

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декаан факультету ФТіД

Тетяна ІВАНІШЕНА

29.08.2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Стратегічне планування швейного виробництва

Призначення Робочої програми

Для освітніх програм спеціальності «Технології легкої промисловості»

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

Мова навчання

Українська

Обсяг дисципліни, кредитів ЄКТС

4

Статус дисципліни

Вибіркова

Факультет

Технологій і дизайну

Кафедра

Технології і конструювання швейних виробів

Форма здобуття освіти	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма семестрового контролю	
			Аудиторні заняття							
	Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота, у т.ч. ІРС	Залік	Іспит
Д	4,0	120	34	16		18		86	+	
З	4,0	120	10	4		6		110	+	

Робоча програма складена на основі освітніх програм підготовки магістрів та стандартів вищої освіти

Робоча програма складена

Підпис автора

канд. техн. наук, доц. Людмила БУХАНЦОВА
Науковий ступінь, учене звання, Ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора

Схвалена на засіданні кафедри

ТКШВ
Назва

Протокол № 1 від 29.08.2025 р.

Зав. кафедри ТКШВ
Назва

Підпис

Світлана КУЛЕШОВА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

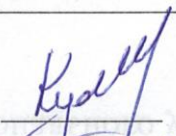
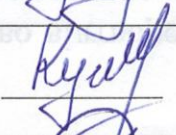
Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету технологій і дизайну

Голова вченої ради факультету

Підпис

Тетяна ІВАНІШЕНА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Завідувач кафедри технології і конструювання швейних виробів, д-р. техн. наук, проф.	Факультет технологій і дизайну		Світлана КУЛЕШОВА
Гарант освітньо-професійної програми, д-р. техн. наук, проф.	Факультет технологій і дизайну		Світлана КУЛЕШОВА
Декан	Факультет технологій і дизайну		Тетяна ІВАНІШЕНА

СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ШВЕЙНОГО ВИРОБНИЦТВА

Тип (статус) дисципліни	Вибіркова фахової підготовки
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр*	-
Кількість призначених кредитів ЄКТС	4,0
Форми здобуття освіти, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент має: досконало **володіти** професійною термінологією та основними поняттями зі стратегічного планування організації одиничного та дрібносерійного швейного виробництва; **виконувати** аналіз середовища швейного підприємства; **визначати** стратегічні цілі та задачі швейних підприємств, **підбирати** прогресивні методи оптимізації та удосконалення виготовлення одягу в умовах одиничного та дрібносерійного виробництва; **формувати** раціональну технологічну послідовність виготовлення виробів в умовах малих швейних підприємств; **використовувати** критерії та показники прогресивності технологічних процесів для інтенсифікації одиничного та дрібносерійного виготовлення швейних виробів; **знаходити** шляхи удосконалення технологічних процесів виготовлення виробів з метою покращення задоволення споживачів; **розраховувати** вартість обробки виробу та техніко-економічні показники потужності та ефективності роботи малих підприємств швейної промисловості.

Зміст навчальної дисципліни. Основи стратегічного планування швейного виробництва. Аналіз середовища швейного підприємства. Стратегічні цілі та задачі швейних підприємств. Стратегічне планування розвитку швейного підприємства. Планування одиничного та дрібносерійного виробництва швейних виробів. Оптимізація виробничих процесів в швейній промисловості. Стратегічне управління запасами і ланцюгом постачання в швейному виробництві. Удосконалення технологічних процесів виготовлення швейних виробів. Особливості проєктування малих підприємств швейної промисловості.

Запланована навчальна діяльність: не менше 1/3 від загального обсягу дисципліни

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів візуалізації); практичні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів), самостійна робота.

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, оцінювання практичних робіт; тестування.

