

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету технологій і дизайну

Тетяна ІВАНІШЕНА

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

29

08

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Прокрування трикотажних виробів

Назва дисципліни

Призначення Робочої програми

Для освітніх програм різних спеціальностей

Рівень вищої освіти

Перший бакалаврський

Мова навчання

Українська

Обсяг дисципліни, кредитів ЕКТС

4

Статус дисципліни

Вибіркова

Факультет

Технологій і дизайну

Кафедра

Технології і конструювання швейних виробів

Форма здобуття освіти	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма семестрового контролю
			Аудиторні заняття					Самостійна робота (в т.ч. ІРС)	Залік
	Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття		
Д	4	120	50	16	34			70	+
З	4	120	10	4	6			110	+

Робоча програма складена на основі освітніх програм підготовки бакалавра та стандарту вищої освіти спеціальності

Робоча програма складена

Підпис

канд.техн.наук, доц.
Науковий ступінь, учене, звання

Лариса КРАСНЮК

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора(ів)

Схвалена на засіданні кафедри

ТКІШВ

Назва

Протокол №1

від 29.08.2025р.

Зав. кафедри

ТКІШВ

Назва

Підпис

Світлана КУЛЕШОВА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету технологій і дизайну

Голова вченої ради факультету

Підпис

Тетяна ІВАНІШЕНА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

2 ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Завідувач кафедри технології і конструювання швейних виробів, д-р.техн.наук, проф.	Факультет технологій і дизайну		Світлана КУЛЕШОВА
Гарант освітньо-професійної програми, канд.техн.наук, доц.	Факультет технологій і дизайну		Оксана ДОМБРОВСЬКА
Декан	Факультет технологій і дизайну		Тетяна ІВАНІШЕНА

ПРОЄКТУВАННЯ ТРИКОТАЖНИХ ВИРОБІВ

Тип дисципліни	Вибіркова
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	-
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4
Форми здобуття освіти, для яких викладається дисципліна	Очна (денна)/заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: знати вихідні дані, що необхідні для розробки конструкції трикотажних виробів; властивості трикотажу, що визначають особливості проектування виробів з нього; основні принципи конструювання трикотажних виробів різного асортименту, призначення та різноманітних конструктивно-композиційних рішень; основні положення нормативно-технічної документації на проектування трикотажних виробів; вміти визначати вихідні дані, що необхідні для конструювання трикотажних виробів; розробляти конструкції трикотажних виробів різного асортименту та призначення з урахуванням найбільш вагомих властивостей трикотажного полотна; виконувати градацію лекал деталей трикотажних виробів.

Зміст навчальної дисципліни. Історія розвитку трикотажного виробництва. Асортимент трикотажних виробів. Класифікація одягу із трикотажу за призначенням. Вимоги до трикотажного одягу різного асортименту. Властивості трикотажних полотен, та їх вплив на конструктивне вирішення одягу. Загальна характеристика принципів конструювання трикотажних виробів. Основні положення конструювання і моделювання виробів із трикотажу. Нормативно-технічна документація на проектування трикотажних виробів. Напрямки удосконалення проектування одягу із трикотажу.

Запланована навчальна діяльність: Мінімальний обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за денною формою здобуття освіти становить 10 годин; для заочної форми – 2–3 години на 1 кредит ЄКТС.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів, практикумів), самостійна робота.

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; ескізи; колажі; презентація результатів виконання індивідуальних завдань; письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: залік.

Навчальні ресурси:

1. Краснюк Л.В. Теорія і практика проектування трикотажних виробів верхнього асортименту: навч. посібник / Л.В.Краснюк, О.М.Троян, Н.В.Кудрявцева, - Хмельницький: ХНУ, 2020 .-208с.
2. Мойсеєнко Ф.А., Бухонька Н.П. Основи будови і комп'ютерного дизайну трикотажу. Нав. пос. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 360 с.
3. Модульне середовище. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/>
4. Електронна бібліотека університету. URL: <http://library.khmnu.edu.ua/>

Викладач: канд. техн. наук, доц. Краснюк Л.В.

