

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан
факультету

ФЕД
Тетяна ІВАНІШЕНА

2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ПРОЄКТУВАННЯ ВИРОБІВ

Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність – G15 Технології легкої промисловості

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Конструювання та технології швейних виробів

Обсяг дисципліни – 16 кредитів ЄКТС, *Шифр дисципліни* – ОФП.02

Мова навчання – українська

Статус дисципліни: обов'язкова (фахової підготовки)

Факультет – Технологій і дизайну

Кафедра – Технології і конструювання швейних виробів

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин							Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю		
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота, у т.ч. ІРС	Залік			Іспит		
															Аудиторні заняття	
Д	1	2	4	120	50	16			34		70					+
Д	2	3	4	120	50	16			34		70					+
Д	2	4	4	120	50	16			34		70					+
Д	3	5	4	120	50	16			34		70	+		+		
Разом ДФ			16	480	250	64			136		280	1		1		3
З	1	2	4	120	10	4			6		110					+
З	2	3	4	120	10	4			6		110					+
З	2	4	4	120	10	4			6		110					+
З	3	5	4	120	10	4			6		110	+		+		
Разом ЗФ			16	480	40	16			24		440	1		1		3

Примітка. З навчальної дисципліни у 5 семестрі передбачений курсовий проєкт, зміст та вимоги до виконання якого регулюються відповідними методичними рекомендаціями.

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Конструювання та технології швейних виробів» (2025) за спеціальністю G15 Технології легкої промисловості

Робоча програма складена Вікторія МИЦА канд. техн. наук, доц. Світлана КУЛЕШОВА д-р., техн. наук, проф. Оксана СИРОТЕНКО канд. техн. наук, доц.

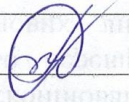
Схвалена на засіданні кафедри Технології і конструювання швейних виробів

Протокол від 29 08 2025 № 1 Зав. кафедри Світлана КУЛЕШОВА
Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету технологій та дизайну

Голова вченої ради факультету Тетяна ІВАНІШЕНА

Хмельницький 2025

2 ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Гарант освітньо-професійної програми, канд. техн. наук, доц.	Факультет технологій і дизайну		Оксана ДОМБРОВСЬКА

СВІД. ХІЛД. 1'03100503'3013

3 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Основи проектування виробів» є однією із обов'язкових фахових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G15 «Технології легкої промисловості» за освітньо-професійною програмою «Конструювання та технології швейних виробів».

Пререквізити – ОЗП.01 Іноземна мова, ОЗП.06 Вища та прикладна математика, ОЗП.11 Інженерна і комп'ютерна графіка, ОФП.01 Матеріалознавство, ОФП.13 Основи швейних технологій.

Постреквізити – ОЗП.03 Культура мовлення та ділове спілкування, ОЗП.12 Основи наукових досліджень та технічної творчості, ОФП.03 Основи проектування виробів (курсний проєкт), ОФП.04 Основи технології виробів, ОФП.05 Основи технології виробів (курсний проєкт), ОФП.06 Основи комп'ютерного дизайну, ОФП.07 Спецрозділи з проектування виробів, ОФП.09 Квалітологія та експертиза виробів, ОФП.12 Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва, ОФП.15 Дизайн проектування костюма, ОФП.16 Комп'ютерне конструювання одягу, ОФП.19 Навчальна практика II, ОФП.20 Конструкторсько-технологічна практика, Кваліфікаційний екзамен.

Відповідно до **Стандарту вищої освіти** із зазначеної спеціальності та освітньо-професійної програми дисципліна має забезпечити:

компетентностей: ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності; ФК2. Здатність використовувати математичні методи у проектуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі; ФК3. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості; ФК6. Здатність забезпечувати ефективність і якість проєктно-технологічних робіт у легкій промисловості; ФК7. Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень; ФК8. Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості; ФК9. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів; УК1. Здатність застосовувати сучасні методи й інноваційні технології проектування і виготовлення швейних виробів;

програмних результатів навчання: ПРН1. Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технологій легкої промисловості; ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності; ПРН4. Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості; ПРН6. Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості; ПРН7. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості; ПРН8. Знати і розуміти технології виготовлення

виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проекування; ПРН11. Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва; ПРН12. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами; ПРН13. Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів; ПРН14. Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів; ПРН21. Застосовувати сучасні методи та інноваційні технології в проєктній діяльності і виготовленні швейних виробів.

Мета дисципліни. Формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні завдання з моделювання і проєкування швейних виробів, у т. ч. з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій; розробляти нові моделі одягу методами конструктивного моделювання для впровадження їх у масове виробництво.

Предмет дисципліни. Антропометричні основи проєкування та конструктивна характеристика швейних виробів типових і модельних конструкцій за різними методиками.

Завдання дисципліни. Формування практичних навичок з проєкування швейних виробів типових конструкцій з урахуванням антропометричної характеристики споживача; створення нових моделей одягу прийомами конструктивного моделювання з урахуванням модельних особливостей конструкції виробу, його асортименту та виду матеріалу.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент має: досконало володіти професійною термінологією та основними поняттями з конструювання швейних виробів, методами опису, ідентифікації та їх класифікації; виконувати антропометричні дослідження тіла людини; визначати раціональні форми та розміри деталей виробів; виконувати інженерні розрахунки відповідно до нормативних документів; визначати вихідні дані для промислового проєкування одягу; виконувати технічне та конструктивне моделювання I-III виду на кресленнях базових конструкцій одягу; розроблювати та корегувати макети промислових зразків одягу, виконувати примірку виробу на фігурі; визначати дефекти готового зразка виробу та усувати їх.

4 СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	практ. роботи	СРС	лекції	практ. роботи	СРС
	<i>Другий семестр</i>			<i>Другий семестр</i>		
Тема 1. Характеристика зовнішньої форми тіла людини	4	4	10	2	2	10
Тема 2. Методика антропометричних досліджень тіла людини	2	8	10			15
Тема 3. Принципи побудови розмірної типології населення	2		8			20
Тема 4. Зарубіжні антропометричні стандарти	2	6	8			10
Тема 5. Загальні відомості про одяг	2	8	12	2	4	20
Тема 6. Характеристика та аналіз композиційно-конструктивних ознак одягу	2		12			20
Тема 7. Характеристика вихідних даних для побудови креслення конструкції одягу	2		8			10
Разом за 2-й семестр:	16	34	70	4	6	110
	<i>Третій семестр</i>			<i>Третій семестр</i>		
Тема 1. Характеристика сучасних методик побудови конструкцій одягу	6	4	12	2	4	20
Тема 2. Принципи визначення конструктивних параметрів і побудови креслень базової основи конструкції плечового одягу	4	8	8			20
		8	15			20
Тема 3. Принципи розрахунку та побудови конструкцій комірив	2	8	15			20
Тема 4. Статична відповідність конструкції одягу та методи її оцінки	2	6	10			2
Тема 5. Дефекти в одязі	2		10	15		
Разом за 3-й семестр:	16	34	70	4	6	110
	<i>Четвертий семестр</i>			<i>Четвертий семестр</i>		
Тема 1. Прийоми конструктивного моделювання першого виду	2	8	17	1	1	30
Тема 2. Прийоми розробки модельних особливостей крайових ліній та дрібних деталей	4	8	17			
Тема 3. Прийоми конструктивного моделювання другого виду	2	4	9			
Тема 4. Конструктивне моделювання виробів з поглибленою проймою	4	4	10	2	2	30
Тема 5. Конструктивне моделювання виробів крою реглан	4	12	17	1	1	22
Разом за 5-й семестр:	16	34	70	4	4	82
	<i>П'ятий семестр</i>			<i>П'ятий семестр</i>		
Тема 1. Конструктивне моделювання виробів з суцільнокроєними рукавами м'якої форми	2	4	12	2	2	50
Тема 2. Конструктивне моделювання виробів з суцільнокроєними рукавами строгої форми	4	8	14			
Тема 3. Особливості проектування плечових виробів нового функціонального призначення	2	8	14			
Тема 4. Особливості проектування поясних виробів нового функціонального призначення	2	8	16			
Тема 5. Особливості конструктивного моделювання поясних виробів різного крою	6	6	14			
Разом за 6-й семестр:	16	34	70	4	4	82