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент : підручник / О. М. Сумець , МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременч. льот. коледж. – Харків : ХНУВС, 2021. – 208 с.
2. Буханцова Л. В., Привала В. О. Процеси виготовлення легкого плечового одягу: навч. посіб./ Л. В. Буханцова, В. О. Привала. – Л.: Новий Світ – 2000, 2020. – 302 с.
3. Горобчишина В. С. Довідник технологічних послідовностей виготовлення одягу: навч. посіб./ В. С. Горобчишина. – Л.: Новий Світ - 2000, 2020. - 292 с.
4. Стратегічне планування швейного виробництва / Модульне середовище MOODLE. Режим доступу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9863>.
5. Електронна бібліотека. Режим доступу: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/plage_lib.php.
6. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khmnu.edu.ua/>

Викладач: канд. техн. наук, доцент Людмила БУХАНЦОВА

3) Пояснювальна записка

Дисципліна “Стратегічне планування швейного виробництва” є із вибіркових фахових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «магістр» за спеціальністю G15 «Технології легкої промисловості». Дисципліна розглядає стратегічне планування швейного виробництва в сучасних умовах, а також особливості проєктування та оптимізації технологічних процесів малих швейних підприємств.

Відповідно до **Стандарту вищої освіти** із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна сприяє розширенню і поглибленню:

компетентностей: здатність розв’язувати складні задачі і проблеми виробництва і технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується (*ІК*). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (*ЗК1*). Здатність планувати та управляти часом (*ЗК2*). Здатність працювати в команді (*ЗК5*). Здатність розробляти та управляти проєктами у сфері виробництва і технологій легкої промисловості (*ФК1*). Здатність до здійснення безпечної діяльності у сфері виробництва продуктів легкої промисловості (*ФК3*). Здатність виявляти ініціативу та лідерські якості, нести особисту відповідальність у професійній сфері (*ФК4*). Здатність приймати ефективні рішення та забезпечувати належний рівень якості виконуваних робіт, безпеку та економічну ефективність у сфері виробництв та технологій легкої промисловості (*ФК6*). Здатність розробляти конструкторсько-технологічну документацію для виготовлення конкурентоспроможних швейних виробів різного асортименту та із різних матеріалів з урахуванням інноваційних інформаційно-комп’ютерних технологій (*ФК8*).

програмних результатів навчання: Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, достатні для продукування нових ідей та проведення досліджень (*ПРН1*). Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері виробництва і технологій легкої промисловості, з огляду на технологічні, комерційні, законодавчі та інші аспекти, здійснювати необхідний захист інтелектуальної власності (*ПРН6*). Розуміти широкий міждисциплінарний контекст виробництва і технологій легкої промисловості, враховувати правові, економічні, соціальні, етичні, екологічні аспекти при вирішенні складних наукових, інженерних та виробничих задач та прийнятті відповідних рішень (*ПРН8*). Використовувати сучасні методи та обладнання для експериментальних досліджень технологій, виробничих процесів, матеріалів та виробів легкої промисловості, застосовувати релевантні методи планування і статистичної обробки експериментальних даних (*ПРН10*). Оцінювати та усувати ризики при прийнятті технологічних та організаційних рішень в сфері виробництва і технологій легкої промисловості, приймати ефективні рішення за невизначеності умов та вимог (*ПРН13*).

Мета дисципліни. Поглиблення теоретичної і практичної підготовки фахівця здатного вирішувати типові та складні завдання зі стратегічного планування швейного виробництва в сучасних умовах, а також особливості проєктування та оптимізації технологічних процесів в сфері сервісу та малих швейних підприємств.

Предмет дисципліни. Стратегічне планування швейного виробництва - теоретичні засади, принципи та організація діяльності, що спрямовані на планування, розробку та реалізацію ефективного виробництва.

Завдання дисципліни. Формування практичних навичок з планування, розробки та реалізації ефективного швейного виробництва.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент має: досконало **володіти** професійною термінологією та основними поняттями зі стратегічного планування організації одиничного та дрібносерійного швейного виробництва; **виконувати** аналіз середовища швейного підприємства; **визначати** стратегічні цілі та задачі швейних підприємств, **підбирати** прогресивні методи оптимізації та удосконалення виготовлення одягу в умовах одиничного та дрібносерійного виробництва; **формувати** раціональну технологічну послідовність виготовлення виробів в умовах малих швейних підприємств; **використовувати** критерії та показники прогресивності технологічних процесів для інтенсифікації одиничного та дрібносерійного виготовлення швейних виробів; **знаходити** шляхи удосконалення технологічних процесів виготовлення виробів з метою покращення

задоволення споживачів; **розраховувати** вартість обробки виробу та техніко-економічні показники потужності та ефективності роботи малих підприємств швейної промисловості.

4) Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лек-ції	практ. заняття	СРС	лекції	практ. заняття	СРС
Тема 1. Основи стратегічного планування швейного виробництва	2	1	10	2	2	30
Тема 2. Аналіз середовища швейного підприємства	2	1	10			
Тема 3. Стратегічні цілі та задачі швейних підприємств	2	4	10	1	2	40
Тема 4. Стратегічне планування розвитку швейного підприємства	2	4	10			
Тема 5. Планування одиничного та дрібносерійного виробництва швейних виробів	2	4	10			
Тема 6. Оптимізація виробничих процесів в швейній промисловості	2	4	12	1	2	40
Тема 7. Стратегічне управління запасами і ланцюгом постачання в швейному виробництві	2	-	12			
Тема 8. Удосконалення технологічних процесів виготовлення швейних виробів. Особливості проєктування малих підприємств швейної промисловості	2	-	12			
Разом за 2-й семестр:	16	18	86	4	6	110

5) Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
<i>1</i>	<i>2</i>	
1	Основи стратегічного планування швейного виробництва Поняття стратегічного планування та його значення для швейних підприємств. Особливості застосування стратегічного підходу в швейній промисловості. Переваги та недоліки різних стратегій розвитку швейних підприємств. Літ.: [1, с. 85-99; 142-152; 6, с. 416-483; 17]	2
2	Аналіз середовища швейного підприємства Внутрішнє та зовнішнє середовище підприємства: SWOT-аналіз. Визначення конкурентного середовища. Аналіз ринку швейної продукції. Оцінка позиції підприємства на ринку. Використання PEST-аналізу для стратегічного планування. Літ.: [1, с. 99-118; 6, с. 143-172; 9, с. 19-53, 17]	2
3	Стратегічні цілі та задачі швейних підприємств Бізнес модель підприємства. Визначення довгострокових цілей для швейних виробництв. Побудова стратегії на основі ресурсів та можливостей. Вплив зовнішніх та внутрішніх факторів на встановлення цілей. Методи оцінки ефективності досягнення стратегічних цілей. Літ.: [1, с. 55-84; 6, с. 205-233; 17]	2

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	2	
4	Стратегічне планування розвитку швейного підприємства Розробка операційної стратегії підприємства. Оптимізація виробничих процесів. Визначення ключових операційних показників ефективності (KPI). Оцінка і управління ризиками, пов'язаними з постачаннями та виробництвом. Стратегії мінімізації ризиків у малому швейному бізнесі. Планування витрат і собівартості продукції. Методи підвищення рентабельності через оптимізацію процесів. Літ.: [4, с. 18-24; 6, с. 233-316; 8, 12, 17]	2
5	Планування одиничного та дрібносерійного виробництва швейних виробів Організаційно-економічні особливості одиничного та дрібносерійного виробництва. Виробнича структура підприємств та організація процесу обслуговування та виробництва одягу на них. Поняття «умовного виробу», «виробу мінімальної складності» та «ускладнюючих елементів». Вплив одиничного виробництва одягу на вимоги до швейного виробу. Кількісна оцінка умовного виробу. Визначення складності та вартості виготовлення одягу. Сутність етапу підготовки виробу до примірки. Особливості технології виготовлення одягу в ательє різних категорій. Літ.: [4, с. 18-24; 7, 17].	2
6	Оптимізація виробничих процесів в швейній промисловості Основні принципи оптимізації швейних процесів для зменшення витрат та збільшення продуктивності. Використання бригадного методу та сучасних підходів до організації роботи на виробництві. Оптимізація послідовності виготовлення швейних виробів. Приклади успішної оптимізації процесів на підприємствах швейної промисловості. Літ.: [2, с. 238-259; 3; 4, с. 19-31; 7, 17].	2
7	Стратегічне управління запасами і ланцюгом постачання в швейному виробництві Методи управління запасами на швейних підприємствах. Управління ланцюгом постачання для забезпечення безперебійного виробничого процесу. Вплив ефективного управління ресурсами на стратегічні цілі підприємства. Літ.: [4, с. 32-38; 2, с. 252-259; 7, 9, с. 113-133; 17]	2
8	Удосконалення технологічних процесів виготовлення швейних виробів. Особливості проєктування малих підприємств швейної промисловості Критерії та показники прогресивності технологічних процесів виготовлення швейних виробів. Методи підвищення ритмічності. Класифікація ускладнюючих елементів залежно від трудомісткості виробу. Основні риси малого підприємництва. Особливості організації швейного виробництва на малих підприємствах. Організація поточного виробництва у швейних цехах малого підприємства. Системи управління якістю та впровадження інновацій на малих підприємствах. Літ.: [1, с. 171-183; 9, с.75-89; . 133-145; 12, 17, 2, с. 238-259; 4, с. 48-50].	2
	Разом:	16

