

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декаан факультету технологій і дизайну

Тетяна ІВАНШЕНА

Підпис

29 08

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи швейних технологій

Галузь знань G – Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність – G15 Технології легкої промисловості

Рівень вищої освіти – Перший бакалаврський

Освітньо-наукова програма – Конструювання та технології швейних виробів

Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС,

Шифр дисципліни – ОФП13

Мова навчання – українська

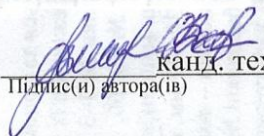
Статус дисципліни: обов'язкова (фахової підготовки)

Факультет – Технологій і дизайну

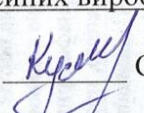
Кафедра – Технології і конструювання швейних виробів

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Д	1	1	5	150	50	16		34		100			+	
З	1	1	5	150	10	4		6		140			+	

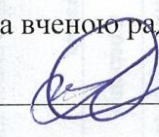
Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Конструювання та технології швейних виробів» за спеціальністю G15 «Технології легкої промисловості»

Програма складена  канд. техн. наук Олена ЛУЩЕВСЬКА, асист. Оксана ХАСАНОВА

Схвалена на засіданні кафедри Технології та конструювання швейних виробів

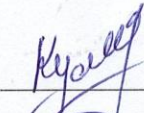
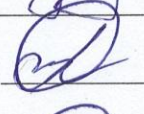
Протокол від 29.08 2025 № 1. Зав. кафедри  Світлана КУЛЕШОВА

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету технологій та дизайну

Голова вченої ради факультету  Тетяна ІВАНШЕНА

Хмельницький 2025

2 ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Завідувач кафедри технологій і конструювання швейних виробів, д.т.н., проф.	Факультет технологій і дизайну		Світлана КУЛЕШОВА
Гарант освітньо-професійної програми, к.т.н., доц.	Факультет технологій і дизайну		Оксана ДОМБРОВСЬКА
Декан	Факультет технологій і дизайну		Тетяна ІВАНІШЕНА

З.З. Наявність відповідного навчально-методичного забезпечення
 професійної та практичної підготовки та відповідних умов навчання

СВО ХНА Л'02190303-3013

ОСНОВИ ШВЕЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Тип дисципліни	Обов'язкова (професійної підготовки)
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5
Форми навчання, для яких читається дисципліна	Очна (денна)/заочна

Результати навчання Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло **використовувати** понятійний апарат з фаху, **володіти** професійною термінологією та основними поняттями, що стосуються асортименту та класифікації швейних виробів, найменування основних деталей швейних виробів; найменування зрізів основних деталей швейних виробів; термінології ручних, машинних видів робіт та операцій волого-теплової обробки; **володіти** навиками роботи за швейним обладнанням; **виконувати** основні види ручних і машинних стібків та строчок та знати їх призначення; **здійснювати** операції волого-теплого оброблення та **застосовувати** отримані знання для складання технологічної послідовності на виготовлення вузлів швейних виробів.

Зміст навчальної дисципліни: Сутність і напрями розвитку швейних технологій. Основні професійні спеціалізації у швейній галузі. Складові одягу як швейного виробу. Основні деталі плечового та поясного одягу. Термінологія швейного виробництва. Ручні стібки та строчки. Різновиди машинних стібків та строчок. Машинні шви. Волого-теплове оброблення одягу. Оброблення та складання вузлів одягу легкого асортименту.

Пререквізити – вихідна.

Постреквізити* – ОЗП.02 Громадянське суспільство, ОЗП.03 Культура мовлення і ділове спілкування, ОЗП.05 Безпека життєдіяльності, ОФП.01 Матеріалознавство, ОФП.02 Основи проєктування виробів, ОФП.04 Основи технології виробів, ОФП.14 Спецрисунок, ОФП.18 Навчальна практика І, ОФП.19 Навчальна практика ІІ.

Запланована навчальна діяльність: лекційні заняття – 16 год., практичні заняття – 34 год., самостійна робота – 100 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекційні та практичні заняття, самостійна робота.

Форми оцінювання результатів навчання: оцінювання практичних завдань; тестування.

Вид семестрового контролю: залік

Навчальні ресурси:

1. Ниткові з'єднання швейних виробів. Частина 1 : навчальний посібник / Л. А. Бакан, Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко, Т. О. Полька. – К. : КНУТД, 2017. – 212 с. ISBN 978-966-7972-92-9

2. Основи швейних технологій / Модульне середовище для навчання Moodle // [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9932>.

4. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

Викладач: канд. техн. наук, доцент Олена ЛУЩЕВСЬКА,
асистент Оксана ХАСАНОВА

3 Пояснювальна записка

Дисципліна «Основи швейних технологій» є однією із обов'язкових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю G15 «Технології легкої промисловості» за освітньо-професійною програмою «Конструювання та технології швейних виробів».

Пререквізити – вихідна.

Постреквізити* – ОЗП.02 Громадянське суспільство, ОЗП.03 Культура мовлення і ділове спілкування, ОЗП.05 Безпека життєдіяльності, ОФП.01 Матеріалознавство, ОФП.02 Основи проєктування виробів, ОФП.04 Основи технології виробів, ОФП.14 Спецрисунок, ОФП.18 Навчальна практика I, ОФП.19 Навчальна практика II.

Відповідно до **Стандарту вищої освіти** із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

- **компетентності**: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми виробництва і технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог (ІК); Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4); Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК8); Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК11); Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач (ФК1); Здатність використовувати математичні методи у проєктуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі (ФК2); Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проєктування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості (ФК8).

- **програмні результати навчання**: Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості (ПРН.1); Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості (ПРН.6); Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості (ПРН.7); Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проєктування (ПРН.8); Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів (ПРН.14).

Мета дисципліни. Опанування студентами термінології швейних технологій та набуття практичних навичок з виготовлення швейних виробів при виконанні ручних робіт та робіт на різних типах швейного обладнання.

Предмет дисципліни. Предметом навчальної дисципліни «Основи швейних технологій» є вивчення основних термінів і визначень швейних технологій, набуття практичних навичок виконання основних видів ручних та машинних стібків та строчок, операцій волого-теплового оброблення. Отримання навичок роботи на промислових швейних машинах.

Завдання дисципліни. Після вивчення дисципліни студент повинен: досконало володіти професійною термінологією та основними поняттями, що стосуються асортименту та класифікації швейних виробів; найменування основних деталей швейних виробів; найменування зрізів основних деталей швейних виробів; термінології ручних, машинних видів робіт та операцій волого-теплової обробки при виготовленні швейних виробів. Якісно виконувати: ручні стібки та строчки різноманітного призначення; машинні строчки та шви різноманітного призначення.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: вміло **використовувати** понятійний апарат з фаху, володіти професійною термінологією та основними поняттями, що стосуються асортименту та класифікації швейних виробів, найменування основних деталей швейних виробів; найменування зрізів основних деталей швейних виробів; термінології ручних, машинних видів робіт та операцій волого-теплової обробки; **володіти** навиками роботи за швейним обладнанням; **виконувати** основні види ручних і машинних

стібків та строчок та знати їх призначення; **здійснювати** операції волого-теплого оброблення та **застосовувати** отримані знання для складання технологічної послідовності на виготовлення вузлів швейних виробів.

4 Структура залікових кредитів дисципліни

Структура залікових кредитів для студентів *денної та заочної* форм здобуття освіти

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	<i>Денна форма</i>			<i>Заочна форма</i>		
	лекції	практ. заняття	СРС	лекції	практ. заняття	СРС
Тема 1. Сутність і напрями розвитку швейних технологій, перспективи швейної промисловості. Одяг, як об'єкт естетики та технологій	4	8	20	2	2	25
Тема 2. Класифікація ручних стібків та строчок, особливості їх виготовлення та застосування.	2	8	20			30
Тема 3. Призначення та особливості здійснення волого-теплого оброблення деталей та вузлів швейних виробів	2	4	20	2	2	25
Тема 4. Машинні стібки та строчки. Їх класифікація, особливості виготовлення та застосування.	4	10	20		2	30
Тема 5. Загальна схема складання одягу. Послідовність здійснення початкової обробки основних деталей одягу легкого асортименту	4	4	20			30
Разом за семестр:	16	34	100	4	6	140

