

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет технологій і дизайну
Кафедра технології і конструювання швейних виробів



ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету технологій і дизайну

Тетяна ІВАНІШЕНА
09 2023р.

СІЛАБУС

Навчальна дисципліна Проектування конструкторської документації

Освітньо-професійна програма Конструювання та технології швейних виробів

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Дітковська Олеся Анатоліївна
Профайл викладача	https://tksv.khmnu.edu.ua/ditkovskaoa/
E-mail викладача(ів)	ditkovskaoa@khmnu.edu.ua
Контактний телефон	-
Сторінка дисципліни в ІСУ	https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=3343
Навчальний рік	2023-2024
Консультації	Очні: Відповідно до графіка, встановленого кафедрою; онлайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

Характеристика дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
				Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Д	1	2	4	54	18	36		66				+	
Д	1	2	2	0	0			60	+				
Разом ДФН			6	54	18	36		126	1			1	
З	1	2	4	12	6	6		108				+	
З	1	2	2	0	0			60	+				
Разом ЗФН			6	12	6	6		168	1			1	

Анотація дисципліни

Дисципліна «Проектування конструкторської документації» є однією із обов'язкових фахових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» освітньо-професійної програми «Конструювання та технології швейних виробів».

Дисципліна викладається для студентів денної та заочної форми навчання. Процес вивчення дисципліни ґрунтується на використанні традиційних навчальних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного проектування, тренінгів, майстер-класів), самостійна робота (курсове проектування), що дозволяють студентам оволодіти фаховими знаннями та необхідними компетентностями.

Пререквізити: Методологія і організація наукових досліджень, Комп'ютерні технології в галузі, Інноваційні технології швейного виробництва. **Кореквізити:** Переддипломна практика, Кваліфікаційна робота.

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни. Формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні завдання етапу проектування конструкторської документації на швейні вироби з позицій управління якістю на етапі проектних робіт з використанням комп'ютерних технологій.

Завдання дисципліни. Освоєння прийомів технічного конструювання для розробки комплексу лекал з урахуванням асортименту, матеріалу та умов виробництва, з використанням спеціалізованих комп'ютерних програм.

Очікувані результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **володіти** спеціалізованими концептуальними знаннями з проектування робочої документації на швейні вироби, методами опису та їх класифікації; **виконувати** підготовку вихідних даних для побудови і перевірки контурів деталей, а також будувати лекала в спеціалізованих комп'ютерних програмах; **підбирати** схеми побудови лекал з урахуванням різного асортименту та різних форм організації виробництва; **використовувати** програмне забезпечення та творчий підхід для вирішення проектних завдань за циклами ефективності стадій проектних робіт; **знаходити** раціональні конструктивні рішення лекал на основі інноваційних знань; **розраховувати** техніко-економічні показники реалізації проектної документації.

Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

№ тижня	Тема	Тема лабораторного заняття*	Самостійна робота студентів		
			Зміст	Год.	Література
1	2	3	4	5	6
1	Модульна система конструкторської підготовки виробництва.	Розробка вихідних даних на проектно-конструкторську документацію жіночого демісезонного пальта крою реглан.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 1. Підготовка та виконання лабораторної роботи №1	2	[1] с.5-7, 12-14; [2] с.5-15; [3] с.143-155.
2			Опрацювання лекційного матеріалу за темою 1, підготовка до захисту лабораторної роботи № 1	4	
3	Склад робочої документації на швейні вироби.	Побудова лекал деталей верху пальта крою реглан.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 2. Підготовка та виконання лабораторної роботи № 2. Захист лабораторної роботи 1.	2	[1] с.15-17, 23-26; [5] с.89-105, 159-166; [6] с.154-155; [7] с.151-155.
4			Опрацювання лекційного матеріалу за темою 2.	4	
5	Вихідні дані для побудови контурів лекал.	Побудова лекал деталей верху пальта крою реглан.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 3. Продовження виконання лабораторної роботи № 2.	2	[1] с.28-32; [2] с.136-143; [3] с.119-121; [6] с.122-123, 155-158; [7] с.22-23.
6			Опрацювання лекційного матеріалу за темою 3, підготовка до захисту лабораторної роботи № 2	4	
7	Відмінності побудови лекал деталей чоловічого та жіночого одягу	Побудова лекал підкладки і прокладок для пальта крою реглан.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 4. Підготовка та виконання лабораторної роботи № 3. Захист лабораторної роботи 2.	4	[1] с.35-43, 50-87; [2] с.165-186; [4] с. 66-76, 270-278; [6] с.158-166..
8			Опрацювання лекційного матеріалу за темою 4.	2	
9	Відмінності побудови лекал деталей чоловічого та жіночого одягу	Побудова лекал підкладки і прокладок для пальта крою реглан.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 4. Продовження виконання лабораторної роботи № 3.	2	
10			Опрацювання лекційного матеріалу за темою 4, підготовка до захисту лабораторної роботи № 3. Підготовка до тестового контролю ТК1 за темами 1-4.	6	
11	Методика користування типовими схемами градації лекал.	Побудова крейдувальних лекал модельної конструкції пальта крою реглан.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 5. Підготовка та виконання лабораторної роботи № 4. Захист лабораторної роботи 3. Проведення ТК 1.	6	[1] с.96-101, 111-112; [3] с. 107-116; [5] с. 105-109,121-123.
12			Опрацювання лекційного матеріалу за темою 5, підготовка до захисту лабораторної роботи № 4.	4	[4], с. 14-19. [6], с. 163-165.
13	Методика розробки схем градації лекал типових і модельних конструкцій.	Градація основних лекал пальта крою реглан.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 5. Підготовка та виконання лабораторної роботи № 5. Захист лабораторної роботи 4.	4	[1] с.93-94, 102-109; [5] с.113-116; [6] с.168-171; [7] с. 11-12, 26.
14			Опрацювання лекційного матеріалу за темою 6.	4	

1	2	3	4	5	6
15	Управління якістю одягу на етапах підготовки проектно-конструкторської документації.	Градація основних лекал пальта крою реглан.	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 6. Продовження виконання лабораторної роботи № 5, підготовка до захисту лабораторної роботи № 5.	6	[1], с. 95-101; [4], с. 36-44.
16			Опрацювання лекційного матеріалу за темою 7. Підготовка до тестового контролю ТК 2 за темами 5 -7. Підготовка та виконання лабораторної роботи № 6. Захист лабораторної роботи 5.	6	
17	Управління якістю одягу на етапах підготовки проектно-конструкторської документації.	Розробка таблиці вимірів модельної конструкції	Опрацювання лекційного матеріалу за темою 7. Проведення ТК 2.	4	[1] с.115-131; [3] с.143-150; [4] с.270-278; [8] с.133-141.

Примітка* Лабораторні заняття проводяться через тиждень по чотири години

Політика дисципліни

Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції і практичні заняття згідно із розкладом, не запізнюватися на заняття, домашні завдання виконувати якісно і відповідно до графіка.

Термін захисту лабораторної роботи вважається своєчасним, якщо студент захистив її на наступному після виконання роботи занятті. Пропущене лабораторне заняття студент зобов'язаний відпрацювати в лабораторіях кафедри у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни можуть користуватись як наявним в аудиторіях кафедри комп'ютерним обладнанням, так і власними пристроями (ноутбуками, планшетами, смартфонами). Власними пристроями можна користуватися як для роботи в системі Модульного середовища, так і для доступу до зовнішніх інформаційних ресурсів, які необхідні для виконання лабораторних робіт та пов'язаних із ними, власних завдань кваліфікаційної роботи.

Лабораторні роботи виконуються індивідуально або групами, згідно з варіантами, що представлені у методичних вказівках до лабораторних робіт. Під час роботи над індивідуальними завданнями недопустимі порушення правил академічної доброчесності, які викладені у Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/ustanovchi/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-2020.pdf>). У разі наявності плагіату (спроба представити до захисту лабораторну роботу іншого варіанту) здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати лабораторну роботу згідно із його варіантом.

Набуті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок визнання та перерахування результатів навчання у ХНУ (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-poryadok-vyznannya-ta-perezarahuvannya-rezultativ-navchannya.pdf>).

Критерії оцінювання результатів навчання

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу.