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер Лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість Годин
1	Основи стратегічного планування швейного виробництва Поняття стратегічного планування та його значення для швейних підприємств. Особливості застосування стратегічного підходу в швейній промисловості. Переваги та недоліки різних стратегій розвитку швейних підприємств. Внутрішнє та зовнішнє середовище підприємства: SWOT-аналіз. Визначення конкурентного середовища. Аналіз ринку швейної продукції. Використання PEST-аналізу для стратегічного планування. Бізнес модель підприємства. Визначення довгострокових цілей для швейних виробництв. Побудова стратегії на основі ресурсів та можливостей. Вплив зовнішніх та внутрішніх факторів на встановлення цілей. Методи оцінки ефективності досягнення стратегічних цілей. Літ.: [1, с. 55-118; 142-152; 6, с. 205-233; 6, с. 416-483; с. 143-172; 9, с. 19-53, 17]	2
2	Планування виробництва швейних виробів за індивідуальним замовленням Організаційно-економічні особливості одиничного та дрібносерійного виробництва. Виробнича структура підприємств та організація процесу обслуговування та виробництва одягу на них. Поняття «умовного виробу», «виробу мінімальної складності» та «ускладнюючих елементів». Вплив одиничного виробництва одягу на вимоги до швейного виробу. Кількісна оцінка умовного виробу. Визначення складності та вартості виготовлення одягу. Сутність етапу підготовки виробу до примірки. Особливості технології виготовлення одягу в ательє різних категорій. Основні принципи оптимізації швейних процесів для зменшення витрат та збільшення продуктивності. Використання бригадного методу та сучасних підходів до організації роботи на виробництві. Оптимізація послідовності виготовлення швейних виробів. Літ.: [4, с. 18-31; 2, с. 238-259; 3; 7, 17].	1
3	Особливості проєктування малих підприємств швейної промисловості Основні риси малого підприємництва. Особливості організації швейного виробництва на малих підприємствах. Організація поточного виробництва у швейних цехах малого підприємства. Критерії та показники прогресивності технологічних процесів виготовлення швейних виробів. Методи підвищення ритмічності. Класифікація ускладнюючих елементів залежно від трудомісткості виробу. Літ.: [2, с. 238-259; 3; 4, с. 19-31; 48-50; , 9, с. 133-145; 17].	1
	Разом:	4

5.2 Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів *денної* форми здобуття освіти

№ п/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Аналіз конкурентів швейного підприємства Літ.: [1, с. 99-118; 6, с. 416-483; 9, 17].	2
2	Бізнес-план малого швейного підприємства Літ.: [1, с. 55-84; 9, с.37-43, 17].	2
3	Вибір об'єкту проєктування для технологічного процесу виготовлення швейного виробу в умовах малих підприємств Літ.: [4, с. 4-11; 7, 17].	4
4	Деталізація бізнес моделі малого швейного підприємства Літ.: [4, с. 19-31; 12, 17].	4
5	Розробка вихідної інформації для проєктування технологічного процесу виготовлення швейного виробу малими партіями Літ.: [2, с. 238-252; 4, с. 32-38; 7, 17].	4
6	Розробка раціональної технологічної послідовності виготовлення швейного виробу малими партіями Літ.: [2-3; 4, с. 47-57; 17].	2
Разом:		18

Перелік практичних занять для студентів *заочної* форми здобуття освіти

№ п/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Бізнес-план малого швейного підприємства Літ.: [1, с. 55-84; 9, с.37-43, 17].	2
2	Вибір об'єкту проєктування для технологічного процесу виготовлення швейного виробу в умовах малих підприємств Літ.: [4, с. 4-11; 7, 17].	2
3	Розробка вихідної інформації для проєктування технологічного процесу виготовлення швейного виробу малими партіями Літ.: [2, с. 238-252; 4, с. 32-38; 7, 17].	2
Разом:		6

5.3 Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і оцінювання практичних робіт, тестування з теоретичного матеріалу тощо.

