

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету ФТД
Тетяна ІВАНШЕНА
29 серпня 2024 р.


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Специрозділи з проєктування виробів

Галузь знань 18 – Виробництво та технології
Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості
Рівень вищої освіти – Перший бакалаврський
Освітньо-професійна програма – Конструювання та технології швейних виробів
Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС. *Шифр дисципліни* – ОПП.05
Мова навчання – українська
Статус дисципліни: обов'язкова (професійної підготовки)
Факультет – Технологій і дизайну
Кафедра – Технології і конструювання швейних виробів

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
			Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Д	3	6	5	150	54	18	36			96				+
Разом ДФН			5	150	54	18	36			96				
З	3	6	5	150	14	6	8			136				+
Разом ЗФН			5	150	14	6	8			136				

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Конструювання та технології швейних виробів» за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості»

Робоча програма складена  канд. техн. наук, доц. Оксана ДОМБРОВСЬКА

Схвалена на засіданні кафедри Технологій і конструювання швейних виробів

Протокол № ___ від "___" _____ 2024 р.

Зав. кафедри ТКШВ  д-р. техн. наук, проф. Світлана КУЛІШОВА

Робоча програма розглянута та схвалена рішенням радою факультету технологій і дизайну

Голова вченої ради факультету  Тетяна ІВАНШЕНА

СПЕЦРОЗДІЛИ З ПРОЄКТУВАННЯ ВИРОБІВ

Тип дисципліни	Обов'язкова професійної підготовки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Шостий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: досконало володіти професійною термінологією та основними поняттями з конструювання виробів; ідентифікувати та класифікувати об'єкти для проєктування виробів легкої промисловості; визначати вихідні дані і виконувати інженерні розрахунки дотримуючись чинних нормативних документів для побудови різних конструкцій виробів; формувати структуру асортименту виробів у відповідності до їх цільового призначення з урахуванням різноманітності матеріалів й вимог стандартів та споживачів.

Зміст навчальної дисципліни. Особливості проєктування одягу для дітей. Вихідні дані для побудови креслень базових конструкцій одягу для дітей. Особливості проєктування корсетних виробів. Характеристика конструкцій корсетних виробів. Характеристика і класифікація спеціального одягу. Особливості проєктування виробничого одягу. Класифікація і асортимент головних уборів. Особливості проєктування головних уборів.

Пререквізити – матеріалознавство, основи проєктування виробів, основи технології виробів, комп'ютерне конструювання виробів.

Кореквізити – конструкторсько-технологічна підготовка виробництва, основи технології виробів, квалітологія та експертиза виробів, основи наукових досліджень.

Запланована навчальна діяльність: лекції – 18 год., лабораторні заняття – 36 год., самостійна робота – 96 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття, самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: іспит – 6 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Славінська А.Л., Сиротенко О.П. Практикум з проєктування і конструктивного моделювання одягу. В 2 ч. Ч.1: Проєктування та технічне моделювання базових конструкцій одягу: Навч. посібник / А.Л. Славінська, О.П.Сиротенко. – Хмельницький: ХНУ, 2016. – 315 с.
2. Славінська А.Л., Сиротенко О.П. Практикум з проєктування і конструктивного моделювання одягу. В 2 ч. Ч.2: Проєктування та конструктивне моделювання різновидів крою базових конструкцій одягу: Навч. посібник / А.Л. Славінська, О.П.Сиротенко. – Хмельницький: ХНУ, 2016. – 320 с.
3. Пашкевич К.Л., Баранова Т.М. Конструювання дитячого одягу: Навч. посібник / К.Л. Пашкевич, Т.М. Баранова.- К.: НВЦ «Профі», 2012. – 320 с.
4. Спецрозділи з проєктування виробів/ Модульне середовище для навчання URL: <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=5142>
5. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khmnmu.edu.ua/asp/php_f/plage_lib.php.

Викладач: канд. техн. наук, доц. Оксана ДОМБРОВСЬКА.

3 Пояснювальна записка

Дисципліна «Спецрозділи з проєктування виробів» є однією із обов'язкових фахових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» за освітньо-професійною програмою «Конструювання та технології швейних виробів».