5 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
5.1 Зміст лекційного курсу
Перелік лекцій для студентів денної форм здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
<i>Другий семестр</i>		
1	Характеристика зовнішньої форми тіла людини. Класична анатомія людини. Визначення основних понять. Морфологія людини. Визначення основних понять Літ.: [1] с. 17-29, 45; [2] с. 11-16; [3] с. 147-149; [9] с. 19-26	2
2	Характеристика зовнішньої форми тіла людини. Будова тіла людини. Пропорції тіла. Постава (осанка) фігури Літ.: [1] с. 84-106; [2] с. 17-121; [3] с. 182-170; [9] с. 27-38	2
3	Методика антропометричних досліджень тіла людини. Основні принципи методики антропометричних досліджень. Основні антропометричні точки та площини. Антропометричні інструменти. Класифікація вимірів тіла людини. Динамічна антропометрія Літ.: [1] с. 37-45; [3] с. 32-44; [5]; [9] с. 5-18	2
4	Принципи побудови розмірної типології населення. Принципи визначення провідних розмірних ознак. Інтервал байдужості. Характеристика антропометричних стандартів Літ.: [1] с. 30-36; [3] с. 29-31, 150-152; [4]	2
5	Зарубіжні антропометричні стандарти. Недоліки чинних вітчизняних стандартів. Порівняльна характеристика зарубіжних антропометричних стандартів, їх класифікація. Види маркування одягу. Особливості створення фізичних манекенів та цифрових аватарів. Особливості створення цифрових манекенів в середовищі CAD/CAE-систем тривимірного проектування одягу Літ.: [3] с. 75-89	2
6	Загальні відомості про одяг. Основні поняття про одяг, його функції. Класифікація швейних виробів. Структура вимог до одягу.. Форма, силует та покрій одягу Літ.: [2] с. 5-11; [3] с. 5-47; [6] с. 9-35; [9] с. 31-40	2
7	Характеристика та аналіз композиційно-конструктивних ознак одягу. Покрій одягу. Види комірів в одязі. Застібка як функціональний елемент одягу. Різновиди кишень в одязі. Декоративні деталі в одязі Літ.: [3] с. 93-123; [6] с. 67-95; [9] с. 31-40	2
8	Характеристика вихідних даних для побудови креслення конструкції одягу. Розмірні ознаки фігури людини. Конструктивні прибавки та методи їх визначення. Технологічні припуски та система допусків Літ.: [3] с. 48-59; [6] с. 147-186; [7] с. 13-15, 22-26	2
Разом:		16
<i>Третій семестр</i>		
1	Характеристика сучасних методик побудови конструкцій одягу. Методи конструювання одягу для умов масового виробництва. Характеристика методики ЄМКО РЕВ. Літ.: [2]; [3] с. 21-29, 170-171; [7] с. 5-13; [8]	2
2	Характеристика сучасних методик побудови конструкцій одягу. Методика конструювання одягу Мюллер і син. Характеристика англійської системи конструювання одягу. Китайські методики конструювання одягу Літ.: [2]; [3] с. 21-29, 170-171; [7] с. 5-13; [8]	2
3	Характеристика сучасних методик побудови конструкцій одягу. Авторські методики побудови конструкцій одягу Літ.: [2]; [3] с. 21-29, 170-171; [7] с. 5-13; [8]	2
4	Принципи визначення конструктивних параметрів і побудови креслень базової основи конструкції плечового одягу. Вихідні дані і базисна сітка креслення. Побудова верхніх контурних ліній. Літ.: [2] с. 34-135; [7] с. 5-10, 35-55, 92-115	2
5	Принципи визначення конструктивних параметрів і побудови креслень базової	2

	основи конструкції плечового одягу. Побудова виточок по лінії талії і стегон. Побудова різних типів рукава Літ.: [2] с. 34-135; [7] с. 5-10, 35-55, 92-115	
6	Принципи розрахунку та побудови конструкцій комірів. Класифікація і загальна характеристика конструкцій комірів. Зв'язок параметрів коміра і горловини виробу. Побудова комірів для виробів із застібною доверху. Побудова комірів для відкритих застібок Літ.: [3] с. 100-104; [9] с.137-150	2
7	Статична відповідність конструкції одягу та методи її оцінки. Взаємодія елементів системи «людина-одяг» в статиці. Співрозмірність і баланс. Методи оцінки статичної відповідності одягу Літ.: [2] с. 60-74; [9] с.151-155	2
8	Дефекти в одязі. Конструктивні дефекти. Технологічні дефекти. Дефекти моделювання. Літ.: [2] с. 41-82, 94-135; [7] с. 56-83, 116-146	2
Разом:		16
Четвертий семестр		
1	Прийоми конструктивного моделювання першого виду. Правила переміщення виточок. Особливості побудови додаткових членувань деталей: кокеток, рельєфів. Правила побудови басок. Літ.: [1], с. 139-148; [7], с. 103-106; [8], с. 181-185, 190-193; [9], с. 21-39; [17], с. 36-78.	2
2	Прийоми розробки модельних особливостей крайових ліній та дрібних деталей кишень. Моделювання крайових ліній. Особливості моделювання декоративних деталей кишень. Літ.: [1], с. 165-170, 195-201; [7], с. 102-103; [8], с. 28-29; [10], с. 81-87; [17], с. 78-95.	2
3	Прийоми конструктивного моделювання другого виду. Паралельне та конічне розширення, звуження деталей. Особливості побудови складок. Розробка підрізів та драпірувань в моделях одягу. Літ.: [1], с.148-164; [7], с.106-112; [8], с.186-190, 193-200; [9], с.40-90; [10], с.37-45; [17], с. 96-109.	2
4	Прийоми конструктивного моделювання другого виду. Особливості конічного розширення рукавів по окату та по лінії низу. Особливості побудови складок в рукавах. Побудова підрізів та драпірувань в рукавах. Літ.: [1], с.148-164; [7], с.106-112; [8], с.186-190, 193-200; [9], с.40-90; [10], с.37-45; [17], с. 96-109.	2
5	Конструктивне моделювання виробів з поглибленою проймою. Загальна характеристика конструктивного моделювання третього виду. Структурні зміни основи конструкції з вшивним рукавом в конструкцію з поглибленою проймою. Варіантні особливості конструювання рукава для квадратної пройми. Літ.: [2], с. 5-8, 20-24; [8], с. 60-63; [10], с. 120-128.	2
6	Конструктивне моделювання виробів з поглибленою проймою. Структурні перетворення основи конструкції стану з вшивним рукавом в похідні крої поглибленої пройми. Особливості моделювання рукавів типу сак, манто, кімоно. Особливості моделювання рукавів до щілиноподібної пройми. Літ.: [2], с. 50-65; [7], с.79-80; [8], с. 92-93; [10]. с. 188-189.	2
7	Конструктивне моделювання виробів крою реглан. Загальна характеристика крою реглан. Конструктивні перетворення верхніх контурних ліній стану в конструкцію крою реглан. Особливості побудови конструкції рукава крою реглан. Літ.: [7], с.113-116, 187-190; [8], с. 68-72; [10], с. 192-201.	2
8	Конструктивне моделювання виробів крою реглан. Загальна характеристика похідних кроїв рукава реглан. Особливості моделювання основи конструкції і рукава крою напівреглан. Особливості моделювання основи конструкції і рукава крою реглан-погон. Особливості моделювання основи конструкції і рукава крою реглан-арка (реглан-кокетка). Особливості моделювання основи конструкції і рукава крою реглан м'якої форми. Літ.: [2], с. 65-76; [8], с. 79-85; [10], с. 202-216.	2
Разом:		16
П'ятий семестр		
1	Конструктивне моделювання виробів з суцільнокросними рукавами м'якої	2