Студенти *заочної* форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує на кафедрі у період настановної сесії.

Зміст самостійної роботи для студентів *денної* форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу Т1. Підготовка до виконання практичного заняття № 1.	8
3	Опрацювання лекційного матеріалу Т2. Підготовка до виконання практичного заняття № 2 та до оцінювання практичного заняття № 1.	8
5	Опрацювання лекційного матеріалу Т3. Підготовка до виконання практичного заняття № 3 та до оцінювання практичного заняття № 2.	8
7	Опрацювання лекційного матеріалу Т4. Підготовка до виконання практичного заняття № 4 та до оцінювання практичного заняття № 3.	8
9	Опрацювання лекційного матеріалу Т4. Підготовка до виконання практичного заняття № 4.	8
11	Опрацювання лекційного матеріалу Т5. Підготовка до виконання практичного заняття № 5 та до оцінювання практичного заняття № 4.	10
13	Опрацювання лекційного матеріалу Т6. Підготовка до виконання практичного заняття № 5.	12
15	Опрацювання лекційного матеріалу Т 7-8. Підготовка до виконання практичного заняття № 6.	12
17	Опрацювання лекційного матеріалу Т 7-8. Підготовка до виконання практичного заняття № 6 та до оцінювання практичного заняття № 5 та № 6. Підготовка до тестування за темами № 1-8.	12
	Разом:	86

Вимоги до виконання контрольної роботи (для студентів заочної форми здобуття освіти) викладені в Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни.

6) Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів візуалізації); практичні заняття (з використанням методів тренінгів, практикумів), і мають за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок із стратегічного планування швейного виробництва в сучасних умовах, а також особливості проектування та оптимізації технологічних процесів малих швейних підприємств.

Необхідні інструменти, обладнання, програмне забезпечення: комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм.

7) Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу. При цьому використовують такі методи поточного контролю:

- оцінювання результатів роботи на практичних заняттях;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю та тестового контролю.

8) Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуаль-

ному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, розв'язувати задачі, брати участь у дискусіях щодо прийнятих рішень при виконанні здобувачами задач).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять й тестування.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (<https://7eminar.ua/>, <https://seminar.expertus.com.ua/>, <https://sys2biz.com.ua/seminars/>, <https://finacademy.net/ua/webinars>), які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9) Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених її Робочою програмою, здобувач денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни, підсумковим контролем для якої є залік, може набрати до 60 балів (здобувач заочної форми – до 50 балів). Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного та підсумкового контролів набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (див. таблицю Співвідношення...), яка заноситься в екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) рекомендується використовувати наведені нижче узагальнені критерії:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними приладами та інструментами, прикладними програмами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві-три несуттєві <i>помилки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві-три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти

Аудиторна робота						Контрольні заходи	Семестровий контроль	Разом
Практичні заняття №:						Тестовий контроль	Залік	
1	2	3	4	5	6	Т 1-8		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)								
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	24-40	За рейтингом	
36-60						24-40	0	60-100

Оцінювання на практичних заняттях

Виконана й оформлена відповідно до встановлених Методичними рекомендаціями вимог практична робота комплексно оцінюється викладачем при її оцінюванні з урахуванням критеріїв: самостійність та правильність виконання; повнота відповіді, наявність оформленої роботи тощо.

Результат виконання і оцінювання здобувачем вищої освіти кожної практичної роботи оцінюється відповідно до таблиці Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти та рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей з присвоєнням йому відповідної суми балів.

У випадку виявлення здобувачем рівня знань, нижчого ніж 60 відсотків від максимального балу, встановленого Робочою програмою для кожної структурної одиниці, практична робота йому *не зараховується* і для її оцінювання він має детальніше опрацювати матеріал з теми роботи, ме-

тодику її виконання, виправити грубі помилки та повторно вийти на її оцінювання у призначений для цього викладачем час.

