, 2014. – 112 с.
2. Петренко І. Мода та стиль./ Петренко І. – К., «Ранок», 2017. – С. 80.
3. Ергономіка і дизайн. Проектування сучасних видів одягу. / М.В. Колосніченко, Л.І. Зубкова, К.Л. Пашкевич, Т.О. Полька, Н.В. Остапенко, І.В. Васильєва, О.В. Колосніченко. – К.: ПП «НВЦ «Профі», 2014. - 386 с.