5 Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

Перелік лекцій для студентів *денної* форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
<i>Перший семестр</i>		
1	Сутність і напрями розвитку швейних технологій. Мета та завдання дисципліни. Основні визначення курсу. Сучасний стан та перспективи швейної промисловості. Особливості організації швейного підприємства. Основні професійні спеціалізації у швейній галузі. Літ.: [1] с.12-16	2
2	Одяг, як об'єкт естетики та технологій, його особливості та складові. Одяг та його основні функції. Асортимент одягу та його класифікація. Форма та основні силуети одягу. Поняття про конструкцію одягу, деталі та зрізи. Призначення та зміст опису зовнішнього вигляду моделі одягу. Нормативні документи, що регулюють основні терміни та визначення у швейних технологіях. Літ.: [1, 2]; [4], с.6-11, 19-20; [5], с.5-14	4
3	Роль та місце ручних операцій при виготовленні швейних виробів. Види ручних операцій при виготовленні швейних виробів, необхідне обладнання та пристосування для їх виконання. Термінологія ручних операцій. Класифікація ручних стібків і строчок. Літ.: [4] с. 36-38; [6], с.79-99; [8], с. 21-28	2
4	Волого-теплове оброблення деталей одягу (ВТО), як невід'ємна частина швейних технологій. Сутність та призначення ВТО. Основні процеси ВТО в швейних технологіях. Обладнання для ВТО. Термінологія операцій волого-теплого оброблення та клейового з'єднання. Літ.: [4] с.88-92; [6], с.160-186;	2

	[8], с.181-187	
5	З'єднувальні, крайові та оздоблювальні машинні операції у швейних технологіях. Поняття стібок, шов, строчка, вузол. Машинні стібки і строчки, загальний принцип їх утворення. Загальні відомості про швейне обладнання. Класифікація машинних швів і строчок. Термінологія виконання машинних операцій. Літ.: [4], с. 46-75; [6], с.103-145; [7], с.16-29; [8], с.28-37, с.125-127	4
6	Значення та особливості складання послідовності виготовлення швейних виробів. Роль послідовності виготовлення у швейних технологіях. Поняття про складальні схеми перерізів вузлів одягу. Початкова обробка основних деталей одягу легкого асортименту та послідовність її виконання. Літ.: [4], с.102-103; [6], с.212-215; [7], с.52-64	2
Разом:		16

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
<i>Перший семестр</i>		
1	Сутність і напрями розвитку швейних технологій. Одяг, як об'єкт естетики та технологій, його особливості та складові. Роль та місце ручних операцій при виготовленні швейних виробів. Літ.: [1] с.12-16 [4], с.6-11, 19-20, 36-38; [5], с.5-14; [6], с.79-99; [8], с. 21-28	2
2	Волого-теплове оброблення деталей одягу (ВТО), як невід'ємна частина швейних технологій. З'єднувальні, крайові та оздоблювальні машинні операції у швейних технологіях. Значення та особливості складання послідовності виготовлення швейних виробів. Літ.: [4] с. 46-75, 88-92, 160-186; [6], с.103-145, 212-215; [7], с.16- 29, 52-64; [8], с. 28-37, 181-187	2
Разом:		4

5.2 Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Визначення ролі й місця професії в сучасному суспільстві, перспективи кар'єрного зростання у швейній галузі. Асортимент та класифікація одягу. Конструкція одягу. Поняття про деталі одягу.[1; 2; 4, с.6-11, 19-20; 5, с.5-14].	4
2	Класифікація ручних стібків і строчок. Виготовлення ручних строчок прямими стібками.[3; 4, с. 36-38; 6, с.79-99; 8, 21-28].	4
3	Виготовлення ручних строчок навскісними, хрестоподібними та спеціальними стібками.[3; 4, с. 36-38; 6, с.79-99; 8, 21-28].	4
4	Волого-теплове оброблення деталей одягу (ВТО).[3, 4, с.88-92; 6, с.160-186; 8, с.181-187].	4
5	Машинні стібки і строчки, загальний принцип їх утворення. Загальні відомості про швейне обладнання.[4, с. 46-75; 6, с.103-111; 7, с.16-17; 8, с.28-32].	4
6	Класифікація машинних швів і строчок. Виготовлення з'єднувальних машинних швів.[3; 6, с.112-145; 7, с.22-29; 8, с.32-37, 125-127].	4
7	Вивчення будови, призначення та технічних прийомів виконання крайових та оздоблювальних машинних швів [3; 6, с.112-145; 7, с.22-29; 8, с.32-37, 125-127].	4
8	Загальна схема складання одягу. Початкова обробка основних деталей одягу легкого асортименту.[3; 4, с.102-103; 6, с.212-215; 7, с.52-64].	6
	Всього:	34