При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування; засвоєння теоретичного матеріалу з тем перевіряється тестовим контролем; якість виконання, набуття теоретичних знань і практичних навичок перевіряється шляхом захисту звітів з лабораторної роботи. Оцінка, яка виставляється за лабораторне заняття, складається з таких елементів: знання теоретичного матеріалу з теми; вміння студента обґрунтувати прийняті рішення та розв'язувати задачі; своєчасне виконання домашніх завдань з теми.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться тестуванням з усього матеріалу дисципліни. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (іспит), вважається невстигаючим. Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

Захист курсового проекту здійснюється відповідно до встановленого графіка публічно перед комісією у складі двох–трьох викладачів кафедри, у т. ч. керівника роботи. Комісія призначається завідувачем кафедри.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота						Самостійна, індивідуальна робота		Семестровий контроль, іспит
<i>Другий семестр</i>								
Лабораторні роботи №:						Тестовий контроль:		Іспит
1	2	3	4	5	6	ТК№1	ТК№2	1
ВК:						0,4		0,2
								0,4

Умовні позначення: ТК – тестовий контроль; ВК – ваговий коефіцієнт.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота			Самостійна, індивідуальна робота			Семестровий контроль (іспит)		
<i>Другий семестр</i>								
Лабораторні роботи №:			Контрольна робота			Іспит		
1	2	3	Якість виконання		Оцінка за захист		1	
ВК*:			0,3		0,1		0,5	

Розподіл вагових коефіцієнтів для складових курсової роботи

Якість виконання		Якість захисту роботи	
Відповідність темі курсової роботи та якість оформлення	Повнота розкриття теми на основі аналізу статистичних даних	Доповідь (презентація, зміст та якість слайдів)	Відповідь на запитання (захист)
0,1	0,4	0,1	0,4

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного студента складається з двадцяти п'яти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 25.

Тестові завдання для кожного студента випадково генеруються із загального банку питань у середовищі для навчання Moodle. Оцінювання відповідей студента здійснюється в автоматичному режимі. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестові завдання	1–13	14–16	17–22	23–25
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

На тестування відводиться 30 хвилин.

Якщо студент отримав негативну оцінку, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Співвідношення вітчизняної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Вітчизняна оцінка, критерії
A	4,75–5,00	5	Зараховано <i>Відмінно</i> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків <i>Добре</i> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками <i>Добре</i> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками <i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією <i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
B	4,25–4,74	4	
C	3,75–4,24	4	
D	3,25–3,74	3	
E	3,00–3,24	3	
FX	2,00–2,99	2	Незараховано <i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни <i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни
F	0,00–1,99	2	

