

# ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет технологій та дизайну  
Кафедра технології і конструювання швейних виробів



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Декан факультету технології та дизайну

Тетяна ІВАНІШЕНА

2024р.

## СІЛАБУС

Навчальна дисципліна **Квалітологія та експертиза виробів**

Освітньо-професійна програма **Конструювання та технології швейних виробів**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

### Загальна інформація

Позиція	Зміст інформації
Викладач(і)	Дітковська Олеся Анатоліївна Швець Галіна Станіславівна
Профайл викладача	<a href="https://tksv.khmnu.edu.ua/ditkovskaoa/">https://tksv.khmnu.edu.ua/ditkovskaoa/</a> <a href="https://tksv.khmnu.edu.ua/shvetsgs/">https://tksv.khmnu.edu.ua/shvetsgs/</a>
E-mail викладача(ів)	<a href="mailto:ditkovskao@khmnu.edu.ua">ditkovskao@khmnu.edu.ua</a> <a href="mailto:shvetsh@khmnu.edu.ua">shvetsh@khmnu.edu.ua</a>
Контактний телефон	-
Сторінка дисципліни в ІСУ	<a href="https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5492">https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5492</a>
Консультації	Очні: Відповідно до графіка, встановленого кафедрою; онлайн: за необхідністю та попередньою домовленістю

### Характеристика дисципліни

Статус дисципліни	Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин					Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
				Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття								залік	іспит
						Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семинарські заняття					
О	Д	ШВ	5	5,0	150	51	17	34			99			+	

### Анотація дисципліни

Дисципліна «Квалітологія та експертиза виробів» є однією із обов'язкових фахових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» за освітньо-професійною програмою «Конструювання та технології швейних виробів».

Процес вивчення дисципліни ґрунтується на використанні традиційних навчальних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням, майстер-класів), самостійна робота, що дозволяють студентам оволодіти фаховими знаннями та необхідними компетентностями.

При викладанні дисципліни використовуються активні і творчі форми проведення занять, зокрема оглядові лекції (для студентів заочної форми здобуття освіти), елементи комп'ютерного моделювання тощо.

**Пререквізити:** Матеріалознавство, Спецрозділи з проектування виробів; **кореквізити:** Проектування підприємств, Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва, Основи наукових досліджень та технічної творчості.

### Мета і завдання дисципліни

**Мета дисципліни:** Поглиблення теоретичної і практичної підготовки фахівця, здатного збирати, обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію, що стосується експертизи якості швейних виробів; користуватись сучасними комплексами стандартів та нормативної документації на проектування і виготовлення виробів легкої промисловості.

**Завдання дисципліни.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ІК). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК3). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК5). Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК7). Здатність використовувати знання і розуміння

фундаментальних наук для вирішення професійних задач (ФК1). Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості (ФК3).

### Очікувані результати навчання

Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості (ПРН 1). Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю (ПРН 5). Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості (ПРН 6). Організувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості (ПРН 9). Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту (ПРН 10).

### Тематичний і календарний план вивчення дисципліни

№ тижня	Тема	Тема лабораторного заняття	Самостійна робота студентів		
			Зміст	Год.	Література
1	2	3	4	5	6
1	Основні положення квалітології		Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання ЛР № 1.	5	[1] с. 8-12; [2] с. 515-524; [4] с.12-18
2		Національна система стандартизації. Аналіз нормативних документів для швейної промисловості. ЄСКД.	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ЛР № 1	5	
3	Технічне регулювання якості виробів у швейному виробництві		Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до захисту ЛР № 1. Підготовка до виконання ЛР № 2	5	[2] с. 534-545; [4] с. 5-12
4		Стандарти загальних технічних умов для виготовлення швейних виробів побутового призначення	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до захисту ЛР № 1. Підготовка до виконання ЛР № 2	5	
5	Технічне регулювання якості виробів у швейному виробництві		Опрацювання теоретичного матеріалу	5	[1] с. 68-83; [2] с. 515-524 [3] с. 105-114; [4] с. 31-34
6		Антропометричні стандарти: види та призначення	Підготовка до захисту ЛР № 2. Підготовка до виконання ЛР № 3	5	
7	Сучасні методи забезпечення якості швейних виробів		Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до захисту лабораторної роботи № 3.	7	[1] с. 191-203; [2] с.545-553; [4] с.37-41
8		Оцінка якості та методи контролю якості швейних виробів. Табелі вимірів ТО.	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ЛР № 4. Підготовка до проходження ТК1.	7	
9	Номенклатура показників якості та експертиза швейних виробів.		Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до продовження ЛР 4.	5	
10		Оцінка якості та методи контролю якості швейних виробів. Табелі вимірів ТО.	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ЛР № 4.	5	
11	Оцінка якості швейних і трикотажних виробів.		Опрацювання теоретичного матеріалу.	5	[1] с. 107-118; [2] с. 421-435
12		Номенклатура показників якості швейних виробів та експертне оцінювання рівня якості	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ЛР № 5. Підготовка до захисту ЛР № 4.	5	
13	Кодування та маркування швейних виробів		Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ЛР № 5. Підготовка до захисту ЛР № 4.	5	[1] с. 15-25; [3] с. 515-523
14		Номенклатура показників якості швейних виробів та	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ЛР № 5.	5	

