

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Факультет технологій і дизайну**  
**Кафедра технології і конструювання швейних виробів**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету технологій  
і дизайну

Тетяна ІВАНІШЕНА

Підпис

*Тетяна Іванішена* 2024 р.

**СІЛАБУС**

Навчальна дисципліна **Проектування підприємств**

Освітньо-професійна програма **Конструювання та технології швейних виробів**

Рівень вищої освіти **Перший бакалаврський**

**Загальна інформація**

| Позиція                   | Зміст інформації   |
|---------------------------|--|
| Викладач(і)               | Привала Валерій Олександрович  |
| Профайл викладача         | <a href="https://tksv.khmnu.edu.ua/pryvala/">https://tksv.khmnu.edu.ua/pryvala/</a>                                      |
| E-mail викладача(ів)      | pryvala@khmnu.edu.ua   |
| Контактний телефон        | 097-576-11-94  |
| Сторінка дисципліни в ІСУ | <a href="https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=3573">https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=3573</a>          |
| Консультації              | <b>Очні:</b> Відповідно до графіка, встановленого кафедрою<br><b>Онлайн:</b> за необхідністю та попередньою домовленістю |

**Загальна характеристика дисципліни**

| Статус дисципліни | Форма здобуття освіти | Курс | Семестр | Загальний обсяг |        | Кількість годин   |        |                    |                   |                     |                               | Курсовий проєкт | Курсова робота | Форма семестрового контролю |       |
|-------------------|-----------------------|------|---------|-----------------|--------|-------------------|--------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------|----------------|-----------------------------|-------|
|                   |                       |      |         | Кредити ЕКТС    | Години | Аудиторні заняття |        |                    |                   |                     | Самостійна робота, у т.ч. ІРС |                 |                | залік                       | іспит |
|                   |                       |      |         |                 |        | Разом             | Лекції | Лабораторні роботи | Практичні заняття | Семінарські заняття |                               |                 |                |                             |       |
| О                 | Д                     | 4    | 7       | 3               | 90     | 51                | 17     | 34                 |                   |                     | 39                            |                 |                |                             | +     |
| О                 | Д                     | 4    | 8       | 3               | 90     | 34                | 17     | 14                 |                   |                     | 56                            |                 |                |                             | +     |
| О                 | Д                     | 4    | 8       | 3               | 60     |                   |        |                    |                   |                     | 60                            | +               |                |                             | +     |

**Анотація навчальної дисципліни**

Дисципліна «Проектування підприємств» є однією із фахових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» за освітньо-професійною програмою «Конструювання та технології швейних виробів». Відповідно до **Стандарту вищої освіти** із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити: здатність приймати обґрунтовані рішення при виборі типу швейного потоку та його параметрів. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями щодо передових методик проектування швейних підприємств. Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач щодо підвищення ефективності роботи. Здатність організувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення виробів легкої промисловості різного цільового призначення. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень щодо проектування швейних потоків та інших підрозділів швейного виробництва.

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів) і мають за мету – оволодіння навичками проектування виробничих будівель, аналізу проектної ситуації, вміння проектувати швейні основні і допоміжні виробничі приміщення.

При викладанні дисципліни використовуються активні і творчі форми проведення занять, зокрема оглядові лекції, елементи комп'ютерного моделювання тощо.

**Пререквізити** – основи технології виробів, устаткування для виготовлення виробів, конструкторсько-технологічна підготовка виробництва. **Кореквізити** – економіка і організація виробництва, конструкторсько-технологічна підготовка виробництва.

### Мета і завдання дисципліни

**Мета дисципліни.** Формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні завдання з основ проектування сучасних швейних підприємств поточного виробництва для виготовлення виробів різного асортименту.

**Завдання дисципліни.** Здатність приймати обґрунтовані рішення при виборі типу швейного потоку та його параметрів ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями щодо передових методик проектування швейних підприємств ЗК8. Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач щодо підвищення ефективності роботи ФК4. Здатність організувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення виробів легкої промисловості різного цільового призначення ФК5. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень щодо проектування швейних потоків та інших підрозділів швейного виробництва ФК9.