3 Пояснювальна записка

Дисципліна «Проектування трикотажних виробів» є однією із вибірових дисциплін і займає вагоме місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості за освітньо-професійною програмою «Конструювання та технології швейних виробів».

Відповідно до освітньої програми дисципліна має забезпечити:

- **компетентності**. ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати знання для вирішення професійних задач. ФК 4. Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих задач. ФК6Здатність забезпечувати ефективність та якість проектних робіт у легкій промисловості. ФК8. Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування виробів легкої промисловості.

- **програмні результати навчання**. ПРН6. Володіти професійною термінологією з дизайну виробів легкої промисловості. ПРН8Знати та розуміти технології дизайн-проектування виробів легкої промисловості. ПРН11. Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань. ПРН.13. Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів. ПРН14. Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення та вимог споживачів. ПРН 15Вміти розробляти та удосконалювати продукти виробництва легкої промисловості.

Мета дисципліни. Підготовка фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з проектування конкурентоспроможних трикотажних виробів і володіють компетентностями, пов'язаними із розумінням: ключових понять у галузі проектування трикотажних виробів; специфіки розвитку асортименту трикотажних виробів; особливостей художньо-конструктивно і стилістичного рішення виробів із трикотажу; властивостей трикотажних полотен та їх впливом на конструктивне вирішення виробів, особливостей проектування трикотажних виробі різного асортименту; принципів градації лекал деталей трикотажних виробів.

Предмет дисципліни. Проектування трикотажних виробів різного асортименту з урахуванням властивостей трикотажних полотен.

Завдання дисципліни. Вміння визначати вихідні дані, необхідні для проектування трикотажних виробів; набуття навичок в розробці конструкцій трикотажних виробів різного асортименту та призначення з урахуванням найбільш вагомих властивостей трикотажних полотен; вміння виконувати градацію лекал деталей трикотажних виробів.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: знати вихідні дані, що необхідні для розробки конструкції трикотажних виробів; властивості трикотажу, що визначають особливості проектування виробів з нього; основні принципи конструювання трикотажних виробів різного асортименту, призначення та різноманітних конструктивно-композиційних рішень; основні положення нормативно-технічної документації на проектування трикотажних виробів.

4. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	лабор. роботи	СРС	лекції	лабор. роботи	СРС
Розділ 1. Загальні відомості про трикотаж і виникнення трикотажного виробництва	8	17	35	4	6	55
Розділ 2. Мода та імідж – особливості та тенденції розвитку Принципи художньої організації та особливості конструювання трикотажних виробів	8	17	35			55
Разом за семестр:	16	34	70	4	6	110

5 Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

Перелік лекцій для студентів денної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1.	Задачі, зміст і структура дисципліни. Історія виникнення та розвиток трикотажного виробництва. Мета і завдання дисципліни. Перші згадки про трикотаж. Археологічні знахідки. Розвиток трикотажного виробництва в XVI-XIX ст. Видатні дизайнери, що сприяли популяризації трикотажу. Літ.: [1] с. 3-15; [2] с. 3-8; [3] с. 18-23	2
2.	Характеристик асортименту та стильового вирішення трикотажних виробів. Класифікація трикотажних виробів за призначенням, сезонністю, статево-віковою ознакою. Загальна характеристика асортименту трикотажних виробів. Характеристика плечових та поясних трикотажних виробів верхнього асортименту. Стильове вирішення трикотажних виробів. Літ.: [1] с. 15-27; [2] с. 8-9; [4] с. 9-16	2
3.	Переплетення трикотажних полотен для виробів верхнього асортименту. Головні переплетення трикотажних полотен. Похідні переплетення трикотажних полотен. Візерунчасті переплетення трикотажних полотен. Літ.: [1] с. 30-36; [5] с. 75-118	2
4.	Художньо-композиційне вирішення трикотажного одягу. Форма і силует трикотажного одягу. Пластична організація форми. Колір і фактура трикотажних полотен. Орнаментація трикотажних полотен. Засоби гармонізації художньо-композиційного вирішення трикотажного одягу Літ.: [1] с. 39-53; [2] с. 13-27; [3] с. 65-119	4
5.	Методи побудови конструкцій трикотажних виробів з урахуванням властивостей трикотажу. Основні способи виробництва трикотажних виробів. Властивості трикотажних полотен. Характеристика методів побудови конструкцій трикотажних виробів. Характеристика вихідних даних для побудови конструкцій трикотажних виробів. Особливості побудови креслень деталей трикотажних виробів з урахуванням деформаційних властивостей трикотажу. Літ.: [1] с. 28-29, 36-39, 53-66; [2] с. 9-13, 27-39; [4] с. 45-63; [7] с. 180-204	2