	форми. Загальна характеристика конструкцій із суцільновикроєними рукавами. Особливості побудови суцільнокроєних рукавів типу кімоно. Особливості побудови суцільнокроєних рукавів типу «летюча миша». Літ.: [2] с.31-39, 44-50; [8], с. 72-75; [10], с. 178-188.	
2	Конструктивне моделювання виробів з суцільнокроєними рукавами строгої форми. Особливості моделювання суцільнокроєного рукава з ромбовидною ластовицею. Особливості моделювання суцільнокроєного рукава з ластовицею в нижній частині рукава. Літ.: [2], с. 39-44, 87-93; [7], с.116-118, 191-195; [8], с. 68-72; [10], с. 156-163; 169-173.	2
3	Конструктивне моделювання виробів з суцільнокроєними рукавами строгої форми. Особливості моделювання суцільнокроєного рукава з ластовицею в бочку. Особливості моделювання суцільнокроєного рукава з відрізними бочками і вшивною нижньою частиною пройми. Літ.: [2], с. 39-44, 87-93; [7], с.116-118, 191-195; [8], с. 68-72; [10], с. 156-163; 169-173.	2
4	Особливості проєктування плечових виробів нового функціонального призначення. Особливості структурних перетворень типових конструкцій плечових виробів в нові типи конструкцій. Конструктивне моделювання нових типів плечових виробів: короткої та довгої пелерини. Літ.: [2], с. 146-154; [8], с. 94-95; 107-110.	2
5	Особливості проєктування поясних виробів нового функціонального призначення. Конструктивне моделювання спідниці-штанів: на основі спідниці; на основі штанів. Побудова комбінезона способом прибудови. Літ.: [2], с. 121-145; [8], с. 94-95.	2
6	Особливості конструктивного моделювання поясних виробів різного крою. Особливості побудови базової конструкції жіночих шортів. Особливості побудови базової конструкції жіночих бермудів. Особливості побудови базової конструкції жіночих бриджів. Особливості побудови базової конструкції жіночих капрі. Літ.: [2], с. 121-154; [8], с. 107-110; [10], с. 59-61.	2
7	Особливості конструктивного моделювання поясних виробів різного крою. Особливості побудови базової конструкції жіночих штанів типу «банани». Особливості побудови базової конструкції жіночих штанів типу «галіфе». Особливості побудови базової конструкції штанів типу легенси. Літ.: [2], с. 121-145; [8], с. 94-95.	2
8	Особливості конструктивного моделювання поясних виробів різного крою. Особливості побудови базових конструкцій жіночих клинових спідниць. Особливості побудови базових конструкцій жіночих конічних спідниць. Літ.: [10], с. 26-33-35; [12], с. 33-35, 39-44.	2
	Разом:	16

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	2	3
<i>Другий семестр</i>		
1	Методика виконання антропометричних досліджень тіла людини. Основні принципи методики антропометричних досліджень. Основні антропометричні точки та площини. Антропометричні інструменти. Класифікація вимірів тіла людини Літ.: [1] с. 37-45; [3] с. 32-44; [5]; [9] с. 5-18	2
2	Характеристика та аналіз композиційно-конструктивних ознак одягу. Членування одягу. Характеристика рукавів. Характеристика комірів. Характеристика основних конструктивно-декоративних деталей одягу. Різновиди кишень. Види застібки Літ.: [3] с. 93-123; [6] с. 67-95; [9] с. 31-40	2
	Разом:	4
<i>Третій семестр</i>		

1	Принципи визначення конструктивних параметрів і побудови креслень базової основи конструкції плечового одягу. Вихідні дані і базисна сітка креслення. Побудова верхніх контурних ліній. Побудова виточок по лінії талії і стегон. Побудова рукава Літ.: [2] с. 34-135; [7] с. 5-10, 35-55, 92-115	2
2	Принципи розрахунку та побудови конструкцій комірів. Класифікація і загальна характеристика конструкцій комірів. Зв'язок параметрів коміра і горловини виробу. Побудова комірів для виробів із застібкою доверху. Побудова комірів для відкритих застібок Літ.: [3] с. 100-104; [9] с.137-150	2
Разом:		4
Четвертий семестр		
1	Прийоми конструктивного моделювання першого та другого виду. Правила переміщення виточок. Особливості побудови додаткових членувань деталей: кокеток, рельєфів. Паралельне та кінчне розширення, звуження деталей. Особливості побудови складок. Розробка підрізів та драпірувань в моделях одягу. Літ.: [1], с. 139-164; [7], с. 103-112; [8], с. 181-200; [9], с. 21-90, [10], с.37-45; [17], с. 36-78, 96-109.	2
2	Конструювання моделювання виробів з рукавами різного крою. Особливості конструювання плечових виробів з поглибленою проймою. Особливості конструювання рукава крою реглан. Літ.: [2], с. 5-9, 20-24, 39-44, 87-93; [7], с. 78-80, 113-118, 187-195; [8], с. 60-63, 68-72; [10], с. 120-128, 156-163; 169-173.	2
Разом:		4
П'ятий семестр		
1	Особливості проєктування плечових виробів нового функціонального призначення. Особливості структурних перетворень типових конструкцій плечових виробів в нові типи конструкцій. Конструктивне моделювання нових типів плечових виробів: короткої та довгої пелерини. Літ.: [2], с. 146-154; [8], с. 94-95; 107-110.	2
2	Особливості конструктивного моделювання поясних виробів різного крою. Особливості побудови базової конструкції жіночих шортів. Особливості побудови базової конструкції жіночих бермудів. Особливості побудови базової конструкції жіночих бриджів. Особливості побудови базової конструкції жіночих капрі. Літ.: [2], с. 121-154; [8], с. 107-110; [10], с. 59-61.	2
Разом:		4