### Очікувані результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти швейної промисловості; знати і розуміти сучасні принципи організації підприємств швейної промисловості ПРН.7. Організувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів швейної промисловості на будь-якому етапі виробництва ПРН.9. Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів швейної промисловості, технологій їх виробництва, техніко-економічних показників швейних потоків ПРН.10. Забезпечувати економічну ефективність виробництва виробів швейної промисловості шляхом сучасних методик її організації/реорганізації ПРН.17.

### Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

| № тижня                | Тема лекції   | Тема лабораторного заняття                               | Самостійна робота студента  |      |                                 |
|------------------------|---|--|---|------|---------------------------------|
|                        |   |  | зміст   | год. | література                      |
| 1                      | 2   | 3  | 4   | 5    | 6                               |
| <b>Сьомий семестр:</b> |   |  |   |      |                                 |
| 1                      | Задачі та загальні вимоги проектування технологічних потоків, принципи побудови поточного виробництва   | -  | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№1), підготовка до виконання Лаб.№1   | 4    | [1, с.3-14; 2, с.25-30, 39, 57] |
| 2                      | -   | Вихідні дані для проектування багатомодельного потоку    | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№1), підготовка до захисту Лаб.№1   | 4    | [1, с.3-14; 2, с.25-30, 39, 57] |
| 3                      | Класифікація технологічних потоків швейних цехів та їх характеристика   | -  | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№2), підготовка до виконання Лаб.№2,  | 4    | [1, с.120-138; 2, с.41-49]      |
| 4                      | -   | Обґрунтування та вибір форми організації швейного потоку | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№2), підготовка до захисту Лаб.№2   | 4    | [1, с.120-138; 2, с.41-49]      |
| 5                      | Етапи проектування технологічних потоків швейних цехів  | -  | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№3), підготовка до виконання Лаб.№3, підготовка до захисту Лаб.№2                 | 4    | [2, с.57-79].                   |
| 6                      | -   | Розрахунок основних параметрів потоку                    | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№3), підготовка до захисту Лаб.№3   | 4    | [2, с.57-79].                   |
| 7                      | Методики розрахунку основних параметрів потоків при послідовно-асортиментному та при циклічному способі запуску моделей в багатомодельних потоках | -  | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№4), підготовка до виконання Лаб.№4, Підготовка до складання проміжного контролю. | 4    | [2, с.64-79]                    |

|                         |  |  |   |   |   |
|-------------------------|--|--|---|---|---|
| 8                       | -  | Розробка організаційно-технологічної схеми потоку                                      | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№4), підготовка до захисту Лаб.№4.  | 4 | [2, с.64-79]  |
| 9                       | Складання організаційно-технологічної схеми потоку та її аналіз  | -  | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№5), підготовка до виконання Лаб.№5   | 4 | [2, с.79-82, 87-89]   |
| 10                      | -  | Аналіз організаційно-технологічної схеми потоку.                                       | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№5), підготовка до захисту Лаб.№5   | 4 | [2, с.79-82, 87-89]   |
| 11                      | Планування технологічних потоків швейних цехів та оцінка їх організаційно-технічного рівня   | -  | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№6), підготовка до виконання Лаб.№6   | 4 | [1 с.9-12, 15, 20; 2 с.6-7, 14, 25; 3 с.25-28; 2, с.30; 6 с.51] |
| 12                      | -  | Розрахунки техніко-економічних показників організаційних операцій та потоку, їх аналіз | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№6), підготовка до захисту Лаб.№6   | 4 | [1 с.9-12, 15, 20; 2 с.6-7, 14, 25; 3 с.25-28; 2, с.30; 6 с.51] |
| 13                      | Оцінка організаційно-технічного рівня потоку та порядок розробки проектів підприємств та вибір схеми розміщення цехів та приміщень нового підприємства | -  | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№7), підготовка до виконання Лаб.№7   | 4 | [1 с.9-12, 15, 20; 2 с.6-7, 14, 25; 3 с.25-28; 2, с.30; 6 с.51] |
| 14                      | -  | Аналіз організаційно-технологічних зв'язків операцій потоку                            | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№7), підготовка до захисту Лаб.№7   | 4 | [1 с.9-12, 15, 20; 2 с.6-7, 14, 25; 3 с.25-28; 2, с.30; 6 с.51] |
| 15                      | Взаємозв'язок цехів та приміщень швейних підприємств з урахуванням їх вантажепоку  | -  | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№8), підготовка до виконання Лаб.№8.  | 4 | [1 с.9-12, 15, 20; 2 с.6-7, 14, 25; 3 с.25-28; 2, с.30; 6 с.51] |
| 16                      | -  | Планування робочих місць потоку  | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№8), підготовка до захисту Лаб.№8.  | 4 | [1 с.9-12, 15, 20; 2 с.6-7, 14, 25; 3 с.25-28; 2, с.30; 6 с.51] |
| 17                      | -  | -  | Сесія   | 4 | [1 с.9-12, 15, 20; 2 с.6-7, 14, 25; 3 с.25-28; 2, с.30; 6 с.51] |
| <b>Восьмий семестр:</b> |  |  |   |   |   |
| 1                       | Виробнича програма підприємств. Потужність підприємства.   | -  | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№1), підготовка до виконання Лаб.№1<br>Видача завдання для виконання курсового проекту (КП) | 5 | [1 с.9-12, 15, 20; 2 с.6-7, 14, 25; 3 с.25-28; 2, с.30; 6 с.51] |
| 2                       | -  | Технологічні розрахунки підготовчого цеху  | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№1), підготовка до захисту Лаб.№1   | 4 | [1 с.9-12, 15, 20; 2 с.6-7, 14, 25; 3 с.25-28; 2, с.30; 6 с.51] |
| 3                       | Вихідні дані для проектування процесів підготовки швейного виробництва. Технологічні розрахунки підготовчого цеху                                      | -  | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№2), підготовка до виконання Лаб.№2<br>Робота над виконанням КП                             | 4 | [1, с. 28 - 60].  |