Перелік практичних занять для студентів заочної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Асортимент та класифікація одягу. Конструкція одягу. Поняття про деталі одягу.[1; 2; 4, с.6-11, 19-20; 5, с.5-14].	2
2	Класифікація ручних стібків і строчок. Виготовлення ручних строчок прямими, навскісними, хрестоподібними та спеціальними стібками.[3; 4, с. 36-38; 6, с.79-99; 8, 21-28]. Виготовлення ручних строчок навскісними, хрестоподібними та спеціальними стібками.[3; 4, с. 36-38; 6, с.79-99; 8, 21-28]. Волого-теплове оброблення деталей одягу (ВТО).[3, 4, с.88-92; 6, с.160-186; 8, с.181-187]. Машинні стібки і строчки, загальний принцип їх утворення. Загальні відомості про швейне обладнання.[4, с. 46-75; 6, с.103-111; 7, с.16-17; 8, с.28-32].	2
3	Класифікація машинних швів і строчок. Виготовлення з'єднувальних машинних швів.[3; 6, с.112-145; 7, с.22-29; 8, с.32-37, 125-127]. Вивчення будови, призначення та технічних прийомів виконання крайових та оздоблювальних машинних швів[3; 6, с.112-145; 7, с.22-29; 8, с.32-37, 125-127]. Загальна схема складання одягу. Початкова обробка основних деталей одягу легкого асортименту.[3; 4, с.102-103; 6, с.212-215; 7, с.52-64].	2
Всього:		6

5.3 Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студента усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного теоретичного лекційного матеріалу, підготовці до практичних занять, завершенні та оформленні практичних робіт, формуванні портфоліо (альбому) робіт зі зразками, проходженні поточних тестових контролів.

Для студентів заочної форми здобуття освіти до самостійної роботи відноситься контрольна робота. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує від викладача у період настановної сесії.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

№ тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1/2	Опрацювання теоретичного матеріалу лекції №1, підготовка до виконання практичної роботи №1.	10
3/4	Опрацювання теоретичного матеріалу лекція №2, підготовка до виконання практичної роботи №2. Оформлення практичної роботи №1.	10
5/6	Опрацювання теоретичного матеріалу лекція №2, підготовка до виконання практичної роботи №3. Оформлення практичної роботи №2 та альбому.	10
7/8	Опрацювання теоретичного матеріалу лекція №4 підготовка до виконання практичної роботи №4. Підготовка до ТК1. Оформлення практичної роботи №3.	15
9/10	Опрацювання теоретичного матеріалу лекція №4, підготовка до виконання практичної роботи №5. Оформлення практичної роботи №4.	10
11/12	Опрацювання теоретичного матеріалу лекція №5, підготовка до виконання практичної роботи №6. Оформлення практичної роботи №5 та альбому.	10
13/14	Опрацювання теоретичного матеріалу лекція №6, підготовка до виконання практичної роботи №7. Оформлення практичної роботи №6.	15
15/16	Опрацювання теоретичного матеріалу лекція №7, підготовка до виконання практичної роботи №8. Оформлення практичної роботи №7.	10
17	Підготовка до ТК2. Оформлення практичної роботи №8. Завершальне оформлення альбому.	10
Всього :		100

Навчальні заняття з дисципліни «Основи швейних технологій» передбачають лекційні, практичні заняття та самостійну роботу студентів. При підготовці до виконання практичних робіт студент ознайомлюється з темою, метою, завданнями та ходом виконання практичної

роботи наведеними у методичних рекомендаціях, а також опрацьовує рекомендовану літературу. Студент повинен вільно володіти теоретичними знаннями і вміти застосувати їх при виконанні практичної роботи. Виконана і оформлена студентом практична робота оцінюється на поточному або наступному занятті.

6. Технології навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекційні, практичні заняття та самостійна робота, і має за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок, що стосуються асортименту та класифікації швейних виробів; найменування основних деталей швейних виробів; найменування зрізів основних деталей швейних виробів; термінології ручних, машинних видів робіт та операцій волого-теплової обробки при виготовленні швейних виробів. Якісне виконання: ручних стібків та строчок різноманітного призначення; машинних строчок та швів різноманітного призначення..

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених Робочою програмою і графіком освітнього процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- тестовий контроль теоретичного матеріалу;
- оцінювання результатів роботи на практичних заняттях.