5.2 Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
Другий семестр		
1	Характеристика зовнішньої форми тіла людини Літ.: [1] с. 17-29, 45, 84-106; [2] с. 11-16; [3] с. 147-149, 182-170; [9] с. 19-26	4
2	Розмірна характеристика тіла людини для створення параметричних аватарів в системах тривимірного проєктування Літ.: [1] с. 30-45; [3] с. 29-44б 150-152; [4]; [5]; [9] с. 4-18	8
3	Розробка графічного зображення фігури людини Літ.: [6] с. 90-95, 346--347; [9] с. 27-30	8
4	Аналіз зовнішньої форми і конструктивно-композиційної побудови одягу Літ.: [3] с. 5-47, 93-123; [6] с. 9-35, 67-95; [9] с. 31-40	8
5	Побудова креслення базової конструкції спідниці жіночої прямого силуету за різними методиками конструювання одягу Літ.: [2] с. 16-21; [7] с. 13-15, 22-26; [9] с. 41-51	6

Разом:		34
<i>Третій семестр</i>		
1	Побудова креслення основи конструкції жіночих штанів. Літ.: [2] с. 22-33; [7] с. 27-34, 84-91; [8]; [9] с. 52-67	4
2	Побудова креслення основи конструкції жіночої сукні напівприлягаючого силуету з вшивним одношовним рукавом Літ.: [2] с. 41-49; [7] с. 35-55; [9] с. 68-95	8
3	Побудова креслення основи конструкції чоловічого плечового одягу за різними методиками Літ.: [2] с. 94-135; [7] с. 92-146; [9] с. 116-136	8
4	Розрахунок і побудова базової конструкції жіночого верхнього одягу за методикою ЄМКО РЕВ Літ.: [7] с. 35-83; [9] с. 96-115	8
5	Побудова креслень конструкцій комірв. Оцінка рівня статичної відповідності одягу Літ.: [3] с. 60-79; 100-104; [9] с. 137-155	6
Разом:		34
<i>Четвертий семестр</i>		
1	Технічне моделювання основи конструкції стану плечових виробів прийомами першого виду. Літ.: [15], с. 6-18.	4
2	Розробка модельних особливостей крайових ліній та дрібних деталей. Літ.: [15], с. 35-56.	4
3	Технічне моделювання основи конструкції стану плечових виробів прийомами другого виду. Літ.: [15], с. 19-27.	4
4	Технічне моделювання основи конструкції рукавів прийомами другого виду. Літ.: [15], с. 28-34.	4
5	Побудова креслення базової конструкції виробу з поглибленою і квадратною проймою. Літ.: [15], с. 57-65.	4
6	Побудова креслень базових конструкцій похідних кроїв поглибленої пройми. Літ.: [16], с. 5-20.	4
7	Побудова креслення базової конструкції виробу з рукавом крою реглан. Літ.: [15], с. 66-72.	4
8	Побудова креслень базових конструкцій похідних кроїв рукава-реглан. Літ.: [16], с. 21-31.	6
Разом:		34
<i>П'ятий семестр</i>		
1	Розрахунок і побудова базової конструкції жіночого блузона крою «м'яке кімоно». Літ.: [16], с. 32-40.	4
2	Побудова креслення базової конструкції виробу з суцільнокроєними рукавами та ластовицями. Літ.: [15], с. 73-83.	4
3	Розрахунок і побудова базової конструкції жіночого жакета з суцільновикроєними рукавами та ластовицями в бочках (ЦРМА). Літ.: [16], с. 40-50.	4
4	Побудова креслення базової конструкції довгої пелерини. Літ.: [15], с. 84-92.	4
5	Побудова базової конструкції спідниці-штанів на основі конструкції спідниці за методикою Мюллер та син. Літ.: [16], с. 65-72.	4
6	Побудова креслення базової конструкції жіночих шортів за методикою Мюллер та син. Літ.: [16], с. 55-60.	4
7	Побудова креслення базової конструкції жіночих бермудів за методикою	4

	Мюллер та син. Літ.: [16], с. 61-65.	
8	Особливості побудови жіночих клинових та конічних спідниць. Літ.: [16], с. 73-83.	6
	Разом:	34

Перелік практичних занять для студентів заочної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
<i>Другий семестр</i>		
1	Розмірна характеристика тіла людини Літ.: [1] с. 30-45; [3] с. 29-44б 150-152; [4]; [5]; [9] с. 4-18	2
2	Аналіз зовнішньої форми і конструктивно-композиційної побудови одягу Літ.: [3] с. 5-47, 93-123; [6] с. 9-35, 67-95; [9] с. 31-40	4
	Разом:	6
<i>Третій семестр</i>		
1	Розрахунок і побудова базової конструкції жіночого верхнього одягу за методикою ЄМКО РЕВ. Літ.: [7] с. 35-83; [9] с. 96-115	4
2	Побудова креслень конструкцій комірків Літ.: [3] с. 100-104; [9] с. 137-150	2
	Разом:	6
<i>Четвертий семестр</i>		
1	Розробка модельних особливостей крайових ліній та дрібних деталей. Літ.: [15], с. 35-56.	2
2	Побудова креслення базової конструкції виробу з рукавом крою реглан. Літ.: [15], 66-72.	4
	Разом:	6
<i>П'ятий семестр</i>		
1	Побудова базової конструкції довгої пелерини. Літ.: [15], с. 84-92.	2
2	Побудова креслення базової конструкції жіночих шортів. Літ.: [16], с. 55-60.	4
	Разом:	6

5.3 Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання практичних робіт, тестування з теоретичного матеріалу тощо. Студенти заочної форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує на кафедрі у період настановної сесії. Крім цього до послуг студентів сторінка кафедри у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни, варіанти контрольних робіт та необхідні матеріали з її навчально-методичного забезпечення та контролю результатів навчання.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
<i>Другий семестр</i>		
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до практичного заняття	6

3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до практичного заняття	8
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до практичного заняття	6
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до практичного заняття	8
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, підготовка до практичного заняття	8
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до практичного заняття	8
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6, підготовка до практичного заняття	8
15-16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7, підготовка до практичного заняття	8
17	Опрацювання конспекту лекцій. Підготовка до підсумкового контролю	10
Разом:		70
<i>Третій семестр</i>		
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до практичного заняття	6
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до практичного заняття	8
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до практичного заняття	8
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т9, підготовка до практичного заняття	6
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т9, підготовка до практичного заняття	8
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т10, підготовка до практичного заняття	8
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т11, підготовка до практичного заняття	8
15-16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т12, підготовка до практичного заняття	8
17	Опрацювання конспекту лекцій. Підготовка до підсумкового контролю	10
Разом:		70
<i>Четвертий семестр</i>		
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до практичного заняття 1.	8
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до практичного заняття 2. Захист практичного заняття 1.	8
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до практичного заняття 3. Захист практичного заняття 2.	8
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до практичного заняття 4. Захист практичного заняття 3. Підготовка до тестового контролю 1.	8
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до практичного заняття 5. Захист практичного заняття 4.	8
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, підготовка до практичного заняття 6. Захист практичного заняття 5.	8
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до практичного заняття 7. Захист практичного заняття 6.	8