Пререквізити – матеріалознавство, основи проєктування виробів, основи технології виробів, комп'ютерне конструювання виробів.

Кореквізити – конструкторсько-технологічна підготовка виробництва, основи технології виробів, квалітологія та експертиза виробів, основи наукових досліджень.

Відповідно до **Стандарту вищої освіти** із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

компетентності. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ІК). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4). Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК8). Здатність використовувати математичні методи у проєктуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі (ФК2). Здатність забезпечувати ефективність і якість проектотехнологічних робіт у легкій промисловості (ФК6). Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень (ФК7). Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проєктування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості (ФК8).

програмні результати навчання. Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості (ПРН.6). Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості (ПРН.7). Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів (ПРН.13). Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів (ПРН.14).

Мета дисципліни. Поглиблення теоретичної і практичної підготовки фахівця, спрямованої на оптимізацію типових та складних завдань з проєктування швейних виробів різного асортименту з урахуванням призначення, особливостей вікових груп та з різних матеріалів.

Предмет дисципліни. Процес розробки, базових та модельних конструкцій швейних виробів різного асортименту за різними методиками побудови.

Завдання дисципліни. Формування практичних навичок з проєктування швейних виробів різного асортименту, внесення модельних особливостей в типові конструкції.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент має: досконало володіти професійною термінологією та основними поняттями з конструювання виробів; ідентифікувати та класифікувати об'єкти для проєктування виробів легкої промисловості; визначати вихідні дані і виконувати інженерні розрахунки дотримуючись чинних нормативних документів для побудови різних конструкцій виробів; формувати структуру асортименту виробів у відповідності до їх цільового призначення з урахуванням різноманітності матеріалів й вимог стандартів та споживачів.

4 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	лабор. роботи	СРС	лекції	лабор. роботи	СРС
Тема 1. Загальні відомості про одяг для дітей	2	4	10	2	2	10
Тема 2. Особливості проектування одягу для дітей	2	4	10			10
Тема 3. Класифікація корсетних виробів.	4	8	23	2	6	30
Тема 4. Особливості проектування корсетних виробів	2	4	10			10
Тема 5. Маркування та основні вимоги до проектування виробничого одягу	2	6	10			9
Тема 6. Особливості проектування виробничого одягу	2	6	10	2	6	34
Тема 7. Особливості проектування головних уборів	4	4	23			33
Разом:	18	36	96	6	8	136

5 Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	2	3
1	ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ОДЯГ ДЛЯ ДІТЕЙ. Історія розвитку одягу для дітей. Характеристика вимог до одягу для дітей. Літ.: [1], с. 147-161; [2] с. 8-64.	2
2	ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ ОДЯГУ ДЛЯ ДІТЕЙ. Вікові переваги в одязі для дітей. Вихідні дані для проектування базових конструкцій асортименту одягу для дітей. Літ.: [1], с. 147-161; [2] с. 30- 315.	2
3	КЛАСИФІКАЦІЯ КОРСЕТНИХ ВИРОБІВ. Загальні відомості та історія виникнення корсетних виробів. Класифікація корсетних виробів. Характеристика видів та форм бюстгальтерів. Літ.: [1], с. 219-224; [3], с.334- 335.	4
4	ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ КОРСЕТНИХ ВИРОБІВ. Матеріали, які використовують для виготовлення корсетних виробів. Особливості розмірної типології для проектування корсетних виробів. Аналіз вихідних даних для побудови первинних креслень деталей корсетних виробів. Літ.: [1], с. 225-251, [3], с. 355-363.	2
5	МАРКУВАННЯ ТА ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ПРОЕКТУВАННЯ ВИРОБНИЧОГО ОДЯГУ. Класифікація виробничого одягу. Вибір матеріалів для виготовлення виробничого одягу. Літ.: [1], с. 255-282; [3], 304-329.	2
6	ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ ВИРОБНИЧОГО ОДЯГУ. Конструювання виробничого одягу. Характеристика нормативної документації по виробничому одязі. Літ.: [1], с. 283-304; [3], 306-310.	2
7	ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ ГОЛОВНИХ УБОРІВ. Розмірні ознаки, які необхідні для конструювання головних уборів. Класифікація головних уборів. Літ.: [1], с. 308-337; [3], 180-200.	4
	Разом:	18

