

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету технологій і дизайну
Тетяна ІВАНШЕНА
2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи проєктування виробів

Галузь знань 18 – Виробництво та технології

Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Конструювання та технології швейних виробів

Обсяг дисципліни – 14 кредитів ЄКТС, **Шифр дисципліни** – ОПП.03

Мова навчання – українська

Статус дисципліни: обов'язкова (професійної підготовки)

Факультет – Технологій і дизайну

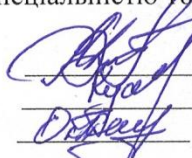
Кафедра – Технології і конструювання швейних виробів

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Д	1	2	4	120	54	18	36			66				+
Д	2	3	4	120	50	16	34			70				+
Д	2	4	3	90	34	16	18			56			+	
Д	3	5	3	90	34	16	18			56	+			+
Разом ДФ			14	420	172	66	106			248	1		1	3
З	1	2	4	120	10	4	6			110				+
З	2	3	4	120	10	4	6			110				+
З	2	4	3	90	8	4	4			82				+
З	3	5	3	90	8	4	4			82	+		+	
Разом ЗФ			14	420	36	16	20			384	1		1	3

Примітка. *З навчальної дисципліни у 5 семестрі передбачений курсовий проєкт, зміст та вимоги до виконання якого регулюються відповідними методичними рекомендаціями.

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Конструювання та технології швейних виробів» (2024) за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості

Робоча програма складена



канд. техн. наук, доц. Вікторія МИЦА

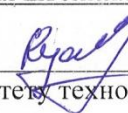
д-р., техн. наук, проф. Світлана КУЛЕШОВА

канд. техн. наук, доц. Оксана СИРОТЕНКО

Схвалена на засіданні кафедри

Технології і конструювання швейних виробів

Протокол від 29 08 2025 № 1

Зав. кафедри 

Світлана КУЛЕШОВА

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету технологій та дизайну

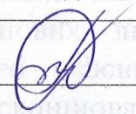
Голова вченої ради факультету



Тетяна ІВАНШЕНА

Хмельницький 2025

2 ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Гарант освітньо-професійної програми, канд. техн. наук, доц.	Факультет технологій і дизайну		Оксана ДОМБРОВСЬКА

СВІД. ХІЛ 102100503/3013

3 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Основи проектування виробів» є однією із обов'язкових фахових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» за освітньо-професійною програмою «Конструювання та технології швейних виробів».

Пререквізити – ОЗП.04 Вища та прикладна математика, ОЗП.07 Вступ до фаху, ОЗП.08 Інженерна і комп'ютерна графіка, ОЗП.01 Іноземна мова, ОПП.01, ОПП.02 Матеріалознавство, ОПП.18 Навчальна практика I, ОПП.15 Дизайн проектування костюма, ОЗП.03 Культура мовлення і ділове спілкування.

Кореквізити – ОПП.05, ОПП.06 Основи технології виробів, ОПП.13 Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва, ОПП.10 Квалітологія та експертиза виробів, ОПП.07 Основи комп'ютерного дизайну, ОПП.08 Спецрозділи з проектування виробів, ОПП.16 Комп'ютерне конструювання одягу, Кваліфікаційний екзамен.

Відповідно до **Стандарту вищої освіти** із зазначеної спеціальності та освітньо-професійної програми дисципліна має забезпечити:

компетентностей: ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ФК2. Здатність використовувати математичні методи у проектуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі; ФК6. Здатність забезпечувати ефективність і якість проектно-технологічних робіт у легкій промисловості; ФК8. Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості.

програмних результатів навчання: ПРН2. Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми; ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності; ПРН6. Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості; ПРН7. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості; ПРН8. Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проектування; ПРН13. Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів; ПРН14. Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.

Мета дисципліни. Формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні завдання з моделювання і проектування швейних виробів, у т. ч. з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій; розробляти нові моделі одягу методами конструктивного моделювання для впровадження їх у масове виробництво.

Предмет дисципліни. Антропометричні основи проектування та конструктивна характеристика швейних виробів типових і модельних конструкцій за різними методиками.