15-16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до практичного заняття 8. Захист практичного заняття 7. Підготовка до тестового контролю 2.	8
17	Захист практичного заняття 8. Опрацювання конспекту лекцій. Підготовка до підсумкового контролю.	6
Разом:		70
<i>П'ятий семестр</i>		
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до практичного заняття 1.	8
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до практичного заняття 2. Захист практичного заняття 1.	8
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до практичного заняття 3. Захист практичного заняття 2.	8
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до практичного заняття 4. Захист практичного заняття 3. Підготовка до тестового контролю 1.	8
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, підготовка до практичного заняття 5. Захист практичного заняття 4.	8
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до практичного заняття 6. Захист практичного заняття 5.	8
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до практичного заняття 7. Захист практичного заняття 6.	8
15-16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до практичного заняття 8. Захист практичного заняття 7. Підготовка до тестового контролю 2.	8
17	Захист практичного заняття 8. Опрацювання конспекту лекцій. Підготовка до підсумкового контролю.	6
Разом:		70

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які навчаються за заочною формою здобуття вищої освіти, полягає у виконанні у повному обсязі усіх видів робіт відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни, зокрема: самостійна робота над засвоєнням теоретичного матеріалу; виконання контрольних робіт, передбачених Робочою програмою; підготовка до семестрового контролю в період проведення лабораторно-екзаменаційних сесій тощо. Детальніше програма дисципліни та завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які поєднують навчання з виробництвом, викладено у Методичних рекомендаціях з дисципліни для цієї категорії здобувачів.

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (з використанням методів моделювання), самостійна робота, яка має за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок вирішувати типові та складні завдання з основ проектування швейних виробів для впровадження їх у масове виробництво.

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час аудиторних практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу, в т.ч. з використанням Модульного середовища для навчання. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;

- оцінювання практичних робіт;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу;
- оцінювання контрольних робіт (відповідно до графіка проведення лабораторно-екзаменаційних сесій для студентів заочної форми).

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного, так і підсумкового контролів. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, **не допускається** до семестрового контролю поки не виконає весь обсяг, передбачений Робочою програмою для цього виду роботи. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу, встановленого для кожної структурної одиниці) з усіх видів поточного контролю і не склав іспит, вважається таким, який **має** академічну заборгованість.

Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням з лектором може відбуватись в он-лайн режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичного заняття (вивчення теоретичного матеріалу з теми роботи, працювати на занятті, якісно підготувати звіт (креслення і протокол роботи відповідно до теми), брати участь у дискусіях щодо прийнятих конструктивних рішень при виконанні здобувачами практичних робіт тощо.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами тестування.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, плагіат (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)). У разі виявлення плагіату в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності **не допускаються**.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (за наявності такого переліку, доцільно вказати рекомендовані курси), які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

Залежно від важливості окремих видів навчальної роботи, і їх ролі у формуванні компетентностей і результатів навчання, визначених освітньою програмою, розробники Робочої програми присвоюють кожному виду навчальної роботи (структурній одиниці) з дисципліни певну кількість балів. При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із встановлених Робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця навчальної роботи може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності *не допускаються*.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) рекомендується використовувати наведені нижче узагальнені критерії:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними приладами та інструментами, прикладними програмами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми здобуття освіти

Аудиторна робота					Семестровий контроль	Разом
<i>Другий семестр</i>						
Практичні заняття №:					Іспит	
1	2	3	4	5		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)						
7-12*	7-12	7-12	7-12	7-12	25-40	Сума балів
35-60					25-40	60-100

Примітки: * – 7 балів – достатній рівень досягнення здобувачем, 10 балів – середній рівень, 12 балів – високий рівень.

Аудиторна робота					Семестровий контроль	Разом
<i>Третій семестр</i>						
Практичні заняття №:					Іспит	
1	2	3	4	5		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)						
7-12*	7-12	7-12	7-12	7-12	25-40	Сума балів
35-60					25-40	60-100

Примітки: * – 7 балів – достатній рівень досягнення здобувачем, 10 балів – середній рівень, 12 балів – високий рівень.

Аудиторна робота								Контрольні заходи		Семестровий контроль
<i>Четвертий семестр</i>										
Практичні заняття №:								Тестовий контроль:		Залік
1	2	3	4	5	6	7	8	T* 1-4	TK5-8	За рейтингом
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)										
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	18-30	18-30	
24-40								36-60		60-100

Примітки: * – 3 бали – достатній рівень досягнення здобувачем, 4 бали – середній рівень, 5 балів – високий рівень.

Аудиторна робота								Контрольні заходи		Семестровий контроль	
<i>П'ятий семестр</i>											
Практичні заняття №:								Тестовий контроль:		Іспит	Разом балів
1	2	3	4	5	6	7	8	T 1-4	T 5-8		
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)											
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	6-10	24-40	60-100
24-40								12-20		24-40	

Примітки: * – 3 бали – достатній рівень досягнення здобувачем, 4 бали – середній рівень, 5 балів – високий рівень.

Оцінювання на практичних заняттях

Виконана й оформлена відповідно до встановлених Методичними рекомендаціями вимог практична робота комплексно оцінюється викладачем при її виконанні з урахуванням таких критеріїв: самостійність та правильність виконання; повнота відповіді, наявність оформленої роботи тощо.

Результат виконання і оформлення здобувачем вищої освіти кожної практичної роботи оцінюється відповідно до таблиці Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти та рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей з присвоєнням йому відповідної суми балів.

У випадку виявлення здобувачем рівня знань, нижчого ніж 60 відсотків від максимального балу, встановленого Робочою програмою для кожної структурної одиниці, практична робота йому *не зараховується* і для її зарахування він має детальніше опрацювати матеріал з теми роботи, методику її виконання, виправити грубі помилки та повторно вийти на її захист у призначений для цього викладачем час.

Оцінювання результатів навчання з теоретичного матеріалу (тестовий контроль)

Четвертий семестр

Кожний з двох тестів, передбачених Робочою програмою, складається із 20 тестових завдань, кожне з яких є рівнозначним. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 30 (*кількість набраних балів за тестове завдання може бути різною*).

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тестовий контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 18 до 30 балів.

Кількість правильних відповідей	1-7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Кількість отриманих балів	-	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

На тестування відводиться 25 хвилин. Студент може пройти тестування в он-лайн режимі у Модульному середовищі для навчання. Тестування здобувачів вищої освіти у Модульному середовищі для навчання автоматично оцінюються за критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (**Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти**). При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

П'ятий семестр

Кожний з двох тестів, передбачених Робочою програмою, складається із 25 тестових завдань, кожне з яких є рівнозначним. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 10 (*кількість набраних балів за тестове завдання може бути різною*).

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 6 до 10 балів.

Кількість правильних відповідей	1-13	14-16	17-18	19-20	21-22	23-25
Кількість балів	-	6	7	8	9	10

На тестування відводиться 25 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у Модульному середовищі для навчання. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну *наступного* контролю.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль	Разом
<i>Другий семестр</i>				
Практичне заняття №:		Контрольна робота		Іспит
1	2	КР 1		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)				
12-20*	12-20	12-20		24-40
24-40		12-20		24-40
				60-100

Примітки: * – 12 балів – достатній рівень досягнення здобувачем, 16 балів – середній рівень, 20 балів – високий рівень.

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль	Разом
<i>Третій семестр</i>				
Практичне заняття №:		Контрольна робота		Іспит
1	2	КР 1		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)				
12-20*	12-20	12-20		24-40
24-40		12-20		24-40
				60-100

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль	Разом
<i>Четвертий семестр</i>				
Практичне заняття №*:		Контрольна робота		Залік за рейтингом
1	2			
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)				
18-30	18-30	24-40		60-100
36-60		24-40		

Примітки: * – 18 балів – достатній рівень досягнення здобувачем, 24 бали – середній рівень, 30 балів – високий рівень.