|    |   |  |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|
| 4  | -   | Планування підготовчого цеху                                 | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№2), підготовка до захисту Лаб.№2   | 4 | [1, с. 28 - 60].  |
| 5  | Планування обладнання та транспортних засобів, робочих місць в підготовчому цеху                                  | -  | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№3), підготовка до виконання Лаб.№3<br>Робота над виконанням КП   | 4 | [1, с. 28 - 60].  |
| 6  | -   | Технологічні розрахунки розкрийного цеху                     | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№3), підготовка до захисту Лаб.№3   | 4 | [1, с. 28 - 60]   |
| 7  | Технологічні розрахунки розкрийного цеху  | -  | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№4), підготовка до виконання Лаб.№4. Підготовка до проходження проміжного контролю.<br>Робота над виконанням КП | 4 | [1, с. 61 - 84].  |
| 8  | -   | Планування розкрийного цеху                                  | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№4), підготовка до захисту Лаб.№4.<br>Проходження проміжного контролю.  | 4 | [1, с. 61 - 84].  |
| 9  | Планування обладнання та транспортних засобів, робочих місць в розкрийному цеху                                   | -  | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№5), підготовка до виконання Лаб.№5, підготовка до захисту Лаб.№4<br>Робота над виконанням КП                   | 4 | [1, с. 61 - 84].  |
| 10 | -   | Технологічні розрахунки і планування експериментального цеху | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№5), підготовка до захисту Лаб.№5   | 4 | [1, с. 61 - 84].  |
| 11 | Технологічні розрахунки експериментального цеху. Планування обладнання та робочих місць в експериментальному цеху | -  | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№6), підготовка до виконання Лаб.№6.<br>Робота над виконанням КП  | 4 | [1, с. 85 - 107].   |
| 12 | -   | Технологічні розрахунки і планування експериментального цеху | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№6), підготовка до захисту Лаб.№6   | 4 | [1, с. 85 - 107].   |
| 13 | Технологічні розрахунки централізованих дільниць дублювання, вишивання, ВТО, оздоблення виробів                   | -  | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№7), підготовка до виконання Лаб.№7.<br>Робота над виконанням КП  | 4 | [1, с. 204 - 216].  |
| 14 | -   | Технологічні розрахунки складу готової продукції             | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№7), підготовка до захисту Лаб.№7   | 4 | [1, с. 204 - 216].  |
| 15 | Технологічні розрахунки складу готової продукції  | -  | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№8), підготовка до виконання Лаб.№8<br>Робота над виконанням КП   | 4 | [1, с. 204 - 216].  |
| 16 | -   | Планування складу готової продукції                          | Опрацювання лекційного матеріалу (Лек.№8), підготовка до захисту Лаб.№8<br>Підготовка до захисту курсового проєкту                                    | 4 | [1, с. 204 - 216].  |
| 17 | -   | -  | Сесія   | 4 | [1 с.9-12, 15, 20; 2 с.6-7, 14, 25; 3 с.25-28; 2, с.30; 6 с.51] |



## Політика дисципліни

Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції і практичні заняття згідно із розкладом, не запізнюватися на заняття, домашні завдання виконувати якісно і відповідно до графіка.