Завдання дисципліни. Формування практичних навичок з проектування швейних виробів типових конструкцій з урахуванням антропометричної характеристики споживача; створення нових моделей одягу прийомами конструктивного моделювання з урахуванням модельних особливостей конструкції виробу, його асортименту та виду матеріалу.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент має: досконало володіти професійною термінологією та основними поняттями з конструювання швейних виробів, методами опису, ідентифікації та їх класифікації; виконувати антропометричні дослідження тіла людини; визначати раціональні форми та розміри деталей виробів; виконувати інженерні розрахунки відповідно до нормативних документів; визначати вихідні дані для промислового проектування одягу; виконувати технічне та конструктивне моделювання I-III виду на кресленнях базових конструкцій одягу; розроблювати та корегувати макети промислових зразків одягу, виконувати примірку виробу на фігурі; визначати дефекти готового зразка виробу та усувати їх.

4 СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	лабор. роботи	СРС	лекції	лабор. роботи	СРС
	<i>Другий семестр</i>			<i>Другий семестр</i>		
Тема 1. Характеристика зовнішньої форми тіла людини	4	4	14	2	2	10
Тема 2. Антропометрична стандартизація для проєктування одягу масового виробництва	2	8	8			15
Тема 3. Методика виконання антропометричних досліджень тіла людини	2		8			20
Тема 4. Динамічна антропометрія	2	8	8			10
Тема 5. Загальні відомості про одяг	2	8	8	2	4	20
Тема 6. Характеристика та аналіз композиційно-конструктивних ознак одягу	4		8			20
Тема 7. Характеристика вихідних даних для побудови креслення конструкції одягу	2		12			15
Разом за 2-й семестр:	18	36	66	4	6	110
	<i>Третій семестр</i>			<i>Третій семестр</i>		
Тема 1. Характеристика сучасних методик побудови конструкцій одягу	6	6	12	2	4	20
Тема 2. Принципи визначення конструктивних параметрів і побудови креслень базової основи конструкції плечового одягу	4	8	8			20
		4	15			20
Тема 3. Принципи розрахунку та побудови конструкцій комірів	2	8	15			20
Тема 4. Статична відповідність конструкції одягу та методи її оцінки	2	8	10	2	2	15
Тема 5. Дефекти в одязі	2		10			15
Разом за 3-й семестр:	16	34	70	4	6	110
	<i>Четвертий семестр</i>			<i>Четвертий семестр</i>		
Тема 1. Прийоми конструктивного моделювання першого виду	4	4	14	2	2	42
Тема 2. Прийоми конструктивного моделювання другого виду	6	6	21			
Тема 3. Прийоми розробки модельних особливостей крайових ліній та дрібних деталей	2	2	7			
Тема 4. Конструктивне моделювання виробів з поглибленою проймою	2	2	7	1		20
Тема 5. Конструктивне моделювання виробів крою реглан	2	4	7	1		20
Разом за 4-й семестр:	16	18	56	4	4	82
	<i>П'ятий семестр</i>			<i>П'ятий семестр</i>		
Тема 1. Конструктивне моделювання виробів з суцільнокроєними рукавами м'якої форми	2	4	14			
Тема 2. Конструктивне моделювання виробів з суцільнокроєними рукавами строгої форми	4	6	21			
Тема 3. Особливості проєктування плечових виробів нового функціонального призначення	2	2	7	2	2	50
Тема 4. Особливості проєктування поясних виробів нового функціонального призначення	4	2	7			
Тема 5. Особливості конструктивного моделювання поясних виробів різного крою	4	4	7	2	2	32
Разом за 5-й семестр:	16	18	56	4	4	82