<i>П'ятий семестр</i>				
Практичне заняття * №:		Контрольна робота	Іспит	Сума балів
1	2			
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)				
9-15	9-15	12-20	30-50	60-100
18-30		12-20	30-50	

Примітки: * – 18 балів – достатній рівень досягнення здобувачем, 24 бали – середній рівень, 30 балів – високий рівень.

Оцінювання якості виконання контрольної роботи студентами заочної форми здобуття освіти

Другий, третій, п'ятий семестри

Контрольна робота передбачає виконання двох теоретичних та одного практичного завдань. Варіанти контрольних робіт і зміст завдань наводяться у Методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються повнота розкриття теоретичних питань та якість виконання практичного завдання. Кожне з теоретичних питань оцінюється 3-4-5 балами, практичне завдання оцінюється 6-8-10 балами, загальна сума балів на позитивну оцінку становить від 12 до 20.

Таблиця – Розподіл балів між завданнями контрольної роботи здобувача вищої освіти

Види завдань	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Мінімальний (достатній)	Потенційні позитивні * (середній)	Максимальний (високий)
Теоретичне питання № 1	3	4	5
Теоретичне питання № 2	3	4	5
Практичне завдання	6	8	10
Всього балів	12		20

Примітка. * Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (12 балів) та максимального (20 балів), знаходиться в межах 13-19 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється викладачем з використанням таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Четвертий семестр

Контрольна робота передбачає виконання трьох завдань – двох теоретичних і одне – практичне. Варіанти контрольних робіт і зміст завдань і наводяться у Методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються: повнота відповіді на теоретичні питання, якість виконання практичного завдання; захист. Кожне з теоретичних питань оцінюється від 6 до 10 балів, а практичне 12-20 балами, загальна сума балів на позитивну оцінку становить від 24 до 40.

Таблиця – Розподіл балів між завданнями контрольної роботи здобувача вищої освіти

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали * (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Теоретичне питання № 1	6	8	10
Теоретичне питання № 2	6	8	10
Практичне завдання	12	16	20
Всього балів	24	*	40

Примітка. * Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (24 балів) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється викладачем з використанням таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Освітня програма передбачає підсумковий семестровий контроль з дисципліни у формі іспиту, завданням якого є системне й об'єктивне оцінювання як теоретичної, так і практичної підготовки здобувача з навчальної дисципліни. Робоча програма пропонує в екзаменаційному білеті поєднання питань як теоретичного, так і практичного характеру. Для оцінювання теоретичної частини використовується тестовий контроль, у якому тест складається із 50 тестових завдань. Слід мати на увазі, що загальне тестове поле з дисципліни, з якого генеруються тестові завдання для підсумкового контролю, має містити не менше **100** завдань. При цьому оцінювання у тестовій формі здобувач проходить у Модульному середовищі для навчання, після чого він приступає до виконання практичного завдання.

Як приклад, наводиться один з можливих варіантів структури екзаменаційного білета, у якому теоретична частина навчальної дисципліни оцінюється у тестовій формі, а практична – у виконанні креслень деталей (вузла) виробу. Визначена Робочою програмою позитивна загальна сума балів за підсумковий контроль у формі іспиту для денної форми коливається від 24 до 40 (для заочної – 30–50) і поділяється між практичною та теоретичною частинами у співвідношенні 50/50 відсотків, тобто як за тестовий контроль з теоретичної частини, так і за виконання практичного завдання здобувач може набрати від 12 до 20 балів. Відповідно до встановлених вимог обсяг завдань має відповідати часу, який відводиться на їх виконання.

Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю (іспит)
(*Теоретична* частина (тест передбачає 50 тестових завдань) та *практична* частина)

Види завдань	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Теоретична частина (тест)	12	13-19	20
Практична частина	12	16	20
Разом:	24	*	40

Примітка. * Позитивний бал за іспит, відмінний від мінімального (24 бали) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) іспиту.

При цьому відповідність набраних балів за тестове завдання, що виставляються здобувачеві (**50 тестових питань, мінімум – 12 балів, максимум – 20 балів**), становить:

Кількість правильних відповідей	0-25	26-28	29-30	31-33	34-36	37-39	40-42	43-45	46-48	49-50
Кількість отриманих балів	-	12	13	14	15	16	17	18	19	20

При оцінюванні практичного завдання викладач керується узагальненими критеріями, наведеними у таблиці «**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти**».

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання у балах з усіх видів навчальної роботи до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені нижче у таблиці «Співвідношення».

Семестровий іспит виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «відмінно/добре/задовільно», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення.

Семестровий залік виставляється на останньому занятті за умови якщо загальна сума балів, яку накопичив здобувач з дисципліни (іншого освітнього компонента) за результатами **поточного** контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «**зараховано**», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення. Присутність здобувача у цьому випадку не є обов'язковою.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна оцінка (рівень досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	<i>Відмінно/Excellent</i> – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		<i>Добре/Good</i> – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		<i>Задовільно/Satisfactory</i> – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	<i>Незадовільно/Fail</i> – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		<i>Незадовільно/Fail</i> – Результати навчання відсутні

10 ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

2 семестр

1. Морфологія людини в контексті конструювання одягу.
2. Основні розділи класичної анатомії, що впливають на зовнішню форму тіла.
3. Різниця між анатомією та морфологією людини.
4. Типи статури чоловічих фігур за класичною класифікацією
5. Типи статури жіночих фігур за класичною класифікацією
6. Типи статури дітей за класичною класифікацією.
7. Основні морфологічні ознаки, що визначають зовнішню форму тіла людини.
8. Основні типи пропорцій тіла людини для цілей конструювання одягу.
9. Основні типи постави фігури людини.
10. Ознаки, характерні для нормальної постави.
11. Відмінності між кіфотичною та лордотичною поставами.
12. Анатомічні особливості будови скелета, які впливають на поставу.
13. Характеристика верхніх кінцівок тіла людини для цілей конструювання одягу.
14. Характеристика нижніх кінцівок тіла людини для цілей конструювання одягу.
15. Характеристика окремих частин тіла людини для цілей конструювання одягу.
16. Основні принципи методики антропометричних досліджень.
17. Антропометрична точка та вимоги до її визначення.
18. Основні антропометричні точки для цілей конструювання одягу.
19. Основні антропометричні площини для цілей конструювання одягу.
20. Основні антропометричні інструменти та їх призначення.
21. Лінійні, дугові та обхватні виміри.
22. Поняття динамічної антропометрії.
23. Поняття динамічного приросту.
24. Класифікація антропометричних вимірів за призначенням.
25. Основні етапи проведення антропометричного обстеження.
26. Особливості методики вимірювання в статиці та динаміці.
27. Основні принципи побудови розмірної типології населення.
28. Провідні розмірні ознаки та методика їх визначення.
29. Інтервал байдужості в розмірній типології.
30. Недоліки вітчизняних антропометричних стандартів.
31. Поняття фізичного манекену.
32. Поняття цифрового аватару.