6.	Особливості побудови і технічного розмноження конструкцій трикотажних виробів різного крою Особливості побудови конструкцій трикотажного одягу з різним кроєм рукава. Основні відмінності побудови конструкцій трикотажного одягу від одягу з текстильних матеріалів. Сутність градації. Вихідні лінії градації плечових та поясних трикотажних виробів. Міжрозмірні та міжростові величини приростів конструкцій трикотажних виробів Технічне розмноження лекал деталей трикотажних виробів. Літ.: [1] с. 66-687, 141-180; [2] с. 38-40, 113-153; [4] с. 281-298; [7] с. 204-213	4
Разом:		16

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Тема лекції	Кількість годин
1	Задачі, зміст і структура дисципліни. Історія виникнення та розвиток трикотажного виробництва. Мета і завдання дисципліни. Перші згадки про трикотаж. Археологічні знахідки. Розвиток трикотажного виробництва в XVI-XIX ст. Видатні дизайнери, що сприяли популяризації трикотажу. Літ.: [1] с. 3-15; [2] с. 3-8; [3] с. 18-23	2
2	Характеристик асортименту та стильового вирішення трикотажних виробів. Класифікація трикотажних виробів за призначенням, сезонністю, статеві-віковою ознакою. Загальна характеристика асортименту трикотажних виробів. Характеристика плечових та поясних трикотажних виробів верхнього асортименту. Стильове вирішення трикотажних виробів. Літ.: [1] с. 15-27; [2] с. 8-9; [4] с. 9-16	2
Разом :		4

5.2 Зміст лабораторних занять

Перелік лабораторних робіт для студентів денної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
1	Розрахунок і побудова конструкції жіночої трикотажної сукні з полотен I-ої групи розтяжності. Літ.: [1] с. 69-74; [2] с. 41-47	8
2	Розрахунок і побудова конструкції жіночої трикотажної сукні з полотен III-ої групи розтяжності. Літ.: [1] с. 75-80; [2] с. 47-52	8
3	Розрахунок і побудова конструкції жіночого трикотажного джемпера з рукавом покрою реглан. Літ.: [1] с. 105-111; [2] с. 77-83	4
4	Розрахунок і побудова конструкції чоловічого джемпера. Літ.: [1] с. 125-131; [2] с. 97-103	4
5	Розрахунок і побудова конструкції жіночого жакета з суцільнокроєним рукавом. Літ.: [1] с. 101-104; [2] с. 73-76	4
6	Градація лекал деталей трикотажного виробу. Літ.: [1] с. 141-180; [2] с. 113-153	6
Разом:		34

Перелік лабораторних робіт для студентів заочної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
1	Розрахунок і побудова конструкції жіночої трикотажної сукні з полотен I-ої групи розтяжності. Літ.: [1] с. 69-74; [2] с. 41-47	4
2	Розрахунок і побудова конструкції жіночого трикотажного джемпера з рукавом покрою реглан. Літ.: [1] с. 105-111; [2] с. 77-83	2
Разом:		6