5 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1 Зміст лекційного курсу

Перелік лекцій для студентів денної форм здобуття освіти

Номер теми	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
<i>Другий семестр</i>		
1	Характеристика зовнішньої форми тіла людини. Антропология і її складові частини. Поняття про вік. Тотальні морфологічні ознаки. Ступінь розвитку м'язів і жировідкладень. Літ.: [1] с. 17-29, 45; [2] с. 11-16; [3] с. 147-149; [9] с. 19-26	2
2	Характеристика зовнішньої форми тіла людини. Форма окремих частин тіла. Пропорції тіла, постава фігури. Типи статур чоловічих фігур. Типи статур жіночих фігур. Статури фігур дітей Літ.: [1] с. 84-106; [2] с. 17-121; [3] с. 182-170; [9] с. 27-38	2
3	Антропометрична стандартизація для проєктування одягу масового виробництва. Принципи визначення провідних розмірних ознак. Інтервал байдужості. Визначення оптимальної кількості типових фігур Літ.: [1] с. 30-36; [3] с. 29-31, 150-152; [4]	2
4	Методика виконання антропометричних досліджень тіла людини. Основні принципи методики антропометричних досліджень. Основні антропометричні точки та площини. Антропометричні інструменти. Класифікація вимірів тіла людини Літ.: [1] с. 37-45; [3] с. 32-44; [5]; [9] с. 5-18	2
5	Динамічна антропометрія. Взаємодія елементів системи людина-одяг в динаміці. Методика вимірювання розмірних ознак в динаміці. Динамічні ефекти і їх застосування при проєктуванні одягу Літ.: [3] с. 75-89	2
6	Загальні відомості про одяг. Асортимент одягу. Класифікація одягу. Вимоги до одягу. Призначення та функції сучасного одягу. Форма, силует та покрій одягу Літ.: [2] с. 5-11; [3] с. 5-47; [6] с. 9-35; [9] с. 31-40	2
7	Характеристика та аналіз композиційно-конструктивних ознак одягу. Членування одягу. Характеристика рукавів. Характеристика комірів. Літ.: [3] с. 93-123; [6] с. 67-95; [9] с. 31-40	2
8	Характеристика та аналіз композиційно-конструктивних ознак одягу. Характеристика основних конструктивно-декоративних деталей одягу. Різновиди кишень. Види застібки Літ.: [3] с. 93-123; [6] с. 67-95; [9] с. 31-40	2
9	Характеристика вихідних даних для побудови креслення конструкції одягу. Розмірні ознаки фігури людини. Конструктивні прибавки та методи їх визначення. Технологічні припуски та система допусків Літ.: [3] с. 48-59; [6] с. 147-186; [7] с. 13-15, 22-26	2
Разом		18
<i>Третій семестр</i>		
9	Характеристика сучасних методик побудови конструкцій одягу. Методи конструювання одягу для умов масового виробництва. Характеристика методики ЄМКО РЕВ. Літ.: [2]; [3] с. 21-29, 170-171; [7] с. 5-13; [8]	2
10	Характеристика сучасних методик побудови конструкцій одягу. Методика конструювання одягу Мюллер і син. Характеристика англійської системи конструювання одягу. Китайські методики конструювання одягу Літ.: [2]; [3] с. 21-29, 170-171; [7] с. 5-13; [8]	2
11	Характеристика сучасних методик побудови конструкцій одягу. Авторські методики побудови конструкцій одягу Літ.: [2]; [3] с. 21-29, 170-171; [7] с. 5-13; [8]	2