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	2	3
1	ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ ОДЯГУ ДЛЯ ДІТЕЙ. Вікові переваги в одязі для дітей. Вихідні дані для проектування базових конструкцій асортименту одягу для дітей. Літ.: [1], с. 147-161; [2] с. 30- 315.	2
2	ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ КОРСЕТИХ ВИРОБІВ. Матеріали, які використовують для виготовлення корсетних виробів. Особливості розмірної типології для проектування корсетних виробів. Аналіз вихідних даних для побудови первинних креслень деталей корсетних виробів. Літ.: [1], с. 225-251, [3], с. 355-363.	2
3	ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ ВИРОБНИЧОГО ОДЯГУ. Конструювання виробничого одягу. Характеристика нормативної документації по виробничому одязі. Літ.: [1], с. 283-304; [3], 306-310.	2
	Разом:	6

5.2 Зміст лабораторних занять

Перелік лабораторних занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
1	Побудова креслення базової конструкції повзунків і сорочки для новонароджених. Літ.: [1], с. 147-161; [2], с. 30- 315.	4
2	Побудова креслення базової конструкції джемпера для дітей дошкільної вікової групи. Літ.: [1], с. 147-161; [2] ,с. 30- 315.	4
3	Побудова креслення базової конструкції бюстгальтера. Літ.: [1], с. 225-251, [3], с. 355-363	8
4	Побудова креслення базової конструкції жіночих трусів. Літ.: [1], с. 225-251, [3], с. 355-363	4
5	Побудова креслення базової конструкції спецодягу чоловічої куртки. Літ.: [1], с. 283-304; [3], 306-310.	6
6	Побудова креслення базової конструкції спецодягу чоловічих штанів. Літ.: [1], с. 283-304; [3], 306-310.	6
7	Побудова креслення базових конструкцій шитих головних уборів. Літ.: [1], с. 308-337; [3], 180-200.	4
	Разом:	36

Перелік лабораторних занять для студентів заочної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
1	Побудова креслення базової конструкції повзунків і сорочки для новонароджених. Літ.: [1], с. 147-161; [2], с. 30- 315.	2
2	Побудова креслення базової конструкції бюстгальтера. Літ.: [1], с. 225-251, [3], с. 355-363	6
	Разом:	8

5.3 Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту лабораторних робіт, тестування з теоретичного матеріалу тощо. Студенти *заочної* форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує у період настановної сесії.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання лабораторної роботи № 1.	4
2.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання лабораторної роботи № 1.	4
3.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи № 1. Підготовка до виконання лабораторної роботи № 2.	6
4.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи № 1. Підготовка до виконання лабораторної роботи № 2.	6
5.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи № 2. Підготовка до виконання лабораторної роботи №3.	6
6.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи № 2. Підготовка до виконання лабораторної роботи №3.	6
7.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання лабораторної роботи № 3.	4
8.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання лабораторної роботи № 3.	4
9.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи № 3. Підготовка до виконання лабораторної роботи №4. Підготовка до тестового контролю.	6
10.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи № 3. Підготовка до виконання лабораторної роботи №4. Підготовка до тестового контролю.	6
11.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи №4. Підготовка до виконання лабораторної роботи №5	4
12.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи №4. Підготовка до виконання лабораторної роботи №5	4
13.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи № 5. Підготовка до виконання лабораторної роботи №6.	4
14.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи № 5. Підготовка до виконання лабораторної роботи №6.	4

15.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи №6. Підготовка до виконання лабораторної роботи №7.	4
16.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи №6. Підготовка до виконання лабораторної роботи №7.	4
17.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи № 7.	10
18.	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи № 7.	10
	Разом:	96

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, майстер-класів, практикумів), самостійна робота, яка має за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок вирішувати типові та складні завдання з конструювання швейних виробів із спеціальних розділів проектування для впровадження їх у масове виробництво. Необхідні інструменти, обладнання: спеціальні конструкторські інструменти, лінійки, лекала.