		експертне оцінювання рівня якості			
15	Принципи управління якістю продукції. Захист прав споживачів		Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до захисту ЛР № 5. Підготовка до ТК2. Підготовка до виконання ЛР № 6	7	[2] с. 534-545; [4] с. 5-12
16		Вимоги нормативної документації до маркування швейних виробів.	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ЛР № 6.	10	
17			Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту ЛР № 6.	8	

**Примітка\*** Лекції проводяться через тиждень по дві години, лабораторні заняття – через тиждень по чотири години (чисельник чи знаменник відповідно до розкладу занять)

### Політика дисципліни

Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Студент зобов'язаний відвідувати лекції і лабораторні заняття згідно із розкладом, не запізнюватися на заняття згідно з розкладом. Пропущене лабораторне заняття студент зобов'язаний опрацювати самостійно у повному обсязі і відзвітувати перед викладачем не пізніше, ніж за тиждень до чергової атестації. До лабораторних занять студент має підготуватися за відповідною темою і проявляти на занятті активність. Набутті особою знання з дисципліни або її окремих розділів у неформальній освіті зараховуються відповідно до Положення про порядок визнання і зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

### Критерії оцінювання результатів навчання

Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за **чотирибальною** шкалою відповідно до Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості і встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу.

При оцінюванні знань студентів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування; засвоєння теоретичного матеріалу з тем перевіряється тестовим контролем; якість виконання, набуття теоретичних знань і практичних навичок перевіряється шляхом захисту звітів з лабораторної роботи. Оцінка, яка виставляється за лабораторне заняття, складається з таких елементів: знання теоретичного матеріалу з теми; вміння студента обґрунтувати прийняті рішення та розв'язувати задачі; своєчасне виконання звіту.

### Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота						Контрольні заходи	Семестровий контроль, залік	
Лабораторні роботи №:						Тестовий контроль:		
1	2	3	4	5	6	ТК	За рейтингом	
ВК*:						0,6	0,4	0

**Умовні позначення:** ВК – ваговий коефіцієнт; Т – тема дисципліни.

### Оцінювання тестових завдань

Тематичний тестовий контроль для кожного студента складається з тестових завдань. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у таблиці.

### Співвідношення правильних відповідей (%) і оцінки за тест

Відсоток правильних відповідей	0–59	60–74	75–89	90–100
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

Якщо студент отримав негативну оцінку, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю. Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу.

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.



**Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС**

Оцінка ЄКТС	Інституційна шкала балів	Інституційна оцінка	Критерії оцінювання
A	4,75–5,00	5	Зараховано <i>Відмінно</i> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків <i>Добре</i> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками <i>Добре</i> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками <i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією <i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
B	4,25–4,74	4	
C	3,75–4,24	4	
D	3,25–3,74	3	
E	3,00–3,24	3	
FX	2,00–2,99	2	Незараховано <i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни <i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни
F	0,00–1,99	2	

**Питання для самоконтролю результатів навчання**

1. Надати визначення терміну “квалітологія”, “стандарт”, “якість”.
2. Надати визначення національних системи стандартизації.
3. Перерахувати стандарти НСС.
4. Назвати категорії та види стандартів.
5. Дати характеристику Показчика стандартів.
6. Перерахувати структурні елементи стандарту.
7. Охарактеризувати позначення стандартів.
8. Надати визначення державної системи стандартизації.
9. Назвати види та методи стандартизації.
10. Охарактеризувати рівні гармонізації.
11. Вказати позначення гармонізованих стандартів.
12. Назвіть основні цілі та завдання СТД.
13. Розкрийте принципи нумерації стандартів, які входять до СКД.
14. Назвіть основні положення системи запуску продукції у виробництво.
15. Дайте визначення терміну “зразок-еталон”.
16. Назвіть основні вимоги до зразку-еталону.
17. Вкажіть призначення зразка-еталону.
18. Розкрийте принципи нумерації стандартів, які входять до СТД
19. Дати визначення стандартів загальних технічних умов.
20. Вказати вимоги стандартів розділу “Технічні вимоги”.
21. Вказати вимоги безпеки для різних видів швейних виробів.
22. Вказати вимоги до технічного опису на модель.
23. Дати характеристику кожного розділу розглянутих стандартів загальних технічних умов.
24. Визначити спільні технічні вимоги до виготовлення швейних виробів.
25. Як контролюється якість готових виробів?
26. Що є об’єктом контролю якості?
27. Перерахуйте методи і засоби контролю, що застосовують при перевірці якості швейних виробів?
28. Що таке партія продукції?
29. Які види технічного контролю використовують при отриманні партії?
30. Що таке сортність виробу?
31. Скільки сортів по якості встановлено для швейних виробів?
32. Які показники враховують при визначенні сорту?
33. Які методи контролю якості готових виробів застосовують для визначення сортності?
34. Які вимоги до прийомки швейних виробів має виробник?
35. Назвіть вимоги до прийомки швейних виробів споживачем.

