

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан

Назва факультету

Тетяна ІВАНІШЕНА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Підпис

08 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Редизайн і ремонт виробів

Назва дисципліни

Призначення Робочої програми

Рівень вищої освіти

Мова навчання

Обсяг дисципліни, кредитів ЕКТС

Статус дисципліни

Факультет

Кафедра

Для освітніх програм спеціальності
«Технології легкої промисловості»

Перший (бакалаврський)

Українська

4

Вибіркова

Технологій і дизайну

Технології і конструювання швейних виробів

Форма здобуття освіти	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма семестрового контролю
			Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС	
	Кредити ЕКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття		
Д	4,0	120	50	16	34			70	+
З	4,0	120	10	4	6			110	+

Робоча програма складена

Підпис

канд. техн. наук, проф. **Юлія КОШЕВКО**
Науковий ступінь, учене звання Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Схвалена на засіданні кафедри

ТКШВ
Назва

Протокол № 1 від 29.08 2025 р.

Зав. кафедри технології і конструювання швейних виробів
Назва

Підпис

Світлана КУЛЕШОВА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

3 Пояснювальна записка

Дисципліна «Редизайн і ремонт виробів» є однією із вибіркових фахових дисциплін у підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Дисципліна висвітлює питання оновлення і ремонту пошкоджень деталей швейних виробів, оновлення і ремонту основних вузлів одягу, оновлення одягу в цілому, викроювання одягу для дітей із одягу для дорослих, що втратив споживчі властивості, надання вживаним речам модного та сучасного зовнішнього вигляду за рахунок додаткового оздоблення..

Одержані знання використовуються бакалаврами при: ідентифікації та класифікації видів ремонтів одягу за їх складністю і трудомісткістю; організації ремонту та відновлення швейних виробів; організації, контролі та управлінні технологічними процесами ремонту та редизайну виробів різного призначення. Дисципліна викладається для студентів денної та заочної форми здобуття освіти. При викладанні дисципліни використовуються активні форми проведення занять.

Мета дисципліни. Показати можливості продовження терміну експлуатації одягу, покращення його зовнішнього вигляду і навчити майбутніх фахівців самостійно розробляти способи оновлення і ремонту одягу.

Предмет дисципліни. Всебічна характеристика методів ремонту одягу та швейних виробів для подовження терміну їх експлуатації за рахунок своєчасного відновлення.

Завдання дисципліни. Розглянути технологію оновлення і ремонту пошкоджень деталей швейних виробів, оновлення і ремонту основних вузлів одягу, оновлення одягу в цілому, викроювання одягу для дітей із одягу для дорослих, що втратив споживчі властивості, надання їм кращого зовнішнього вигляду за рахунок додаткового оздоблення.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло використовувати понятійний апарат; уміти виконувати складання технологічної схеми і послідовності ремонту швейних виробів; визначати найбільш оптимальні методи ремонту і оновлення основних технологічних вузлів швейних виробів; характеризувати ступінь пошкоджень виробів; підбирати необхідні матеріали для ремонту і відновлення одягу із заданими параметрами; проектувати нові схеми і методи ремонту та відновлення виробів; виконувати ремонт одягу різної складності; розраховувати витрати матеріалів і часу для виконання якісного редизайну та ремонту швейних виробів.

4 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	лабор. роботи	СРС	лекції	лабор. роботи	СРС
1. Основні завдання дисципліни «Редизайн і ремонт виробів»	2	-	9	2	-	14
2. Технологія оновлення і ремонту бортів у верхньому і легкому одязі	2	6	9		-	14
3. Технологія ремонту і оновлення кишень в швейних виробках	2	8	9		-	14
4. Технологія оновлення та ремонту комірів в одязі	2	4	9		-	14
5. Технологія оновлення та ремонту рукавів і низу виробів верхнього і легкого одягу	2	-	9	2	-	14
6. Технологія оновлення і ремонту штанів	2	4	9		3	14
7. Відновлення споживчих властивостей одягу шляхом перекроювання	2	4	9			13
8. Вивчення оздоблення одягу бейками, аплікацією, оборками, воланами, ручними і машинними буфами	2	8	7		3	13
Разом за семестр:	16	34	70	4	6	110