12	Принципи визначення конструктивних параметрів і побудови креслень базової основи конструкції плечового одягу. Вихідні дані і базисна сітка креслення. Побудова верхніх контурних ліній. Літ.: [2] с. 34-135; [7] с. 5-10, 35-55, 92-115	2
13	Принципи визначення конструктивних параметрів і побудови креслень базової основи конструкції плечового одягу. Побудова виточок по лінії талії і стегон. Побудова різних типів рукава Літ.: [2] с. 34-135; [7] с. 5-10, 35-55, 92-115	2
14	Принципи розрахунку та побудови конструкцій комірів. Класифікація і загальна характеристика конструкцій комірів. Зв'язок параметрів коміра і горловини виробу. Побудова комірів для виробів із застібкою доверху. Побудова комірів для відкритих застібок Літ.: [3] с. 100-104; [9] с.137-150	2
15	Статична відповідність конструкції одягу та методи її оцінки. Взаємодія елементів системи «людина-одяг» в статичі. Співрозмірність і баланс. Методи оцінки статичної відповідності одягу Літ.: [2] с. 60-74; [9] с.151-155	2
16	Дефекти в одязі. Конструктивні дефекти. Технологічні дефекти. Дефекти моделювання. Літ.: [2] с. 41-82, 94-135; [7] с. 56-83, 116-146	2
Разом:		16
Четвертий семестр		
1	Прийоми конструктивного моделювання першого виду. Правила переміщення виточок. Особливості побудови додаткових членувань деталей: кокеток, рельєфів. Літ.: [2], с. 139-148; [6], с.201-250; [11], с. 103-106; [12], с. 181-185, 190-193; [13], с. 21-39, [22], с. 36-78.	2
2	Прийоми конструктивного моделювання першого виду. Правила побудови внутрішніх оздоблювальних елементів: зашпівів, зборок. Літ.: [2], с. 139-148; [6], с.201-250; [11], с. 103-106; [12], с. 181-185, 190-193; [13], с. 21-39, [22], с. 36-78.	2
3	Прийоми конструктивного моделювання другого виду. Паралельне та кінцеве розширення, звуження деталей. Особливості побудови складок. Літ.: [2], с.148-164; [11], с.106-112; [12], с.186-190, 193-200; [13], с.40-90; [14], с.37-45, [22], с. 96-109.	2
4	Прийоми конструктивного моделювання другого виду. Розробка підрізів та драпірувань в моделях одягу. Паралельне та кінцеве розширення рукавів. Літ.: [2], с.148-164; [11], с.106-112; [12], с.186-190, 193-200; [13], с.40-90; [14], с.37-45, [22], с. 96-109.	2
5	Прийоми конструктивного моделювання другого виду. Особливості побудови складок в рукавах. Побудова підрізів та драпірувань в рукавах. Літ.: [2], с.148-164; [11], с.106-112; [12], с.186-190, 193-200; [13], с.40-90; [14], с.37-45, [22], с. 96-109.	2
6	Прийоми розробки модельних особливостей крайових ліній та дрібних деталей. Моделювання крайових ліній. Особливості розробки креслень декоративних деталей одягу. Літ.: [2], с. 165-170, 195-201; [6], с.250-283; [11], с. 102-103; [12], с. 28-29; [14], с. 81-87, [22], с. 78-95.	2
7	Конструктивне моделювання виробів з поглибленою проймою. Загальна характеристика конструктивного моделювання третього виду. Структурні зміни основи конструкції з вшивним рукавом в похідні крої з поглибленою проймою. Варіантні особливості конструювання рукава для квадратної пройми. Літ.: [12], с. 60-63; [14], с. 120-128; [15], с. 5-9, 20-24.	2
8	Конструктивне моделювання виробів крою реглан. Загальна характеристика крою реглан. Конструктивні перетворення верхніх контурних ліній стану в конструкцію крою реглан. Особливості побудови конструкції рукава крою реглан. Літ.: [11], с.113-116, 187-190; [12], с. 68-72; [14], с. 192-201; [15], с. 5-9, 20-24.	2
Разом:		16
П'ятий семестр		
1	Конструктивне моделювання виробів з суцільновикроєними рукавами строгої форми. Особливості моделювання суцільнокроєного рукава з ромбовидною ластовицею. Особливості моделювання суцільновикроєного рукава з ластовицею в бочку. Літ.: [11], с.116-118, 191-195; [12], с. 68-72; [14], с. 156-163; 169-173; [15], с. 39-44, 87-93.	2