Термін захисту лабораторної роботи вважається своєчасним, якщо студент захистив її на наступному після виконання роботи занятті. Пропущене лабораторне заняття студент зобов'язаний відпрацювати в лабораторіях кафедри у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни можуть користуватись як наявним в аудиторіях кафедри комп'ютерним обладнанням, так і власними пристроями (ноутбуками, планшетами, смартфонами). Власними пристроями можна користуватися як для роботи в системі Модульного середовища, так і для доступу до зовнішніх інформаційних ресурсів, які необхідні для виконання лабораторних робіт та пов'язаних із ними, власних завдань кваліфікаційної роботи.

Лабораторні роботи виконуються індивідуально або групами, згідно з варіантами, що представлені у методичних вказівках до лабораторних робіт. Під час роботи над індивідуальними завданнями недопустимі порушення правил академічної доброчесності, які викладені у Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/ustanovchi/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-2020.pdf>). У разі наявності плагіату (спроба представити до захисту лабораторну роботу іншого варіанту) здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати лабораторну роботу згідно із його варіантом.

Набуті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-vyznannya-ta-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>).

## Критерії оцінювання результатів навчання

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною *чотирибальною* шкалою відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих *позитивно* з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та лабораторних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. Оцінка, яка виставляється за лабораторне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів перед допуском до виконання лабораторної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення протоколу; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення; своєчасний захист лабораторної роботи.

При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування; засвоєння теоретичного матеріалу з тем перевіряється тестовим контролем; якість виконання, набуття теоретичних знань і практичних навичок перевіряється шляхом захисту звітів з лабораторної роботи. Оцінка, яка виставляється за лабораторне заняття, складається з таких елементів: знання теоретичного матеріалу з теми; вміння студента обґрунтувати прийняті рішення та розв'язувати задачі; своєчасне виконання звіту.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться тестуванням з усього матеріалу дисципліни. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (іспит), вважається невстигаючим. Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

### Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної повної, денної скороченої форми здобуття освіти у семестрі за ваговими коефіцієнтами

| Аудиторна робота  | Самостійна, індивідуальна робота | Підсумковий контроль  |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| <b>Сьомий семестр:</b>  |                                  |                       |
| Лабораторні роботи:<br>№ 1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8<br>КЗ: 0,8 | Проміжний контроль:<br>КЗ: 0,2   | Залік<br>За рейтингом |
| <b>Восьмий семестр:</b>   |                                  |                       |
| Лабораторні роботи:<br>№ 1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8<br>КЗ: 0,5 | Проміжний контроль<br>КЗ: 0,1    | Іспит<br>КЗ: 0,4      |

### Структурування оцінювання результатів виконання курсового проєкту студентів денної повної, денної скороченої, заочної форми здобуття освіти у семестрі за ваговими коефіцієнтами

|   |          |                          |
|---|----------|--------------------------|
| <b>Восьмий семестр:</b>                   |          |                          |
| Виконання та оформлення курсового проєкту | Доповідь | Захист курсового проєкту |

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| КЗ: 0,5 | КЗ: 0,2 | КЗ: 0,3 |
|---------|---------|---------|

Примітка: КЗ – коефіцієнт значущості.

### Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з двадцяти тестових завдань, кожне з яких оцінюється 0,25 бали. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 5,0.

Оцінювання здійснюється за **чотирибальною** шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці:

|                                |          |          |          |          |
|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Сума балів за тестові завдання | 1-11     | 12-16    | 17-18    | 19-20    |
| Оцінка за 4-бальною шкалою     | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |

На тестування відводиться 20 хвилин (для закритої форми тестів – по одній хвилині на кожне завдання). Тестування студент проходить в он-лайн режимі у модульному середовищі для навчання MOODLE.