У процесі виконання лабораторних робіт з дисципліни студенти набувають практичних навичок, зокрема із: вибору вихідних даних, які необхідні для розробки конструкції трикотажних виробів; розробляти конструкції трикотажних виробів різного асортименту та призначення з урахуванням найбільш вагомих властивостей трикотажних полотен; виконувати градацію лекал деталей трикотажних виробів. Узагальнена навичка проектування трикотажних виробів з необхідними обґрунтуваннями, розрахунками, одержанням конструкторської документації набуваються також на виробничих практиках та у процесі курсового і дипломного проектування.

5.3 Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту лабораторних робіт, презентацій, тестування з теоретичного матеріалу тощо. Студенти заочної форми здобуття освіти виконують контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний здобувач вищої освіти отримує у викладача у період настановної сесії. Крім цього до послуг студентів сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до виконання лабораторної роботи №1	4
2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до виконання лабораторної роботи №1	4
3	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до захисту лабораторної роботи № 1 та до виконання лабораторної роботи № 2.	4
4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до захисту лабораторної роботи № 1 та до виконання лабораторної роботи № 2.	4
5	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до захисту лабораторної роботи № 2 та до виконання лабораторної роботи № 3.	4
6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до захисту лабораторної роботи № 2 та до виконання лабораторної роботи № 3.	4
7	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, виконання лабораторної роботи № 3.	4
8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, виконання лабораторної роботи № 3.	4
9	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, підготовка до захисту лабораторної роботи № 3 та до виконання лабораторної роботи № 4.	4
10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, підготовка до захисту лабораторної роботи № 3 та до виконання лабораторної роботи № 4.	4

11	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до захисту лабораторної роботи № 4 та до виконання лабораторної роботи № 5.	4
12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до захисту лабораторної роботи № 4 та до виконання лабораторної роботи № 5.	4
13	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6, підготовка до захисту лабораторної роботи № 5 та до виконання лабораторної роботи № 6.	4
14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6, підготовка до захисту лабораторної роботи № 5 та до виконання лабораторної роботи № 6.	4
15	Підготовка до захисту лабораторної роботи № 6. Підготовка до тестового контролю	4
16	Підготовка до захисту лабораторної роботи № 6. Підготовка до тестового контролю	4
17	Підготовка до тестового контролю	6
Разом:		70

На самостійне опрацювання студентів виносяться визначені у методичних рекомендаціях до лабораторних робіт та самостійної роботи питання з кожної теми. Керівництво самостійною роботою здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час. Вимоги до виконання контрольної роботи (для студентів заочної форми здобуття освіти) викладені у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни.

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та лабораторних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування перед допуском до лабораторного заняття;
- захист лабораторних робіт;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю, який проводиться методом тестування з усього матеріалу дисципліни. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не отримає залік, поки не виконає обсяг роботи, передбачений Робочою програмою. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу) з усіх видів поточного контролю вважається допущеним до підсумкового контролю.

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до лабораторних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, готувати презентації робіт, брати участь у дискусіях).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене лабораторне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час лабораторних занять та тестування.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (<https://7eminar.ua/>, <https://seminar.expertus.com.ua/>, <https://sys2biz.com.ua/seminars/>, <https://finacademy.net/ua/webinars>), які сприяють формування компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності **не допускаються**.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) використовуються наведені нижче узагальнені критерії:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерію оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння прикладними програмами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві помилки .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на

	видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти

Аудиторна робота						Контрольні заходи	Семестровий контроль (залік)	Разом
Лабораторні роботи №:						Тестовий контроль:	За рейтингом	
1	2	3	4	5	6			
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)								
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	24-40	0	60-100
36-60								

Оцінювання результатів захисту лабораторної роботи

Виконана й оформлена відповідно до встановлених Методичними рекомендаціями вимог лабораторна робота комплексно оцінюється викладачем при її захисті з урахуванням таких критеріїв: самостійність та правильність виконання; повнота відповіді та знання з проектування виробів різного призначення у визначеному стилі.