33. Особливості створення цифрових манекенів у CAD/CAE-системах (CLO 3D, Lectra тощо).
34. Основні функції одягу.
35. Класифікація швейних виробів за призначенням.
36. Структура вимог до сучасного одягу.
37. Вимоги до цифрового одягу.
38. Основні види силуетів одягу.
39. Основні види покрою одягу.
40. Основні види комірів за конструкцією.
41. Застібка як функціональний елемент одягу.
42. Основні різновиди кишень.
43. Види декоративних деталей в одязі.
44. Композиційно-конструктивні ознаки одягу.
45. Поняття конструктивних, декоративних та конструктивно-декоративних ліній.
46. Вихідні дані для побудови базових основ конструкцій одягу.
47. Характеристика розмірних ознак для побудови конструкцій верхнього одягу.
48. Характеристика прибавок для побудови базових основ конструкцій одягу.
49. Характеристика технологічних припусків для побудови базових основ конструкцій одягу.
50. Характеристика допусків для побудови базових основ конструкцій одягу.

3 семестр

1. Характеристика методики побудови креслень конструкції ЄМКО РЕВ.
2. Характеристика методики побудови креслень Мюллер і син.
3. Характеристика китайських методик побудови креслень конструкції.
4. Характеристика англійського методу побудови креслень конструкції.
5. Особливості авторських методик побудови креслень конструкцій.
6. Характеристика вихідних даних для побудови креслення основи конструкції жіночого одягу за різними методиками.
7. Побудова горизонтальних та вертикальних ліній базисної сітки креслення конструкції за різними методиками
8. Побудова верхніх контурних ліній спинки
9. Побудова верхніх контурних ліній пілочки
10. Розрахунок та побудова виточок. Оформлення бічних зрізів.
11. Вихідні дані для побудови креслення основи конструкції вшивного рукава. Побудова базисної сітки рукава.
12. Визначення висоти та ширини окату рукава. Побудова лінії окату рукава.
13. Класифікація конструкцій одягу та їх частин за методикою ЄМКО РЕВ.
14. Класифікація прибавок і припусків за методикою ЄМКО РЕВ.
15. Класифікація видів комірів
16. Загальна характеристика конструкції комірів
17. Залежність форми коміра від конфігурації лінії вшивання
18. Побудова комірів для виробів із застібною доверху
19. Характеристика різновидів вшивних комірів-стійок
20. Побудова і оформлення стояче-відкладних комірів
21. Принципи побудови комірів для відкритих застібок
22. Характеристика асортименту верхнього одягу
23. Характеристика конструкції верхнього одягу
24. Особливості конструювання верхнього одягу
25. Взаємодія елементів системи людина-одяг в статиці
26. Характеристика поняття «співрозмірність»
27. Характеристика поняття «баланс»
28. Характеристика методів оцінки статичної відповідності одягу

29. Види конструктивних дефектів в одязі
30. Види технологічних дефектів в одязі

4 семестр

1. Поняття про конструктивне моделювання швейних виробів характеристика етапів розробки конструкцій нових моделей швейних виробів з використанням базових основ.
2. Вивчення та аналіз нової моделі. Характеристика конструктивної проробки нової моделі одягу.
3. Критерії вибору відповідної базової основи при створенні нових моделей одягу.
4. Методика уточнення базової основи, Перенесення модельних особливостей при створенні нових моделей одягу.
5. Загальна характеристика прийомів конструктивного моделювання I-III виду.
6. Правила переміщення виточок та виконання додаткових членувань деталей.
7. Конічне та паралельне розширення, звуження деталей.
8. Розробка підрізів та драпірувань в деталях одягу.
9. Особливості розробки крайових ліній деталей.
10. Побудова дрібних декоративних деталей.
11. Особливості зміни конструкції стану з вшивним рукавом в конструкцію з поглибленою проймою.
12. Варіантні конструкції рукавів для поглибленої пройми (сорочковий та з квадратною проймою).
13. Особливості зміни конструкції стану з вшивним рукавом в конструкцію крою реглан.
14. Конструктивне моделювання виробів крою рукава реглан.
15. Особливості зміни конструкції стану з вшивним рукавом в конструкцію з суцільновикроєним рукавом.
16. Особливості моделювання суцільнокроєного рукава з ромбовидною ластовицею.
17. Особливості моделювання суцільнокроєного рукава з ластовицею в нижній половинці рукава.
18. Особливості структурних перетворень базових конструкцій одягу в конструкції виробів нового функціонального призначення при моделюванні IV виду.
19. Конструктивне моделювання нових типів плечових виробів: короткої та довгої пелерини.
20. Принципи інженерно-художнього конструювання виробів.
21. Методика добору та аналізу композиційної побудови та конструктивних параметрів моделей-аналогів.

5 семестр

1. Особливості побудови похідних кроїв рукава з поглибленою проймою.
2. Особливості побудови виробів крою напівреглан.
3. Особливості побудови виробів крою реглан-погон.
4. Особливості побудови виробів крою реглан-кокетка.
5. Особливості побудови виробу крою крою кімоно.
6. Особливості побудови виробу крою «летюча миша».
7. Особливості побудови виробу з коротким суцільнокроєним рукавом.
8. Особливості моделювання суцільнокроєного рукава з ластовицею в бочку.
9. Особливості моделювання суцільнокроєного рукава з відрізним бочком й вшивною нижньою частиною пройми.
10. Особливості моделювання короткого суцільнокроєного рукава з прямокутною ластовицею.
11. Конструктивне моделювання виробів нового функціонального призначення
12. Конструктивне моделювання спідниці-штанів.
13. Конструктивне моделювання комбінезону.
14. Характеристика штанів різного крою.

15. Особливості побудови конструкцій коротких шортів.
16. Особливості побудови конструкцій шортів крою бермуди.
17. Особливості побудови конструкцій штанів крою бриджі.
18. Особливості побудови конструкцій штанів крою «капрі»
19. Особливості побудови конструкцій штанів крою «галіфе» та «банани»
20. Особливості побудови клинових спідниць: типу «годе», 6, 8, 12-шовних.
21. Особливості побудови конічних спідниць: типу «дзвін», «напівсонце», «сонце».

11 Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Основи проектування виробів» забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання MOODLE:

1. Курс «Основи проектування виробів – I частина»
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9934>

2. Курс «Основи проектування виробів – II частина» URL:
<https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=1468>

3. Основи проектування виробів : лабораторний практикум з дисципліни для студентів спеціальності «Технології легкої промисловості» (ОПП «Конструювання та технології швейних виробів») / уклад.: Л. В. Краснюк, В. В. Мица. Хмельницький: ХНУ, 2025. - 168 с. URL:
https://msn.khmnu.edu.ua/pluginfile.php/771959/mod_resource/content/4/%D0%9E%D0%9F%D0%92_2025.pdf

4. Основи проектування виробів Ч.2: лабораторний практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «182 - Технології легкої промисловості»/ А.Л. Славінська, О.П. Сиротенко. – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 94 с. URL:
https://msn.khmnu.edu.ua/pluginfile.php/771956/mod_resource/content/2/opy_2022.pdf

5. Основи проектування виробів: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності «182 - Технології легкої промисловості»/ А.Л. Славінська, О.П. Сиротенко – Хмельницький: ХНУ, 2026. – 88 с.