**Рекомендована література**

**Основна**

1. Головенко Т.М. Квалітологія виробів легкої промисловості: навчальний посібник / Т.М. Головенко, О.В. Пахолук, Л.Г. Бартків, О.В. Шовкомуд. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 245 с.
2. Рябчиков М.Л. Технології та дизайн у модній індустрії: навчальний посібник / М.Л. Рябчиков, Т.М. Головенко, Л.В. Назарчук, О.Л. Ткачук, О.В. Шовкомуд – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 855 с.
3. Технології експериментального та підготовчо-розкрійного виробництв швейної галузі : навч. посіб. / С. М. Березненко, О. І. Водзінська, Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко. Київ : КНУТД, 2023. – 340 с.

#### Додаткова

4. Основи стандартизації та управління якістю : лабораторний практикум для студентів напряму підготовки “Технологія виробів легкої промисловості” / О. П. Бохонько. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 49 с.
5. Передрій О.І. Товарна інформація: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля / О.І. Передрій, О.В. Пахолюк. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 168 с.
6. Савчук Н.Г. Квалітологія швейного виробництва : Підручник. Затверджено МОН України як підр. для студентів ВНЗ спец. "Швейні вироби" / Н. Г. Савчук, С. М. Березненко, М. П. Березненко. – К : Арістей, 2006.
7. Кузьміна Т.О. Міжнародна система стандартизації та сертифікації :Реком. МОНУ як навч. посібник для студ. ВНЗ / Т. О. Кузьміна. – К : Кондор, 2011, 2012. – 450 с.
8. Товарознавство непродовольчих товарів (Розділ «Товарознавство одяго-взуттєвих товарів») : опорний конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / укладачі Н. М. Пенкіна, В. В. Колесник, О. О. Гринченко. – Електрон. дані. – Х. : ХДУХТ, 2019. - Електронний ресурс: – Режим доступу: [https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/12759/1/tovarovnavstvo\\_neprod\\_tovariv\\_OKL\\_2019.pdf](https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/12759/1/tovarovnavstvo_neprod_tovariv_OKL_2019.pdf)
9. Славінська А.Л. Методика верифікації стандартних антропометричних вимірювань для одягу / А.Л. Славінська, В.В. Мица, В.В. Альбертович // Вісник ХНУ. Технічні науки, № 4, 2022. – С. 241 – 248. - Електронний ресурс: – Режим доступу: <https://elar.khmnmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/39b48462-eed9-4b6b-bbb4-299cd096de23/content>
10. Бохонько О. П. Загальні підходи до класифікації термінів нормативних документів та термінів зі стандартизації / О. П. Бохонько, Г. Є. Лобанова, О. Д. Зарицький // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 1. – С. 34-38. Електронний ресурс: – Режим доступу: <https://elar.khmnmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c58692ef-4cb8-47e8-b6cf-f53e40435c9e/content>
11. Дітковська О.А. Дослідження асортименту сучасного домашнього жіночого одягу за даними інтернет-магазинів / О.А. Дітковська // Вісник ХНУ. Технічні науки, № 5, 2018. – С. 251-256. – Електронний ресурс: – Режим доступу: [http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/tech/pdfbase/2018/2018\\_5/\(265\)%202018-5-t.pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/tech/pdfbase/2018/2018_5/(265)%202018-5-t.pdf)
12. Луцевська О.М. Особливості проектування адаптивного багатофункціонального головного убору – балаклави / О.М. Луцевська, Л.В. Буханцова, О.А. Дітковська, О.Й. Янцаловський // Вісник ХНУ: Технічні науки. – 2022 – №4. – С. 180 – 185. – Електронний ресурс: – Режим доступу: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/08/vknu-ts-2022-n4311-180-185.pdf>
13. Мариніч А.С. Поняття «якість дитячого одягу» очима споживача/ А.С. Мариніч, О.А. Дітковська, О.М. Луцевська // Advanced chemical technologies and materials for industry and the environment: Conference Proceedings. International Scientific and Technical Conference, 22-23 October 2020, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2020. – С. 80 – 83.
14. Квалітологія та експертиза виробів / Модульне середовище для навчання Moodle // Електронний ресурс:– Режим доступу: <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=5492>