При підготовці до виконання практичної роботи студент ознайомлюється з темою, метою, завданнями та ходом її виконання наведеними у методичних рекомендаціях та підготовлює необхідні інструменти та матеріали. Студент повинен вільно володіти теоретичними знаннями, термінологією швейних робіт і вміти застосувати їх при виконанні практичних завдань.

При виведенні остаточної оцінки враховуються усі результати поточних контролів, включаючи тестування з усього матеріалу дисципліни.

Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не отримає залік, поки не виконає обсяг роботи, передбачений Робочою програмою. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, розв'язувати задачі, брати участь у дискусіях щодо прийнятих рішень при виконанні здобувачами задач).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених Робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять та тестуванням.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (<https://7eminar.ua/>, <https://seminar.expertus.com.ua/>, <https://sys2biz.com.ua/seminars/>, <https://finacademy.net/ua/webinars>), які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених її Робочою програмою, здобувач може отримати залік, якщо набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (див. таблицю Співвідношення...), яка заноситься в екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) рекомендується використовувати наведені нижче узагальнені критерії:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними приладами та інструментами, прикладними програмами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>помилки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекидає їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми здобуття освіти у 1 семестрі

Аудиторна робота								Контрольні заходи		Семестровий контроль, залік	Разом
Практичні заняття								Тестовий контроль:		За рейтингом	Сума балів
1	2	3	4	5	6	7	8	ТК 1	ТК 2		
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)											
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	0	60-100**
48-80								12-20		0	

Примітка : **За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Оцінювання результатів практичного заняття

Виконана й оформлена відповідно до встановлених Методичними рекомендаціями вимог практична робота комплексно оцінюється викладачем з урахуванням таких критеріїв:

самостійність та правильність виконання; повнота відповіді, наявність та якість виконання зразків тощо.

Результат виконання здобувачем вищої освіти кожної практичної роботи оцінюється відповідно до таблиці Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти та рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей з присвоєнням йому відповідної суми балів.

У випадку виявлення здобувачем рівня знань, нижчого ніж 60 відсотків від максимального балу, встановленого Робочою програмою для кожної структурної одиниці, практична робота йому **не зараховується** і для її захисту він має детальніше опрацювати матеріал з теми роботи, методику її виконання, виправити грубі помилки та повторно вийти на її захист у призначений для цього викладачем час.

Таблиця – Критерії оцінювання практичних робіт здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий) 9-10 балів	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує термінологію швейного виробництва; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне виконання зразків та оформлення роботи і володіння швейним обладнанням. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки .
Добре (середній) 8-7 балів	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і термінологією швейного виробництва, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення, у виконанні зразків та їх оформленні або у відповіді студент допустив дві–три несуттєві помилки .
Задовільно (достатній) 6 балів	Студент виявив знання термінології швейного виробництва в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, роботи за швейним обладнанням та у виконанні нескладних зразків, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній) менше 6 балів	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускає помилки у термінах швейного виробництва, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти у семестрі

Аудиторна робота			Самостійна, індивідуальна робота			Семестровий контроль, залік	Разом
Практичне заняття			Контрольна робота	Тестовий контроль		За рейтингом	Сума балів
1	2	3		TK1	TK2		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)							
6-10	6-10	6-10	18-30	12-20	12-20	0	60-100
18-30			18-30	24-40		0	

Примітка. *Вимоги до оцінювання практичних робіт студента-заочника аналогічні вимогам, що пред'являються до здобувачів освіти денної форми.

Оцінювання якості виконання контрольної роботи студентами заочної форми здобуття освіти

Контрольна робота передбачає виконання одного завдання, що складається з декількох етапів. Зміст завдань наведено в методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються якість її виконання та оформлення, кожен з етапів роботи оцінюються окремо. Критерії оцінювання контрольної роботи:

Таблиця – Розподіл балів між етапами контрольної роботи здобувача вищої освіти

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали * (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Зарисуння технічного ескізу	3	4	5
Технічний опис	3	4	5
Деталювання	6	8	10
Назви зрізів деталей	6	8	10
Всього балів	18		30

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (18 балів) та максимального (30 балів), знаходиться в межах 19-29 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється з використанням нижченаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Оцінювання тестових завдань

Кожен з двох тестів, передбачених робочою програмою, складається із 20 тестових завдань. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за результатами тестування, складає 10.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 6 до 10 балів (для студентів денної форми здобуття освіти):

Таблиця – Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	1–11	12–14	15–17	18–20
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-74	75-89	90-100
Денна форма здобуття освіти				
Кількість балів	-	6	7-8	9-10

Заочна форма здобуття освіти				
Кількість балів	-	12-14	15-17	18-20

На тестування відводиться 25 хвилин. Студент проходить тестування в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни. Тестування здобувачів вищої освіти у Модульному середовищі для навчання автоматично оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці вище.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Для кожного окремого виду завдань підсумкового семестрового контролю застосовуються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, наведені вище (Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти).