Якщо студент отримав негативну оцінку, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю. Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці:

### Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

| Оцінка ЄКТС | Інституційна інтервальна шкала балів | Інституційна оцінка, критерії оцінювання |              |   |
|-------------|--------------------------------------|--|--------------|---|
| A           | 4,75–5,00                            | 5  | Зараховано   | <b>Відмінно</b> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок               |
| B           | 4,25–4,74                            | 4  |              | <b>Добре</b> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками   |
| C           | 3,75–4,24                            | 4  |              | <b>Добре</b> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками  |
| D           | 3,25–3,74                            | 3  |              | <b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією         |
| E           | 3,00–3,24                            | 3  |              | <b>Задовільно</b> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання               |
| FX          | 2,00–2,99                            | 2  | Незараховано | <b>Незадовільно</b> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни |
| F           | 0,00–1,99                            | 2  |              | <b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни                                   |

Залік (іспит) виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці.

### Питання для підсумкового контролю з дисципліни

денна форма навчання - 7 семестр;

заочна форма навчання - 9 семестр:

1. Перспективи розвитку швейних підприємств.
2. Порядок розробки проектів підприємств.
3. Основна технічна документація для проектування швейного підприємства.
4. Вибір і економічне обґрунтування проекту будівництва, реконструкції або технічної реорганізації підприємств.
5. Виробнича програма підприємств.
6. Потужність підприємств.
7. Основні вимоги до проектування швейних підприємств.
8. Попередній розрахунок підприємства.
9. Загальні вимоги до вибору типу будівлі підприємства.
10. Загальні основні вимоги щодо виконання креслення планування швейних потоків.
11. Вибір схеми та основні вимоги до розміщення цехів та приміщень підприємства.
12. Взаємозв'язок цехів та приміщень швейних підприємств.
13. Вантажопотік підприємства.
14. Міжцеховий та цеховий транспорт.
15. Характеристика транспортних засобів в швейних цехах.
16. Фактори, що визначають організаційні форми потоків.
17. Класифікація технологічних потоків швейних цехів.

18. Загальна характеристика агрегатних потоків.
19. Загальна характеристика конвеєрних потоків
20. Загальна характеристика потоків ПМС.
21. Загальна характеристика синхронних потоків.
22. Загальна характеристика потоків АПП.
23. Особливості розрахунків агрегатних швейних потоків.
24. Особливості розрахунків швейних потоків малих серій.
25. Особливості розрахунків синхронних швейних потоків.
26. Особливості розрахунків агрегатно-групових швейних потоків.
27. Потоки раціональної потужності.
28. Методики визначення раціональної потужності потоків.
29. Етапи проектування технологічних потоків швейних цехів.
30. Аналіз вихідних даних для проектування потоків.
31. Вимоги до вибору моделей, матеріалів, методів та режимів обробки, обладнання при розробці технологічних потоків.
32. Уточнення технологічної послідовності обробки виробів.
33. Аналіз трудомісткості виготовлення моделей в багатомодельних потоках.
34. Оцінка технологічної однорідності моделей.
35. Такт потоку та його значення в процесі проектування швейних підприємств.
36. Вибір типу та організаційної форми потоку.
37. Обґрунтування умов вибору способу запуску моделей.
38. Методика попереднього розрахунку потоків при різних способах запуску моделей в багатомодельних потоках.
39. Вимоги до комплектування організаційних операцій.
40. Розрахунок умов узгодження такту потоку.
41. Складання організаційно-технологічної схеми розподілу праці.
42. Зміст схеми та розрахунок норми виробітку, розцінки, кількості робочих.
43. Вимоги до комплектування організаційних операцій.
44. Складання організаційно-технологічної схеми розподілу праці.
45. Зміст схеми та розрахунок норми виробітку, розцінки, кількості робочих.
46. Аналіз організаційно-технологічної схеми потоку.
47. Аналіз використання часу та робочої сили потоку, обладнання.
48. Аналіз організаційно-технологічних зв'язків операцій потоку.
49. Планування технологічних потоків швейних цехів.
50. Зміст карти інженерного забезпечення робочого місця у швейних потоках.