5 Програма навчальної дисципліни
5.1 Зміст лекційного курсу для студентів денної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Основні завдання дисципліни «Редизайн і ремонт виробів» [2, с.16-21; с.22-26, с.42-46].	2
2	Технологія оновлення і ремонту бортів у верхньому і легкому одязі [2, с.53-55, с.85-86, с.122-124; 4, с.237-238].	2
3	Технологія ремонту і оновлення кишень в швейних виробках [2,с.60-65, с.92-96, с.126-127].	2
4	Технологія оновлення та ремонту комірів в одязі [4, с.231-233, 5, с.75-100, 6, с.46-48, с. 51-52, с. 66-69, с.158-161, 2, с. 162-166].	2
5	Технологія оновлення та ремонту рукавів і низу виробів верхнього і легкого одягу [2, с.56-58, с.119-121, с.86-89].	2
6	Технологія оновлення і ремонту штанів [4, с.231-233, 5, с.75-100, 6, с.46-48, с. 51-52, с. 66-69, с.158-161, 2, с. 162-166].	2
7	Відновлення споживчих властивостей одягу шляхом перекроювання [6, с. 5-16, с. 15-17, с.43-46, с.78-79].	2
8	Вивчення оздоблення одягу бейками, оборками, воланами, аплікацією, вишивкою, ручними і машинними буфами [2, с.58-60, с.124-125, с.90-92].	2
Разом:		16

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Тема лекції	Кількість годин
1	Технологія оновлення і ремонту бортів у верхньому і легкому одязі. Технологія ремонту і оновлення кишень в швейних виробках. Технологія оновлення та ремонту комірів в одязі. Технологія оновлення та ремонту рукавів і низу виробів верхнього і легкого одягу. [2, с.16-21; с.22-26, с.42-46].	2
2	Технологія оновлення і ремонту штанів. Відновлення споживчих властивостей одягу шляхом перекроювання. Вивчення оздоблення одягу бейками, оборками, воланами, аплікацією, вишивкою, ручними і машинними буфами [2,с.60-65, с.92-96, с.126-127].	2
Разом :		4

5.2 Зміст лабораторних занять

Перелік лабораторних занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ з/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
1.	Ремонт одягу за допомогою вставок ручним способом. Література: [1; 2; 5, с. 70–73].	6
2.	Ремонт одягу за допомогою вставок нитковим машинним і клейовим способами. Література: [8, с. 70–73].	8
3.	Оздоблення деталей одягу оздоблювальними швами. Література: [3; 4; 6, с. 112–145; 7, с. 22–29; 8, с. 32–37, 125–127].	4
4.	Оздоблення одягу аплікацією і бейками. Література: [1, с. 119–120, 303–307; 6, с. 19–20, 78–81; 9].	4
5.	Технологія оновлення і ремонту низу штанів. Література: [1, с. 129–133; 6, с. 56–61; 9].	4
6.	Технологія дрібного ремонту джинсів. Література: [4, с. 47–50; 9, с. 38–42].	8
Разом:		34

Перелік лабораторних робіт для студентів заочної форми здобуття освіти

№ з/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
1	Оздоблення одягу аплікацією і бейками. Література: [1, с. 119–120, 303–307; 6, с. 19–20, 78–81; 9].	3
2	Технологія дрібного ремонту джинсів. Література: [4, с. 47–50; 9, с. 38–42].	3
Разом:		6