2	Особливості моделювання суцільновикроєного рукава з відрізним бочком й нижньою частиною пройми. Літ.: [11], с.116-118, 191-195; [12], с. 68-72; [14], с. 156-163; 169-173; [15], с. 39-44, 87-93.	2
3	Конструктивне моделювання виробів з суцільнокросними рукавами м'якої форми. Загальна характеристика конструкцій із суцільновикроєними рукавами. Особливості побудови суцільнокроєних рукавів типу кімоно. Літ.: [12], с. 72-75; [14], с. 178-188; [15] с.31-39, 44-50.	2
4	Особливості побудови суцільнокроєних рукавів типу «летюча миша»: а) з однаковим нахилом верхнього зрізу пілочки та спинки відносно плечової точки; б) з різним нахилом верхнього зрізу пілочки та спинки відносно плечової точки. Літ.: [12], с. 72-75; [14], с. 178-188; [15] с.31-39, 44-50.	2
5	Особливості проєктування плечових виробів нового функціонального призначення. Особливості структурних перетворень типових конструкцій плечових виробів в нові типи конструкцій. Конструктивне моделювання нових типів плечових виробів: короткої та довгої пелерини. Літ.: [12], с. 94-95; 107-110; [15], с. 146-154.	2
6	Особливості проєктування поясних виробів нового функціонального призначення. Конструктивне моделювання спідниці-штанів: на основі спідниці; на основі штанів. Побудова комбінезона способом прибудови. Літ.: [12], с. 94-95; [15], с. 121-145.	2
7	Особливості конструктивного моделювання поясних виробів різного крою. Особливості побудови базової конструкції жіночих шортів, бермудів, бриджів.	2
8	Особливості побудови базової конструкції жіночих. Особливості побудови базової конструкції жіночих капрі. Літ.: [12], с. 94-95; [15], с. 121-145.	2
Разом:		16

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
<i>Другий семестр</i>		
1	Методика виконання антропометричних досліджень тіла людини. Основні принципи методики антропометричних досліджень. Основні антропометричні точки та площини. Антропометричні інструменти. Класифікація вимірів тіла людини Літ.: [1] с. 37-45; [3] с. 32-44; [5]; [9] с. 5-18	2
2	Характеристика та аналіз композиційно-конструктивних ознак одягу. Членування одягу. Характеристика рукавів. Характеристика комірів. Характеристика основних конструктивно-декоративних деталей одягу. Різновиди кишень. Види застібки Літ.: [3] с. 93-123; [6] с. 67-95; [9] с. 31-40	2
Разом		4
<i>Третій семестр</i>		
1	Принципи визначення конструктивних параметрів і побудови креслень базової основи конструкції плечового одягу. Вихідні дані і базисна сітка креслення. Побудова верхніх контурних ліній. Побудова виточок по лінії талії і стегон. Побудова рукава Літ.: [2] с. 34-135; [7] с. 5-10, 35-55, 92-115	2
2	Принципи розрахунку та побудови конструкцій комірів. Класифікація і загальна характеристика конструкцій комірів. Зв'язок параметрів коміра і горловини виробу. Побудова комірів для виробів із застібкою доверху. Побудова комірів для відкритих застібок Літ.: [3] с. 100-104; [9] с.137-150	2
Разом:		4

Четвертий семестр		
1	Прийоми конструктивного моделювання першого та другого виду. Правила переміщення виточок. Особливості побудови додаткових членувань деталей: кокеток, рельєфів. Правила побудови внутрішніх оздоблювальних елементів: зашпівів, зборок. Паралельне та кінцеве розширення, звуження деталей. Особливості побудови складок. Розробка підрізів та драпірувань в моделях одягу. Літ.: [2], с. 139-164; [6], с.201-250; [11], с. 103-112; [12], с. 181-200; [13], с. 21-90, [14], с.37-45; [22], с. 36-78, 96-109.	2
2	Конструювання моделювання виробів з рукавами різного крою. Особливості конструювання плечових виробів з поглибленою проймою. Особливості конструювання рукава крою реглан. Літ.: [11], с. 78-80, 113-118, 187-195; [12], с. 60-63, 68-72; [14], с. 120-128, 156-163; 169-173; [15], с. 5-9, 20-24, 39-44, 87-93.	2
Разом:		4
П'ятий семестр		
1	Особливості проєктування плечових виробів нового функціонального призначення. Особливості структурних перетворень типових конструкцій плечових виробів в нові типи конструкцій. Конструктивне моделювання нових типів плечових виробів: короткої та довгої пелерини. Літ.: [12], с. 94-95; 107-110; [15], с. 146-154.	2
2	Особливості конструктивного моделювання поясних виробів різного крою. Особливості побудови базової конструкції жіночих шортів. Особливості побудови базової конструкції жіночих бермудів. Особливості побудови базової конструкції жіночих бриджів. Особливості побудови базової конструкції жіночих капрі. Літ.: [12], с. 107-110; [14], с. 59-61; [15], с. 121-154.	2
Разом:		4