Питання для підсумкового контролю з дисципліни

1. Характеристика технічного креслення конструкції.
2. Характеристика складального креслення.
3. Характеристика креслення загального вигляду.
4. Розрахунок сумарного технологічного припуску.
5. Характеристика обов'язкових контрольних надсічок на бічних зрізах спинки і пілочки.
6. Характеристика обов'язкових контрольних надсічок на окаті рукава.
7. Параметри контрольних надсічок переднього зрізу двошовного вшивного рукава.
8. Параметри контрольних надсічок ліктьового зрізу двошовного вшивного рукава.
9. Характеристика параметрів технологічних припусків побудови основних лекал жіночого пальта з вшивним рукавом.
10. Характеристика параметрів технологічних припусків для побудови верхніх комірів в плечових виробках.
11. Характеристика параметрів технологічних припусків підбортів у верхньому одязі.
12. Особливості визначення параметрів технологічних припусків для побудови нижньої частини окату підкладки вшивного рукава пальта.
13. Особливості визначення параметрів технологічних припусків для побудови вищої точки окату рукава підкладки виробів комбінованого крою.
14. Особливості визначення параметрів технологічних припусків для побудови переднього зрізу підкладки жіночого пальта.
15. Особливості визначення параметрів технологічних припусків на розширення горловини підкладки спинки жіночого пальта.
16. Особливості визначення параметрів технологічних припусків на шви й запас до плечового зрізу в пальтовому асортименті з вшивним рукавом.
17. Особливості визначення параметрів технологічних припусків на шви й запас до пройми в пальтовому асортименті.
18. Особливості варіанту використання функції «відкритий шов».
19. Особливості варіанту використання функції «підгин».
20. Характеристика довжини бічної прорізної кишені з горизонтальним входом в готовому вигляді.
21. Характеристика довжини прорізної кишені з вертикальним входом в готовому вигляді.
22. Характеристика стандартного визначення терміну «градація лекал».
23. Характеристика базового розміру типової фігури для розробки моделі і конструкції чоловічого одягу.
24. Характеристика базового розміру типової жіночої фігури I групи розмірів (84-104).
25. Характеристика базового розміру типової жіночої фігури II групи розмірів (108-120).
26. Характеристика базового розміру типової жіночої фігури III групи розмірів (124-136).
27. Стандартне визначення терміну «схема градації».
28. Стандартне визначення терміну «основні точки градації».
29. Особливості зміювання загальних приростів до розмірів деталей типової конструкції в модельній конструкції.
30. Характеристика прийомів розробки схем градації нетипових конструкцій.
31. Характеристика пріоритетних точок ліній членувань для градації лекал модельної конструкції.
32. Характеристика стадії проектних робіт, на яких закладається 80% якості виробу.
33. Характеристика класів підсистеми споживчих показників якості.
34. Відмінності числа груп в підсистемі споживчих показників якості.
35. Відмінності числа груп в підсистемі техніко-економічних показників якості.
36. Характеристика показників, що входять в загальну систему якості.
37. Характеристика показників, що входять в локальну систему якості.
38. Бальна оцінка недопустимо низького рівня якості.
39. Бальна оцінка нижче середнього рівня якості.
40. Бальна оцінка середнього рівня якості.
41. Бальна оцінка вище середнього рівня якості.
42. Бальна оцінка високого рівня якості
43. Характеристика дефектів, які зовнішньо проявляються лише в одягнених виробках.
44. Характеристика групи дефектів «горизонтальні складки» у виробках.
45. Характеристика групи дефектів «вертикальні складки» у виробках.
46. Характеристика групи дефектів «навкісні складки» у виробках.
47. Характеристика групи дефектів «кутові заломы» у виробках.
48. Характеристика групи дефектів «балансові порушення» у виробках.
49. Характеристика групи дефектів «динамічна невідповідність» у виробках.
50. Характеристика груп дефектів-антагоністів для усунення дефектів моделювання

Рекомендована література

Основна література

1. Славінська А. Л. Побудова лекал одягу різного асортименту: навч. посібник / А. Л. Славінська. – Хмельницький : ХНУ, 2011. – 222 с.
2. Проектування конструкторської документації. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності «Конструювання та технології швейних виробів» (ОКР «магістр») / А.Л. Славінська. – Хмельницький: ХНУ, 2014. – 18 с.
3. Проектування конструкторської документації: методичні вказівки до курсового проекту для студентів спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» (спеціалізація «Конструювання та технології швейних виробів») / А.Л. Славінська, О.М. Домбровська. – Хмельницький: ХНУ, 2020. – 32с.
4. Славінська А. Л. Практикум з проектування і конструктивного моделювання одягу. В 2 ч. Ч.2: Проектування та конструктивне моделювання різновидів крою базових конструкцій одягу: навч. посібник / А. Л. Славінська, О. П. Сиротенко. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 319 с.

Додаткова література

5. Захаркевич О. В. Практикум з комп'ютерного проектування одягу :навч. посіб. / О. В. Захаркевич, С. Г. Кулешова, О. М. Домбровська. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 311 с.
6. Кудрявцева Н. В. Практикум з конструювання жіночого та чоловічого верхнього одягу за методикою ЄМКО РЕВ : навч. посіб. / Н. В. Кудрявцева, Л. В. Краснюк. – Хмельницький : ХНУ, 2012. – 163 с.
7. Бохонько О. П. Конструювання та виготовлення чоловічих штанів :навч. посіб. / О. П. Бохонько, О. В. Ярошук, Г. С. Швець. – Хмельницький: ХНУ, 2013. – 223 с.
8. Пашкевич К. Л. Конструювання дитячого одягу: навч. посібник / К. Л. Пашкевич, Т. М. Баранова. – К.: ПП «НВЦ «Профі», 2012. – 320 с.
9. Проектування конструкторської документації. Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності «Конструювання та технології швейних виробів» (ОКР «магістр») / А.Л. Славінська. – Хмельницький: ХНУ, 2014. – 18 с.
10. Енциклопедія швейного виробництва: від А до Я: навч. посіб./ .-К.:Самміт-книга, 2010. - 968с.
11. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php
12. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/?locale=uk>.
13. Система Julivi [Сайт]. – Режим доступу: <https://julivi.com/>.