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній нижче таблиці.

Семестровий залік виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного контролю знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «відмінно/добре/задовільно», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення.

10 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Як діляться швейні вироби в залежності від призначення, сезону та статевовікової ознаки?
2. Що таке побутовий одяг? Які види одягу відносяться до побутового?
3. Що таке виробничий одяг? Які види одягу відносяться до виробничого?
4. Які основні деталі плечового одягу?
5. Яка назва зрізів основних деталей одягу?
6. Що таке силует та покрій одягу?
7. Які терміни використовуються при виконанні ручних робіт?
8. У чому полягає структура, призначення, область застосування, технічні умови виконання ручних стібків?
9. Що таке волого-теплове оброблення (ВТО) швейних виробів?
10. Які фактори впливають на якість ВТО?
11. Що таке клейове з'єднання деталей одягу?
12. Які терміни застосовуються при ВТО та клейовому з'єднанні?
13. Які принципи утворення човникового та ланцюгового стібків?
14. Які основні механізми машин човникового та ланцюгового стібка?
15. Які основні правила роботи на швейній машині?
16. Який порядок заправки ниток в швейну машину?
17. Яка класифікація машинних стібків та строчок?
18. Які терміни використовуються при виконанні машинних робіт?
19. Яка класифікація та призначення машинних швів?
20. Які принципи утворення човникового та ланцюгового стібків?
21. Які основні механізми машин човникового та ланцюгового стібка?
22. Які основні правила роботи на промисловій швейній машині?
23. Який порядок заправки ниток у швейну машину човникового та ланцюгового стібків?
24. Яка схема та технічні умови виконання з'єднувальних швів?
25. Яка схема та технічні умови виконання крайових швів?
26. Яка схема та технічні умови виконання оздоблювальних швів?

11 Навчально-методичне забезпечення

1. Основи швейних технологій: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності G15 «Технології легкої промисловості»/ В.О. Привала, О.В. Хасанова, О.М. Луцевська. Хмельницький: ХНУ, 2025. - 64с.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів спеціальності «Швейні вироби»/ В.О. Привала, М.О. Троян, О.М. Луцевська. – Хмельницький: ХНУ, 2013. – 65 с.

12 Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Основи швейних технологій» потребує наявності: універсальних промислових швейних машин, краюобметувальної промислової швейної машини, ниток, ножиць, крейди, прасувального стола, праски.

13 Рекомендована література

Основна

1. Ниткові з'єднання швейних виробів. Частина 1 : навчальний посібник / Л. А. Бакан, Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко, Т. О. Полька. – К. : КНУТД, 2017. – 212 с. ISBN 978-966-7972-92-9

Додаткова

1. ДСТУ 2027-92. Вироби швейні і трикотажні. Терміни та визначення. – Київ: Держстандарт України, 1992. – 19 с.
2. ДСТУ 2023-91. Деталі швейних виробів. Терміни та визначення. – Київ: Держстандарт України, 1992. – 20 с.
3. ДСТУ 2162-93. Технологія швейного виробництва. Терміни та визначення. – Київ: Держстандарт України, 1993. – 24 с.
4. Основи технології виробів : методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни для студентів спеціальності 182 «Технології легкої промисловості». У 4-х ч. Ч. 1. Технологічні процеси виготовлення легкого одягу / уклад.: Л. В. Буханцова, Ю. В. Кошевка. Хмельницький : ХНУ, 2021. 105 с.
5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Вступ до фаху» для студентів спеціальності “Швейні вироби”/ В.О. Привала, М.О. Троян, О.М Луцевська. – Хмельницький: ХНУ, 2013. – 65 с.

14 Інформаційні ресурси

1. Основи швейних технологій / Модульне середовище для навчання Moodle // [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9932> .
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php
3. Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <https://elar.khmnu.edu.ua/home>