*денна форма навчання - 8 семестр;  
заочна форма навчання – 10 семестр:*

1. Розрахунки матеріального кошторису.
2. Чинники, що визначають запас матеріалу в підготовчому цеху.
3. Вибір форми організації роботи підготовчого цеху.
4. Основні та допоміжні функції підготовчого цеху.
5. Вимоги до вибору обладнання підготовчого цеху.
6. Вимоги до вибору транспортних засобів підготовчого цеху.
7. Вимоги до вибору та способів зберігання матеріалів у підготовчого цеху.
8. Технологічні розрахунки кількості робочих для підготовчого цеху.
9. Технологічні розрахунки обладнання та площі підготовчого цеху.
10. Вимоги до планування робочих місць, обладнання та устаткування для зберігання матеріалів.
11. Основні та допоміжні функції розкрійного цеху.
12. Схема робіт розкрійного цеху.
13. Вибір форми організації роботи розкрійного цеху.
14. Вимоги до вибору обладнання розкрійного цеху.
15. Вимоги до вибору транспортних засобів розкрійного цеху.
16. Вимоги до вибору та способів зберігання матеріалів у розкрійного цеху.
17. Технологічні розрахунки кількості робочих для розкрійного цеху.
18. Технологічні розрахунки обладнання та площі розкрійного цеху.
19. Вимоги до планування робочих місць, транспортних засобів, устаткування для зберігання деталей крою в розкрійному цеху.
20. Основні та допоміжні функції експериментального цеху.
21. Розрахунки потужності експериментального цеху.
22. Вибір схеми робіт експериментального цеху.
23. Вимоги до вибору обладнання експериментального цеху.
24. Вибір форми організації роботи експериментального цеху.
25. Вимоги до вибору обладнання експериментального цеху.
26. Вимоги до вибору транспортних засобів експериментального цеху.

27. Вимоги до вибору та способів зберігання матеріалів у експериментального цеху.
28. Технологічні розрахунки кількості працюючих, обладнання та площі експериментального цеху.
29. Планування робочих місць, обладнання в експериментальному цеху.
30. Основні та допоміжні функції складу готової продукції.
31. Схема робіт складу готової продукції.
32. Вибір форми організації роботи складу готової продукції.
33. Вимоги до вибору обладнання складу готової продукції.
34. Вимоги до вибору транспортних засобів складу готової продукції.
35. Вимоги до вибору та способів зберігання готової продукції.
36. Технологічні розрахунки кількості робочих для складу готової продукції.
37. Технологічні розрахунки обладнання та площі розкрійного цеху.
38. Технологічні розрахунки складу готової продукції.
39. Технологічні розрахунки централізованих ділянок ВТО.
40. Технологічні розрахунки централізованих ділянок вишивки.
41. Технологічні розрахунки централізованих ділянок дублювання.
42. Технологічні розрахунки централізованих ділянок нанесення трафаретів і малюнків на вироби.
43. Організація роботи санітарно-гігієнічних приміщень підприємства.
44. Організація роботи вестибюлів та прохідних підприємства.
45. Організація роботи харчування робітників підприємства.
46. Розрахунки і планування санітарно-гігієнічних приміщень підприємства.
47. Розрахунки і планування вестибюлів та прохідних підприємства.
48. Розрахунки і планування ліфтового господарства підприємства.
49. Дотримання діючих Державних стандартів щодо організації і роботи швейного підприємства.
50. Перспективи розвитку швейної промисловості України.

## **Рекомендована література**

### **Основна:**

1. Проектування технологічних процесів швейного підприємства// Навч. посібник В.С. Горобчишина, Л.В. Буханцова – К.: Кондор-Видавництво, 2016. – 272 с.
2. Березненко С. М., Білоцька Л. Б., Водзінська О. І., Донченко С. В. Основи технологій експериментального та підготовчо-розкрійного виробництв: навч. посіб.- Київ : КНУТД, 2017. -171 с.
3. Конкурентоспроможність підприємства : навч. посіб. / Р. Л. Лупак, Т. Г. Васильців. – Львів: Видавництво ЛКА, 2016. – 484 с.

### **Додаткова:**

1. Савка Л. В. Технологія виготовлення швейних виробів: навчальний посібник /Л. В. Савка, М. Ю. Скварок, Л. В. Білик. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. – 232 с.
2. Організація виробництва: Підручник / За заг. ред. П.В. Круша, В.І. Подвігіної, В.О. Гулевич. - К.: Каравела, 2017. - 536 с.
3. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua>
4. Модульний курс для дистанційної форми навчання. Режим доступу: <https://de.khmnu.edu.ua/user.aspx>
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <http://library.khmnu.edu.ua>
6. Репозиторій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khmnu.edu.ua>