5.2 Зміст лабораторних занять

Перелік лабораторних занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
Другий семестр		
1	Характеристика зовнішньої форми тіла людини Літ.: [1] с. 17-29, 45, 84-106; [2] с. 11-16; [3] с. 147-149, 182-170; [9] с. 19-26	4
2	Розмірна характеристика тіла людини Літ.: [1] с. 30-45; [3] с. 29-44 150-152; [4]; [5]; [9] с. 4-18	8
3	Розробка графічного зображення фігури людини Літ.: [6] с. 90-95, 346--347; [9] с. 27-30	8
4	Аналіз зовнішньої форми і конструктивно-композиційної побудови одягу Літ.: [3] с. 5-47, 93-123; [6] с. 9-35, 67-95; [9] с. 31-40	8
5	Побудова креслення базової конструкції спідниці жіночої прямого силуету за різними методиками конструювання одягу Літ.: [2] с. 16-21; [7] с. 13-15, 22-26; [9] с. 41-51	8
Разом		36
Третій семестр		
6	Побудова креслення основи конструкції жіночих штанів. Літ.: [2] с. 22-33; [7] с. 27-34, 84-91; [8]; [9] с. 52-67	8
7	Побудова креслення основи конструкції жіночої сукні напівприлягаючого силуету з вшивним одношовним рукавом. Літ.: [2] с. 41-49; [7] с. 35-55; [9] с. 68-95	8
8	Побудова креслення основи конструкції чоловічого плечового одягу за різними методиками Літ.: [2] с. 94-135; [7] с. 92-146; [9] с. 116-136	4
9	Розрахунок і побудова базової конструкції жіночого верхнього одягу за методикою ЄМКО РЕВ. Літ.: [7] с. 35-83; [9] с. 96-115	8
10	Побудова креслень конструкцій комірців. Оцінка рівня статичної відповідності одягу Літ.: [3] с. 60-79; 100-104; [9] с. 137-155	6
Разом:		34
Четвертий семестр		
1	Технічне моделювання основи конструкції стану плечових виробів прийомами першого виду: перенесення виточок способом шаблонів, перенесення виточки в дві і більше. [18], с. 6-10.	2
2	Технічне моделювання основи конструкції стану плечових виробів прийомами першого виду: побудова рельєфів, кокеток, басок.	2

	[18], с. 10-18.	
3	Технічне моделювання основи конструкції стану плечових виробів прийомами другого виду: побудова підрізів, складок. [18], с. 19-23.	2
4	Технічне моделювання основи конструкції стану плечових виробів прийомами другого виду: оформлення драпірувань, побудова конічного розширення і фалд. [18], с. 23-27.	2
5	Технічне моделювання основи конструкції рукавів прийомами другого виду [18], с. 28-34.	2
6	Розробка модельних особливостей крайових ліній та дрібних деталей. [18], с. 35-56.	2
7	Побудова креслення базової конструкції виробу з поглибленою і квадратною проймою. [18], с. 57-65.	2
8	Побудова креслення базової конструкції виробу з рукавом крою реглан. [18], с. 66-72.	4
	Разом:	18
П'ятий семестр		
1	Розрахунок і побудова базової конструкції жіночого блузона крою «м'яке кімоно». [19], с. 32-40.	2
2	Побудова креслення базової конструкції виробу з суцільнокроєними рукавами та ластовицями. [18], с. 73-83.	2
3	Розрахунок і побудова базової конструкції жіночого жакета з суцільновикроєними рукавами та ластовицями в бочках (ЦРМА). [19], с. 40-50.	2
4	Побудова креслення базової конструкції довгої пелерини. [18], с. 84-92.	2
5	Побудова базової конструкції спідниці-штанів на основі конструкції спідниці за методикою Мюллера.	2
6	Побудова креслення базової конструкції жіночих шортів за методикою Мюллер та син. [19], с. 55-60.	2
7	Побудова креслення базової конструкції жіночих бермудів за методикою Мюллер та син. [19], с. 61-65.	2
8	Особливості побудови жіночих клиноподібних спідниць. [19], с. 73-83.	4
	Разом:	18