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей, кількість балів	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий) 9-10	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення завдань, вміє заповнювати форми звітності, аналізувати їх на помилки та виправляти їх, шукати взаємозв'язки між формами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві-три несуттєві <i>помилки</i> .
Добре (середній) 7-8 балів	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві-три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній) 6 балів	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Оцінювання результатів тестового контролю

Тест, передбачений робочою програмою, складається із 20 тестових завдань. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за результатами тестування, складе 40.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 24 до 40 балів:

Таблиця – Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	0-11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Відсоток правильних відповідей	0-59	60	65	70	75	80	85	90	95	100
Кількість отриманих балів	0	24	26	28	30	32	34	36	38	40

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти

Аудиторна робота			Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий конт- роль	Разом
Практичні заняття №:			Контрольна робота	Залік	
1	2	3	КР 1		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)					
12-20	12-20	12-20	24-40	За рейтингом	
36-60			24-40		60-100

Таблиця – Критерії оцінювання практичних занять здобувача вищої освіти заочної форми здобуття освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей, кількість балів	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий) 17-20	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення завдань, вміє заповнювати форми звітності, аналізувати їх на помилки та виправляти їх, шукати взаємозв'язки між формами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві-три несуттєві <i>помилки</i> .
Добре (середній) 13-16 балів	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві-три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній) 12 балів	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача <i>усунути неточності у відповіді</i> .
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Оцінювання контрольної роботи здобувачів, які навчаються за заочною формою здобуття освіти

Контрольна робота передбачає виконання двох теоретичних та одного практичного завдань. Варіанти контрольних робіт і зміст завдань наводяться у Методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються повнота розкриття теоретичних питань та якість виконання практичного завдання. Кожне з теоретичних питань оцінюється 6-10 балами, практичне завдання оцінюється 12-20 балами, загальна сума балів на позитивну оцінку становить від 24 до 40.

Таблиця – Розподіл балів між завданнями контрольної роботи здобувача вищої освіти

Види завдань	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Мінімальний (достатній)	Потенційні позитивні * (середній)	Максимальний (високий)
Теоретичне питання	12	16	20
Практичне завдання	12	16	20
Всього балів	24		40

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (24 балів) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється викладачем з використанням таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна оцінка (рівень досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		
D	66-72		
E	60-65		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

10) Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Поняття стратегічного планування та його значення для швейних підприємств.
2. Особливості застосування стратегічного підходу в швейній промисловості.
3. Переваги та недоліки різних стратегій розвитку швейних підприємств.
4. Внутрішнє та зовнішнє середовище підприємства: SWOT-аналіз.
5. Визначення конкурентного середовища.
6. Аналіз ринку швейної продукції.
7. Оцінка позиції підприємства на ринку.
8. Використання PEST-аналізу для стратегічного планування.
9. Розробка операційної стратегії підприємства.
10. Оптимізація виробничих процесів.
11. Визначення ключових операційних показників ефективності (KPI).
12. Оцінка і управління ризиками, пов'язаними з постачаннями та виробництвом.
13. Стратегії мінімізації ризиків у малому швейному бізнесі.
14. Планування витрат і собівартості продукції.
15. Методи підвищення рентабельності через оптимізацію процесів.
16. Бізнес модель підприємства.
17. Визначення довгострокових цілей для швейних виробництв.
18. Побудова стратегії на основі ресурсів та можливостей.
19. Вплив зовнішніх та внутрішніх факторів на встановлення цілей.
20. Методи оцінки ефективності досягнення стратегічних цілей.
21. Організаційно-економічні особливості одиничного та дрібносерійного виробництва одягу.
22. Організація процесу обслуговування та одиничного та дрібносерійного виробництва одягу на підприємствах різних категорій.
23. Поняття «умовного виробу».
24. Поняття «виробу мінімальної складності» та «ускладнюючих елементів».
25. Вплив одиничного виробництва одягу на вимоги до швейного виробу.
26. Кількісна оцінка умовного виробу.
27. Визначення складності та вартості виготовлення одягу.
28. Сутність етапу підготовки виробу до примірки.
29. Ступені готовності виробу до примірки.
30. Особливості технології виготовлення одягу в ательє.
31. Основні риси малого підприємництва у швейній промисловості.
32. Особливості організації швейного виробництва на малих підприємствах.
33. Організація поточного виробництва у швейних цехах малого підприємства.
34. Конструктивна спадковість технологічних процесів виготовлення швейних виробів.
35. Технологічна спадковість технологічних процесів виготовлення швейних виробів.
36. Методи управління запасами на швейних підприємствах.
37. Управління ланцюгом постачання для забезпечення безперебійного виробничого процесу.
38. Вплив ефективного управління ресурсами на стратегічні цілі підприємства.
39. Критерії прогресивності технологічних процесів виготовлення швейних виробів.
40. Показники прогресивності технологічних процесів виготовлення швейних виробів.
41. Методи підвищення ритмічності.
42. Класифікація ускладнюючих елементів залежно від трудомісткості виробу.