5.3 Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту лабораторних робіт, тестування з теоретичного матеріалу тощо. Студенти *заочної* форми здобуття освіти виконують контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує у період настановної сесії. Крім цього до послуг студентів сторінка кафедри у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-сть годин
1	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання лабораторної роботи № 1.	4
2	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання лабораторної роботи № 1.	4
3	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи № 1 до виконання лабораторної роботи № 2.	4
4	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи № 1 до виконання лабораторної роботи № 2	4
5	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання лабораторної роботи № 2.	4
6	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання лабораторної роботи № 2.	4
7	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи № 2. Підготовка до виконання лабораторної роботи № 3.	4
8	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи № 2. Підготовка до виконання лабораторної роботи № 3.	4
9	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання лабораторної роботи №3.	4
10	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання лабораторної роботи №3.	4
11	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи № 3. Підготовка до виконання лабораторної роботи №4.	4
12	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи № 3. Підготовка до виконання лабораторної роботи №4.	4
13	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи № 4. Підготовка до виконання лабораторної роботи № 5.	4
14	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи № 4. Підготовка до виконання лабораторної роботи № 5.	4
15	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи №5. Підготовка до виконання лабораторної роботи №6.	4
16	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи №5. Підготовка до виконання лабораторної роботи №6.	5
17	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи № 6. Підготовка до ТК	5
	Разом	70

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які навчаються за заочною формою здобуття вищої освіти, полягає у виконанні у повному обсязі усіх видів робіт відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни, зокрема: самостійна робота над засвоєнням теоретичного матеріалу; виконання контрольної роботи, передбачених Робочою програмою.

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота і мають за мету – поглибити теоретичну і практичну підготовку фахівців, спрямовану на вирішення типових та складних завдань з моделювання технологічних процесів, у т. ч. з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час аудиторних лабораторних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу, в т.ч. з використанням Модульного середовища для навчання. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування перед допуском до лабораторного заняття;
- оцінювання результатів захисту лабораторних робіт;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем;
- оцінювання контрольних робіт (відповідно до графіка проведення лабораторно-екзаменаційних сесій для студентів заочної форми).

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати контролю, який проводиться методом тестування з усього матеріалу дисципліни. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не отримує залік, поки не виконає обсяг роботи, передбачений Робочою програмою для цього виду роботи. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і результатів навчання передбачає необхідність підготовки до лабораторних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, готувати презентації робіт, брати участь у дискусіях).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене лабораторне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час лабораторних занять та тестування.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності **не допускаються**.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) використовуються наведені нижче узагальнені

критерії:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекидає їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми здобуття освіти

Аудиторна робота						Контрольні заходи	Семестровий контроль
Лабораторні роботи №:						Тестовий контроль:	Залік
1	2	3	4	5	6		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)							
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	24-40	За рейтингом
36-60						24-40	60-100

Оцінювання результатів захисту лабораторної роботи

Виконана й оформлена відповідно до встановлених Методичними рекомендаціями вимог лабораторна робота комплексно оцінюється викладачем при її захисті з урахуванням таких критеріїв: самостійність та правильність виконання; повнота відповіді та знання з тематики лабораторної роботи.

Результат виконання і захисту здобувачем вищої освіти кожної лабораторної роботи оцінюється відповідно до таблиці Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти з присвоєнням йому відповідної суми балів. У випадку виявлення здобувачем рівня знань, нижчого ніж 60 відсотків від максимального балу, встановленого Робочою програмою для кожної структурної одиниці, лабораторна робота йому *не зараховується* і для її захисту він має детальніше опрацювати матеріал з теми роботи, методику її виконання, виправити грубі помилки та повторно вийти на її захист у призначений для цього викладачем час.

10 балів отримує здобувач вищої освіти, який глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат;

уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Здобувач демонструє логічний виклад відповіді та якісне оформлення роботи. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві **похибки**.

9 балів отримує здобувач вищої освіти, який повно і свідомо опанував навчальний матеріал, упевнено орієнтується в темі, використовує понятійний апарат правильно й доречно. Уміє поєднувати теоретичні знання з практикою, демонструє здатність самостійно розв'язувати фахові завдання. Здобувач демонструє логічний виклад відповіді, але відповідь може бути непослідовною або недостатньо обґрунтованою. Здобувач у більшості випадків не вагається при уточненні чи зміні запитання, але може потребувати невеликої паузи для обдумування. Робота оформлена акуратно та структуровано. Під час відповіді допущено дві–три несуттєві **похибки**.