6. Основи проектування виробів : методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» / О. П. Сиротенко. Хмельницький : ХНУ, 2025. 58 с. URL:
https://msn.khmnu.edu.ua/pluginfile.php/771936/mod_resource/content/2/kp_opy_2025.pdf

12 Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни

Обладнання та інструменти: креслярське приладдя, спеціальні конструкторські інструменти (металева лінійка, косинець, м'який олівець, шаблони, циркуль, шило, трафарети, спеціальний ніж).

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, планшет, смартфон або інший мобільний пристрій, проектор. Програмне забезпечення: програми Microsoft Office або аналогічні, доступ до мережі Інтернет, робота з презентаціями.

Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.

13 Рекомендована література

Основна

1. Славінська А. Л., Сиротенко О. П. Практикум з проектування і конструктивного моделювання одягу. В 2 ч. Ч. 1: Проектування та технічне моделювання базових конструкцій одягу : навч. посібник / А. Л. Славінська, О. П. Сиротенко – Хмельницький: ХНУ, 2016. – 267 с.

2. Славінська А. Л. Практикум з проектування і конструктивного моделювання одягу. В 2 ч. Ч. 2: Проектування та конструктивне моделювання різновидів крою базових конструкцій одягу: навч. посібник/ А. Л. Славінська, О. П. Сиротенко. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 319 с.

3. Колосніченко М. В. Ергономіка і дизайн. Проектування сучасних видів одягу : навч. посіб. / М. В. Колосніченко, Л. І. Зубкова, К. Л. Пашкевич та ін. – Київ : ПП «НВЦ «Профі», 2014. – 386 с.
4. Кудрявцева Н.В. Практикум з конструювання жіночого та чоловічого верхнього одягу за методикою ЄМКО РЕВ: навч. посібник / Н.В. Кудрявцева, Л.В. Краснюк. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 170 с.
5. Бохонько О. П. Конструювання та виготовлення чоловічих штанів: навч. посіб. / О. П. Бохонько, О. В. Ярошук, Г. С. Швець. – Хмельницький : ХНУ, 2013. – 223 с.
6. Квалітологія швейних виробів: довідник «Нормативні вимоги до антропометричних вимірювань людського тіла. Класифікація типових фігур та позначення розмірів одягу» для студентів усіх форм навчання напряму підготовки 6.051602 «Технологія виробів легкої промисловості» спеціальності «Конструювання та технології швейних виробів» / Упор. Л.І.Зубкова, С.М.Березненко, Н.Г.Савчук, А.Т.Арабулі, О.В.Бокій – К.: КНУТД, 2012. – 272 с.
7. Патлашенко О. А. Конструювання одягу: навчальний посібник для вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації / О. А. Патлашенко. – К.: Арістей, 2007. – 207 с.
8. Пухальська А. П. Конструювання одягу: Практичний посібник / А. П. Пухальська, Р.П. Павловський, Є.Я. Борецька. – К.: Вища школа. – 2009. – 207 с.
9. Радкевич В.О. Моделювання одягу. – Підручник / В.О. Радкевич. – К.: Вікторія, 2000. – 352 с.
10. Литвин В.Г. Конструювання швейних виробів / В.Г. Литвин, А.О. Степура. – К.: Кондор, 2013. – 320 с.
11. Методи типового проектування одягу: навчальний посібник / АЛ Славінська - Хмельницький: ХНУ, 2012. – 179 с.
12. Єжова О. В. Конструювання одягу. Курс лекцій / О. В. Єжова. – Кіровоград: Центр навчальної літератури, 2020. – 192 с.

Додаткова

13. Славінська А.Л. Методи і способи антропометричних досліджень для проектування одягу: монографія / А.Л. Славінська. – Хмельницький: ХНУ, 2012. – 191 с.
14. Основи проектування виробів : лабораторний практикум з дисципліни для студентів спеціальності «Технології легкої промисловості» (ОПП «Конструювання та технології швейних виробів») / уклад.: Л. В. Краснюк, В. В. Мица. Хмельницький: ХНУ, 2025. - 168 с.
15. Основи проектування виробів Ч.2: лабораторний практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «182 - Технології легкої промисловості»/ А.Л. Славінська, О.П. Сиротенко. – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 94 с.
16. Основи проектування виробів: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності «182 - Технології легкої промисловості»/ А.Л. Славінська, О.П. Сиротенко – Хмельницький: ХНУ, 2026. – 88 с.
17. Пашкевич К. Л. Дизайн одягу на засадах тектонічного підходу: методи, засоби, проектні практики: Ч.1. Конструктивне моделювання одягу: моногр. / К. Л. Пашкевич. – Київ: КНУТД, 2023. – 130 с.
18. Колосніченко М.В. Мода і одяг. Основи проектування та виробництва одягу: навч.посіб. / М.В. Колосніченко, К.Л. Процик. – К.: КНУТД, 2011. – 238 с.
19. Куцевський М. О., Швець Г. С. Матеріалознавство швейного виробництва: навчальний посібник / М. О. Куцевський, Г. С. Швець. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2021. – 412 с.
20. Пашкевич К.Л. Проектування тектонічних форм одягу з урахуванням властивостей тканин: монографія / К.Л. Пашкевич. – К.: ПП «НВЦ «Профі», 2015. – 364 с.
21. Славінська А.Л. Основи модульного проектування одягу: монографія / А.Л. Славінська. – Хмельницький: ХНУ, 2007. – 167 с.

22. Цимбал Т.В. Антропометрична стандартизація проектування одягу: монографія / Т.В. Цимбал. – К.: КНУТД, 2004. – 148 с.
23. Кластерний аналіз параметричної градації контрольних вимірів одягу для жінок великих розмірів / А. Славінська, О. Сиротенко, В. Мица, О. Домбровська // Вісник ХНУ. – 2023. – №2. – С. 276-283.
24. Основи проектування виробів : методичні рекомендації щодо виконання курсового проєкту здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» / О. П. Сиротенко. Хмельницький : ХНУ, 2025. 58 с.
25. ДСТУ ISO/TR 10652: 2006 (ISO/TR 10652:1991, IDT). Одяг. Стандартна система визначення розмірів. – [Чинний від 2007-10-01]. – Вид. офіц. – Київ: Держспоживстандарт України, 2007. – 34 с.
26. ДСТУ 2023-92. Деталі швейних виробів. Терміни та визначення. – [Чинний від 1993-01-01]. – Вид. офіц. – Київ : Дерстандарт України, 1992. – 22 с.
27. ДСТУ 3321: 2003. Система конструкторської документації. Терміни та визначення основних понять. – [На заміну ДСТУ 3321-96; чинний від 2004-10-01]. – Вид. офіц. – Київ: Держспоживстандарт України, – 55 с.
28. ДСТУ EN ISO 8559-1: 2022 (EN ISO 8559-1:2020, IDT; ISO 8559-1:2017, IDT). Позначення розміру одягу. Частина 1. Антропометричні визначення для вимірювання тіла [Чинний від 2024-05-27]. – Вид. офіц. – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2022. – 80 с
29. ДСТУ 2027-92. Вироби швейні й трикотажні. Терміни та визначення. – [Чинний від 1993-01-01]. – Вид. офіц. – Київ : Дерстандарт України, 1992. – 11 с.

14 Інформаційні ресурси

1. Основи проектування виробів (1 частина): URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9866#section-7>
2. Основи проектування виробів (2 частина): URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9867>
3. Електронна бібліотека університету. URL: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php
4. Репозитарій ХНУ. URL : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.