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лабораторних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування перед допуском до лабораторного заняття;
- захист лабораторних робіт;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контрольного заходу, який проводиться методом тестування з усього матеріалу дисципліни. Студент, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (іспит), вважається невстигаючим.

8 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою і виставляється в електронному журналі обліку успішності. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих студентом **позитивно**, з урахуванням коефіцієнта вагомості і розраховується в автоматизованому режимі за відповідною програмою. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінка, яка виставляється за лабораторне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів перед допуском до виконання лабораторної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми роботи; якість оформлення графічної частини; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення; своєчасний захист лабораторної роботи.

Термін захисту лабораторної роботи вважається своєчасним, якщо студент захистив її на наступному після виконання роботи занятті. Пропущене лабораторне заняття студент зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота							Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль, іспит
Лабораторні роботи №:							Тестовий контроль	Підсумковий контрольний захід
1	2	3	4	5	6	7	ТК	1
ВК*:							0,2	0,4

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна робота	Семестровий контроль, іспит
Лабораторні роботи №:		Контрольна робота:	Підсумковий контрольний захід
ЛР1	ЛР2	КР	1
ВК: 0,3		0,2	0,5

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тестовий контроль для кожного студента складається з тестових завдань. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у таблиці.

Співвідношення правильних відповідей (%) і оцінки за тест

Відсоток правильних відповідей	0–59	60–74	75–89	90–100
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

Якщо студент отримав негативну оцінку, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю. Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25–4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

9 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Історія розвитку дитячого одягу.
2. Одяг для дітей XVIII ст.
3. Одяг для дітей XIX ст.
4. Характеристика вимог до дитячого одягу.
5. Особливості проектування одягу для немовлят.
6. Вікові переваги в одязі для дітей ясельної групи.
7. Вікові переваги в одязі для дітей дошкільної групи.
8. Вікові переваги в одязі для дітей молодшої шкільної групи.
9. Вікові переваги в одязі для дітей старшої шкільної групи.
10. Вікові переваги в одязі для дітей підліткової групи.
11. Класифікація вікових груп дітей.
12. Вихідні дані для проектування базових конструкцій асортименту дитячого одягу
13. Величини прибавок для проектування одягу для хлопчиків.
14. Величини прибавок для проектування одягу для дівчаток.
15. Особливості методик проектування одягу для дітей.
16. Характеристика методик проектування одягу для дітей.
17. Класифікація корсетних виробів бюстгальтерної групи.

18. Класифікація корсетних виробів поясної групи.
19. Матеріали, які використовують для виготовлення корсетних виробів.
20. Характеристика прокладкових матеріалів для проектування корсетних виробів.
21. Особливості розмірної типології для проектування корсетних виробів поясної групи.
22. Ведучі розмірні ознаки для проектування корсетних виробів поясної групи.
23. Особливості розмірної типології для проектування корсетних виробів бюстгальтерної групи.
24. Ведучі розмірні ознаки для проектування корсетних виробів бюстгальтерної групи.
25. Аналіз вихідних даних для побудови первинних креслень деталей корсетних виробів.
26. Основні антропометричні точки, як використовуються для проектування корсетних виробів.
27. Характеристика деталей корсетних виробів бюстгальтерної групи.
28. Класифікація корсетних виробів.
29. Класифікація виробничого одягу.
30. Класифікація спеціального одягу.
31. Вибір матеріалів для виготовлення виробничого одягу.
32. Особливості конструювання виробничого одягу.
33. Характеристика нормативної документації по виробничому одязі.
34. Особливості проектування головних уборів.
35. Розмірні ознаки, які необхідні для конструювання головних уборів.
36. Класифікація головних уборів.
37. Основні лінійні розміри голови.
38. Основні виміри головних уборів.