8 балів отримує здобувач вищої освіти, який виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три **несуттєві помилки**.

7 балів отримує здобувач вищої освіти, який засвоїв основний зміст навчального матеріалу, але володіє ним неповною мірою. Понятійним апаратом користується загалом правильно, хоча допускає неточності у визначеннях і поясненнях окремих понять. Орієнтується у вивченому матеріалі, але потребує певної допомоги викладача при застосуванні знань на практиці. Теоретичні знання використовує для розв'язання типових завдань, однак має труднощі з більш складними або нестандартними ситуаціями. Виклад відповіді в основному грамотний, але спостерігається нечіткість формулювань, повтори або неповна логічність структури. Самостійність мислення виявляється частково, аргументація суджень недостатньо глибока. При відповіді здобувач допустив три–чотири **несуттєві помилки**.

6 балів отримує здобувач вищої освіти, який виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і **суттєві помилки** у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.

Оцінювання результатів тестового контролю

Тестовий контроль, передбачений робочою програмою, складається із 20 тестових завдань. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за результатами тестування, складає 40.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 24 до 40 балів:

Таблиця – Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	0-11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Відсоток правильних відповідей	0-59	60	65	70	75	80	85	90	95	100
Кількість отриманих балів	0	24	26	28	30	32	34	36	38	40

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль,
Лабораторні роботи №*:		Контрольна робота	Залік
1	2		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)			
18-30	18-30	24-40	За рейтингом
36-60		24-40	60-100

*Примітка. *Вимоги до оцінювання лабораторних робіт студента-заочника аналогічні вимогам, що пред'являються до здобувачів освіти денної форми: 18 балів (достатній рівень), 24 (середній рівень), 30 (високий рівень).*

Оцінювання контрольної роботи здобувачів, які навчаються за заочною формою здобуття освіти

Контрольна робота передбачає виконання трьох завдань – два теоретичних і одне – практичне. Варіанти контрольних робіт і зміст завдань наводяться у Методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються повнота розкриття кожного теоретичного питання. Кожне з теоретичних питань оцінюється 6-10 балами, практичне завдання – 12-20 балами, загальна максимальна сума балів становить 40.

Таблиця – Розподіл балів між завданнями контрольної роботи здобувача вищої освіти

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали* (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Теоретичне питання № 1	6	8	10
Теоретичне питання № 2	6	8	10
Практичне завдання	12	16	20
Всього балів	24		40

*Примітка. * Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (24 бали) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.*

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється викладачем з використанням таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих результатів навчання). При оцінюванні практичного завдання викладач керується узагальненими критеріями, наведеними у таблиці «Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти».

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання у балах з усіх видів навчальної роботи до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені нижче у таблиці «Співвідношення».

Семестровий залік виставляється на останньому занятті за умови якщо загальна сума балів, яку накопичив здобувач з дисципліни за результатами поточного контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення. Присутність здобувача у цьому випадку не є обов'язковою.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна оцінка (опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з освітнього компонента)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з освітнього компонента, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з освітнього компонента та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		Задовільно/Satisfactory – достатній рівень. Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з освітнього компонента
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – недостатній рівень. Низка запланованих результатів навчання з освітнього компонента відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