Результат виконання і захисту здобувачем вищої освіти кожної лабораторної роботи оцінюється відповідно до таблиці Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти та рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей з присвоєнням йому відповідної суми балів. У випадку виявлення здобувачем рівня знань, нижчого ніж 60 відсотків від максимального балу, встановленого Робочою програмою для кожної структурної одиниці, лабораторна робота йому **не зараховується** і для її захисту він має детальніше опрацювати матеріал з теми роботи, методику її виконання, виправити грубі помилки та повторно вийти на її захист у призначений для цього викладачем час.

Критерії оцінювання лабораторних робіт здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерію оцінювання лабораторних робіт
9, 10 балів Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Оцінка «10» передбачає логічний виклад відповіді, демонструє якісне оформлення роботи і володіння прикладними програмами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві помилки .
7, 8 балів Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки .
6 балів Задовільно	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією,

(достатній)	справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
5 балів і менше Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Оцінювання результатів навчання з теоретичного матеріалу (тестовий контроль)

Тест, передбачений Робочою програмою, складається із 20 тестових завдань, кожне з яких є рівнозначним. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 40.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тестовий контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 24 до 40 балів.

Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	0-11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Відсоток правильних відповідей	0-59	60	65	70	75	80	85	90	95	100
Кількість отриманих балів	0	24	26	28	30	32	34	36	38	40

На тестування відводиться 20 хвилин. Студент проходить тестування і в он-лайн режимі у Модульному середовищі для навчання. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота		Семестрови й контроль	Разом
Лабораторні роботи * №:		Контрольна робота	Тестовий контроль	Залік	Сума балів
1	2				
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)					
6-10	6-10	24-40	24-40	0	60-100
12-20		24-40	24-40		

Примітка. *Вимоги до оцінювання лабораторних робіт студента-заочника аналогічні вимогам, що пред'являються до здобувачів освіти денної форми

Оцінювання контрольної роботи здобувачів, які навчаються за заочною формою здобуття освіти

Контрольна робота передбачає виконання трьох завдань – два теоретичних і одне – практичне. Зміст завдань наведено в методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються якість її виконання та захист, кожен з цих показників оцінюються максимально: кожне з теоретичних завдань – 5 балами, практичне завдання 10 балами, загальна максимальна сума балів становить 20. Критерії оцінювання контрольної роботи:

Таблиця – Розподіл балів між завданнями контрольної роботи здобувача вищої освіти

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали* (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Теоретичне питання № 1	6	8	10
Теоретичне питання № 2	6	8	10
Практичне завдання	12	16	20
Всього балів	24		40

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (24 бали) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється з використанням нижченаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання у балах з усіх видів навчальної роботи до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені нижче у таблиці «Співвідношення».

Таблиця2 – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна оцінка (опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з освітнього компонента)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з освітнього компонента, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з освітнього компонента та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		Задовільно/Satisfactory – достатній рівень. Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з освітнього компонента
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – недостатній рівень. Низка запланованих результатів навчання з освітнього компонента відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

Семестровий залік виставляється на останньому занятті за умови якщо загальна сума балів, яку накопичив здобувач з дисципліни (іншого освітнього компонента) за результатами **поточного** контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «**зараховано**», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення. Присутність здобувача у цьому випадку не є обов'язковою.

10 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Основні напрямки розвитку моди і асортименту трикотажних виробів.