10. Начально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Спецрозділи з проектування виробів» в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1. Славінська А.Л. Практикум з проектування і конструктивного моделювання одягу. В 2 ч. Ч.1: Проектування та технічне моделювання базових конструкцій одягу: Навч. посібник / А.Л. Славінська, О.П.Сиротенко. – Хмельницький: ХНУ, 2016. – 315 с.
2. Славінська А.Л. Практикум з проектування і конструктивного моделювання одягу. В 2 ч. Ч.2: Проектування та конструктивне моделювання різновидів крою базових конструкцій одягу: навч. посібник / А.Л. Славінська, О.П.Сиротенко. – Хмельницький: ХНУ, 2016.– 320 с.
3. Кудрявцева Н.В. Практикум з конструювання жіночого та чоловічого верхнього одягу за методикою ЄМКО РЕВ: навч. посібник / Н.В. Кудрявцева, Л.В. Краснюк. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 170 с.
4. Спецрозділи з проектування виробів: лабораторний практикум з дисципліни для студентів спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» (ОПП «Конструювання та технології швейних виробів») / О. М. Домбровська, В. В. Мица – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 50 с.

11 Рекомендована література

Основна

1. Колосніченко М. В. Ергономіка і дизайн. Проектування сучасних видів одягу : навч. посіб. / М. В. Колосніченко, Л. І. Зубкова, К. Л. Пашкевич та ін. – Київ : ПП «НВЦ «Профі», 2014. – 386 с.
2. Пашкевич К. Л. Конструювання дитячого одягу: навч. посібник / К. Л. Пашкевич, Т. М. Баранова. – К.: ПП «НВЦ «Профі», 2012. – 320с.
3. Куцевський М.О. Матеріалознавство швейного виробництва: навч. посібник / М. О. Куцевський, Г. С. Швець. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2021. – 412 с.

4. Славінська А.Л. Практикум з проектування і конструктивного моделювання одягу. В 2 ч. Ч.2: Проектування та конструктивне моделювання різновидів крою базових конструкцій одягу: навч. посібник / А.Л. Славінська, О.П.Сиротенко. – Хмельницький: ХНУ, 2016. – 320 с.
5. Кудрявцева Н.В. Практикум з конструювання жіночого та чоловічого верхнього одягу за методикою ЄМКО РЕВ: навч. посібник / Н.В. Кудрявцева, Л.В. Краснюк. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 170 с.

Додаткова

1. Славінська А.Л. Практикум з проектування і конструктивного моделювання одягу. В 2 ч. Ч.1: Проектування та технічне моделювання базових конструкцій одягу: навч. посібник / А.Л. Славінська, О.П.Сиротенко. – Хмельницький: ХНУ, 2016. – 315 с.
2. Колосніченко М.В. Мода і одяг. Основи проектування та виробництва одягу: навч. посіб. / М.В. Колосніченко, К.Л. Процик. – К.: КНУТД, 2011. – 238 с.
3. Спецрозділи з проектування виробів: лабораторний практикум з дисципліни для студентів спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» (ОПП «Конструювання та технології швейних виробів») / О. М. Домбровська, В. В. Мица – Хмельницький : ХНУ, 2021. – 50 с.
4. ДСТУ 2027-92 Вироби швейні й трикотажні. Терміни та визначення. – К.: Держстандарт України, 1992. – 20 с.
5. ГОСТ 25296: 2005: 2006. Вироби швейні білизняні. Загальні технічні умови. – К.: Держспоживстандарт України. – 8 с.
6. Одяг. Стандартна система визначення розмірів: ДСТУ ISO/TR 10652:2006. – [Чинний від 2007-10-01]. – К.: Держстандарт України, 2007. – 34 с. – (Національний стандарт України).
7. Одяг. Конструювання та антропометричне вимірювання. Розміри людського тіла: ДСТУ ISO 8559:2006. – [Чинний від 2007-10-01]. – К.: Держспоживстандарт України, 2006. – 14 с. – (Національний стандарт України).

12 Інформаційні ресурси

1. Спецрозділи з проектування виробів / Модульне середовище для навчання URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5142>
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.
3. Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.