10 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Мета ремонту і оновлення швейних виробів.
2. Види ремонту одягу за метою і за трудомісткістю.
3. Види зношення швейних виробів.
4. Засоби, що використовуються для оновлення і ремонту швейних виробів.
5. Технічні умови розпорювання швейних виробів для його ремонту.
6. Технічні умови часткового перекроювання швейних виробів і підкроювання окремих деталей.
7. Технологія ремонту прорізних кишень у верхньому одязі без зміни виду кишень.
8. Технологія ремонту прорізних кишень у верхньому одязі із зміною виду кишень.
9. Технологія ремонту накладних кишень.
10. Технологія ремонту країв бортів у верхньому одязі.
11. Технологія ремонту країв бортів із використанням штучного хутра і штучної шкіри.
12. Технологія ремонту і оновлення країв бортів у легкому одязі.
13. Технологія ремонту прорізних петель у одязі із шкіри.
14. Технологія ремонту комірів у верхньому одязі із зношеною стійкою.
15. Технологія оновлення і ремонту зношеного краю відльоту коміра.
16. Технологія оновлення і ремонту коміра і горловини у легкому одязі.
17. Технологія оновлення і ремонту зношеного низу рукавів у верхньому одязі без зміни довжини рукавів.
18. Технологія оновлення і ремонту низу рукавів і збільшення довжини рукавів у верхньому одязі.
19. Технологія ремонту підкладки по низу рукавів і по низу одягу.
20. Технологія оновлення і ремонту низу рукавів і збільшення довжини рукавів у легкому платті.
21. Технологія оновлення і ремонту низу верхнього плечового одягу і збільшення його довжини.
22. Види оздоблення швейних виробів.
23. Технологія оновлення і ремонту виробів легкого плаття з метою збільшення його довжини.
24. Технологія ремонту чоловічих брюк.

25. Технологія оновлення і ремонту чоловічих сорочок.
26. Технологія збільшення довжини дитячих брюк.
27. Технологія збільшення ширини верхнього плечового одягу.
28. Технологія збільшення ширини рукавів у верхньому плечовому одязі.
29. Типові приклади перекроювання одягу для дорослих з метою його модернізації.
30. Типові приклади перекроювання одягу для дорослих з метою зміни асортименту.

11 Навчально-методичне забезпечення

Технологія оновлення, ремонту і оздоблення одягу. Лабораторний практикум для студентів спеціальності “Швейні вироби” / В.О. Привала, – Хмельницький: ХНУ, 2023. – 46 с.

12 Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни

Обладнання та інструменти: швейне обладнання.

Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

13 Рекомендована література

1. Єжова О.В., Абрамова О.В. Технологія оброблення швейних виробів : Навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2020.- 256 с.
2. Петренко І. Мода та стиль./ Петренко І. – К., «Ранок», 2017. – С. 80.
3. Колосніченко М.В., Процик К.Л. Мода і одяг. Основи проектування та виготовлення одягу: навч. посіб. Київ : КНУТД, 2018. - 238 с.
4. Остапенко Н.В., Колосніченко М.В., Луцкер Т.В., Колосніченко О.В., Рубанка А.І. Дизайн-проектування виробів спеціального призначення : Навчальний посібник. Київ : КНУТД, 2016. - 320 с.
5. Ергономіка і дизайн. Проектування сучасних видів одягу. / М.В. Колосніченко, Л.І. Зубкова, К.Л. Пашкевич, Т.О. Полька, Н.В. Остапенко, І.В. Васильєва, О.В. Колосніченко. – К.: ПП «НВЦ «Профі», 2014. - 386 с.
6. Колосніченко М. В. Мода і одяг. Основи проектування та виробництва одягу: Навчальний посібник / М. В. Колосніченко, К. Л. Процик. – К.: КНУТД, 2011. – 238 с.
7. Кузнецова Л.С. Старим речам – нове життя: Перешиваємо для дітей / Л.С. Кузнецова, О. Кезик. – К.: Будівельник, 2014. – 112 с.
8. Савка Л. В. Технологія виготовлення швейних виробів: навчальний посібник / Л. В. Савка, М. Ю. Скварок, Л. В. Білик. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. – 232 с.

14 Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khnu.km.ua>.
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khnu.km.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.
3. Модульний курс для дистанційної форми навчання. Режим доступу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=1446>
4. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khnu.km.ua/jspui/?locale=uk>