11) Навчально-методичне забезпечення

1. Буханцова Л. В., Привала В. О. Процеси виготовлення легкого плечового одягу: навч. посіб./ Л. В. Буханцова, В. О. Привала. – Л.: Новий Світ – 2000, 2020. – 302 с.

12) Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, планшет, проєктор. Вивчення навчальної дисципліни потребує використання програмного прикладного забезпечення типу Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Canva тощо.

13) Рекомендована література

Основна

1. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент : підручник / О. М. Сумець ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременч. льот. коледж. – Харків : ХНУВС, 2021. – 208 с.
2. Буханцова Л. В., Привала В. О. Процеси виготовлення легкого плечового одягу: навч. посіб./ Л. В. Буханцова, В. О. Привала. – Л.: Новий Світ – 2000, 2020. – 302 с.
3. Горобчишина В. С. Довідник технологічних послідовностей виготовлення одягу: навч. посіб./ В. С. Горобчишина. – Л.: Новий Світ - 2000, 2020. - 292 с.

Додаткова

4. Горобчишина В.С., Буханцова Л.В. Проєктування технологічних процесів швейного виробництва / В. С. Горобчишина, Л.В. Буханцова. – К: Кондор-Видавництво, 2016. – 272 с.
5. Прохорова В. В. Організація виробництва : навч. посібник / В. В. Прохорова, О. Ю. Давидова. – Х. : Вид-во Іванченка І.С., 2018. – 275 с.
6. Шершньова З. Є. Стратегічне управління: Підручник. -- 2-ге вид., перероб. і доп. - К.: КНЕУ, 2004. - 699 с.
7. Буханцова Л.В. Технологія виготовлення виробів за індивідуальним замовленням. Практичний практикум для студентів спеціальності «Технологія виробів легкої промисловості» / Хмельницький: ХНУ, 2011. – 59 с.
8. Перелік КВЕД, які можуть використовувати ФОП на єдиному податку I та II групи. <https://2-yurist.in.ua/ru/aktsii/novini/perelik-kved-vaki-mozhut-vikoristovuvati-fop-na-edinomu-podatku-i-ta-ii-grupi.html>.
9. 25 ключових моделей управління / Гербен ван ден Берг, Пол. Пітерсма / пер. з англ. В. Луценко. - Харків : Вид-во « Ранок » : Фабула, 2020. - 208 с.
10. Характеристика індивідуального виробництва виготовлення одягу <https://vseosvita.ua/library/harakteristika-individualnogo-virobnictva-vigotovlenna-odagu-347937.html>
11. Фактори внутрішнього та зовнішнього середовища і їх вплив на формування виробничої програми швейного підприємства <https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/3931>.
12. Обґрунтування організаційно-економічного механізму управління витратами для швейних підприємств. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/12713/1/20190626_303.pdf.
13. Технологічний цикл формування послуг. Послідовність обробки і збірки виробів при наданні сервісних послуг. <http://um.co.Ua/2/2-2/2-23766.html>
14. Норми часу для швейного цеху. <http://proinb.com/normy-chasu-shveinyi-ceh.html#otzivi>
15. Норма часу і її структура. Розрахунок технічних норм часу і норм виробітку. <https://studfile.net/preview/5484566/page:2/>.
16. Нормування праці в текстильній та легкій промисловості. <https://ua.wavkun.com/articles/page-8-normuvannia-praci-v-tekstilnii-ta-legkii.php>.

14) Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання MOODLE. Стратегічне планування швейного виробництва. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnua.edu.ua/course/view.php?id=9863>
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/plage_lib.php.
3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>.