2. Основні напрямки розвитку трикотажної промисловості.
3. Вклад видатного дизайнера Коко Шанель у популяризацію одягу із трикотажу.
4. Ельза Скіапареллі і її роль у створенні трикотажних виробів.
5. Видатний дизайнер трикотажних виробів – Соня Рікель.
6. Вклад у розвиток трикотажного виробництва династії Міссоні.
7. Сучасні українські дизайнери трикотажних виробів.
8. Перспективний напрямок моди на трикотажні вироби.
9. Стилiстичне вирiшення сучасних трикотажних виробiв.
10. Асортимент бiлизняних, корсетних, панчiшно-шкарпеткових, хустково-шарфових та рукавичних трикотажних виробiв.
11. Види переплетень трикотажних полотен.
12. Характеристика та види трикотажного обладнання.
13. Оздоблення трикотажних виробiв.
14. Основнi тенденцiї формування асортименту трикотажних виробiв.
15. Характеристика вимог, якi висуваються до трикотажних виробiв.
16. Форма i силует трикотажного одягу.
17. Пластична органiзацiя форми трикотажного одягу.
18. Колiр i фактура трикотажних полотен.
19. Орнаментацiя трикотажних полотен.
20. Засоби гармонiзацiї художньо-композицiйного вирiшення трикотажного одягу
21. Загальна характеристика методiв конструювання трикотажних виробiв.
22. Способи отримання трикотажних виробiв.
23. Класифiкацiя трикотажних виробiв за призначенням, сезоннiстю, статево-вiковою ознакою.
24. Загальна характеристика асортименту трикотажних виробiв. Характеристика плечових та поясних трикотажних виробiв верхнього асортименту.
25. Особливостi розмiрної типологiї населення для проєктування трикотажних виробiв.
26. Характеристика геометричних властивостей трикотажу i їх врахування при розробцi конструцiї виробiв.
27. Характеристика оптичних властивостей трикотажу i їх вплив на конструцiю виробiв.
28. Характеристика специфiчних властивостей трикотажу i їх врахування при розробцi конструцiй виробiв.
29. Характеристика деформацiйних властивостей трикотажу. Методи вивчення деформацiї розтягнення трикотажу.
30. Класифiкацiя трикотажних полотен за величиною повної розтяжностi i її складових частин.
31. Врахування деформацiйних властивостей трикотажу при розробцi конструцiй виробiв.
32. Основнi вiдмiнностi конструцiй трикотажних виробiв вiд швейних виробiв з тканин.
33. Характеристика вихiдних даних для побудови конструцiй трикотажних виробiв.
34. Характеристика способiв побудови основи вшивного рукава.
35. Особливостi процесу формоутворення трикотажу.
36. Формувальнi властивостi трикотажних полотен. Оцiнка формувальних властивостей трикотажних полотен по групах розтяжностi.
37. Врахування формувальних властивостей полотна при розробцi конструцiй трикотажних виробiв.
38. Особливостi розробки конструцiй трикотажних виробiв з рукавом реглан.
39. Особливостi розробки конструцiй трикотажних виробiв з поглибленою проймою.
40. Особливостi розробки конструцiй трикотажних виробiв з суцiльнокроєним рукавом.
41. Технiчне розмноження лекал деталей трикотажних виробiв. Основнi положення.
42. Вихiднi лiнii градацiї плечових та поясних трикотажних виробiв. Мiжрозмiрнi та мiжзростовi величини приростiв конструцiй трикотажних виробiв.
43. Характеристика вихiдних даних для градацiї лекал трикотажних виробiв.
44. Загальна характеристика НДТ для проєктування трикотажних виробiв.

11 Навчально-методичне забезпечення

Навчальний процес з дисципліни «Проектування трикотажних виробів» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема:

1. Краснюк Л.В. Теорія і практика конструювання трикотажних виробів верхнього асортименту /Л. В. Краснюк, О.М.Троян, Н. В. Кудрявцева. — Хмельницький: ХНУ, 2020. — 208 с.

12. Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни

Обладнання та інструменти: папір, креслярське приладдя.

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, планшет, смартфон або інший мобільний пристрій. Програмне забезпечення: програми Microsoft Office або аналогічні, доступ до мережі Інтернет.

13 Рекомендована література

Основна

1. Краснюк Л.В. Теорія і практика конструювання трикотажних виробів верхнього асортименту /Л. В. Краснюк, О.М.Троян, Н. В. Кудрявцева. — Хмельницький: ХНУ, 2020. — 208с.

2. Кудрявцева Н.В., Краснюк Л.В. Теорія і практика конструювання трикотажних виробів верхнього асортименту: Навч. посібник. — Хмельницький: ХНУ, 2014. - 183 с.

3. Богданов Г. Г. Еволюція матеріалів для одягу : навчальний посібник / Г. Г. Богданов, З. В. Захожай . — К. : 2009. — 280 с.

4. Омельченко В. Д. Конструювання трикотажних виробів та основи швейно-трикотажного виробництва: навч. посіб. / В. Д. Омельченко, Л. Є. Галавська, Т. І. Розсоха. - К.: Кафедра, 2016. - 440 с.

5. Мойсеєнко Ф. А. Основи будови і комп'ютерного дизайну трикотажу: навч. посібн. / Ф. А. Мойсеєнко, Н.П.Бухонька. — Київ : Центр учбової літератури, 2007. — 360 с.

6. Ніколаєва Т.В. Тектоніка формоутворення костюма: Навчальний посібник. — К.: Арістей, 2005. — 224 с.

7. Ергономіка і дизайн. Проектування сучасних видів одягу : Навчальний посібник / М. В. Колосніченко, Л.І.Зубкова, К.Л.Пашкевич, Т.О.Полька, Н.В.Остапенко, І.В.Васильєва, О.В.Колосніченко. — Київ : ПП "НВЦ "Профі", 2014. — 386 с.

Додаткова

1. Bukhantsova Liudmyla, Lushevskaya Olena, Yantsalovskyi Oleksandr, Krasniuk Larysa, Troyan Oleksandr, Kuleshova Svetlana And Ditkovska Olesya Designing of health-saving men's gloves // Fibres and Textiles — 2022. - №29(3). - S. 29-42. http://vat.ft.tul.cz/2022/3/VaT_2022_3_4.pdf .

2. Краснюк Л. В. Проектування колекції чоловічого та жіночого одягу на основі композиційних елементів формоутворення стилю авіатор / Л. В.Краснюк , О. М.Луцевська , Л. В.Буханцова , О. М.Троян // Art and design. — 2023. — №2(22). — С. 141–156.<https://drive.google.com/file/d/13hJfqaoqHiUohkbUrEtVK4RUz2HLzjXM/view>

3. Ергономічне проектування одягу різного призначення: монографія /Л.В.Краснюк, О.М.Троян, О.М.Луцевська [та ін.] — Хмельницький: ХНУ, 2017. — 177 с.

4. Омельченко В. Д. Проектування виробництва трикотажної промисловості: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. Д. Омельченко, Є. О. Романюк, Н. М. Литвиненко. — К.: КНУТД, 2012. — 252 с.

5. Стороженко В. Ф. Основи товарознавства та технології виробництва : посібник : у 3 т. / В. Ф. Стороженко ; МВС України, Харк. нац. ун-т внутр. справ. — Х. : ХНУВС, 2011– 255.

6. Волошина, С.В. Товарознавство (Непродовольчі товари). Частина 2. Товарознавство одягово-взуттєвих і парфумерно-косметичних товарів [Текст] : курс лекцій / М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, Каф. підпр. і торгівлі ; С.В. Волошина. — Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2017. — 146 с.

14 Інформаційні ресурси

1 Модульне середовище. Стилістика та іміджологія в індустрії моди. URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=9939>

2 Електронна бібліотека університету. URL: <http://library.khmn.edu.ua/>

3 Репозитарій ХНУ. URL : <https://library.khmn.edu.ua/#>.