Перелік лабораторних занять для студентів заочної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
Другий семестр		
1	Розмірна характеристика тіла людини Літ.: [1] с. 30-45; [3] с. 29-44; 150-152; [4]; [5]; [9] с. 4-18	2
2	Аналіз зовнішньої форми і конструктивно-композиційної побудови одягу Літ.: [3] с. 5-47, 93-123; [6] с. 9-35, 67-95; [9] с. 31-40	4
	Разом:	6
Третій семестр		
1	Розрахунок і побудова базової конструкції жіночого верхнього одягу за методикою ЄМКО РЕВ. Літ.: [7] с. 35-83; [9] с. 96-115	4
2	Побудова креслень конструкцій комірив. Літ.: [3] с. 100-104; [9] с. 137-150	2
	Разом:	6
Четвертий семестр		
1	Технічне моделювання основи конструкції стану плечових виробів прийомами першого виду. [18], с. 6-18.	1
2	Технічне моделювання основи конструкції стану плечових виробів прийомами другого виду. [18], с. 19-27.	1
3	Побудова креслення базової конструкції виробу з рукавом крою реглан. [18], 66-72.	2
	Разом:	4
П'ятий семестр		
1	Побудова базової конструкції довгої пелерини. [18], с. 84-92.	2

2	Побудова креслення базової конструкції жіночих шортів. [19], с. 55-60.	2
	Разом:	4

5.3 Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту лабораторних робіт, тестування з теоретичного матеріалу тощо. Студенти заочної форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує на кафедрі у період настановної сесії. Крім цього до послуг студентів сторінка кафедри у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни, варіанти контрольних робіт та необхідні матеріали з її навчально-методичного забезпечення та контролю результатів навчання.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
<i>Другий семестр</i>		
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до виконання лабораторної роботи № 1	6
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до захисту лабораторної роботи № 1, підготовка до виконання лабораторної роботи № 2	8
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до виконання лабораторної роботи №2	8
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до захисту лабораторної роботи № 2, підготовка до виконання лабораторної роботи № 3	8
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, підготовка до захисту лабораторної роботи № 3, підготовка до виконання лабораторної роботи № 4	8
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, виконання лабораторної роботи №4	8
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6, підготовка до виконання лабораторної роботи №4	8
15-16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т7, підготовка до захисту лабораторної роботи №4, підготовка до виконання лабораторної роботи № 5	6
17-18	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту лабораторної роботи № 5	6
Разом:		66
<i>Третій семестр</i>		
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до виконання лабораторної роботи №6	6
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до виконання лабораторної роботи №6	8
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т8, підготовка до виконання лабораторної роботи №7, підготовка до захисту лабораторної роботи № 6	8
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т9, підготовка до виконання лабораторної роботи №7	8
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т9, підготовка до виконання лабораторної роботи №8, підготовка до захисту лабораторної роботи № 7	8
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т10, підготовка до виконання лабораторної роботи №9, підготовка до захисту лабораторної роботи № 8	8
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т11, підготовка до виконання лабораторної роботи № 10, підготовка до захисту лабораторної роботи № 9	8
15-16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т12, підготовка до виконання лабораторної роботи № 10	8
17	Опрацювання теоретичного матеріалу, , підготовка до захисту лабораторної роботи № 10	8

		Разом:	70
Четвертий семестр			
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання лабораторної роботи 1 (далі ЛР)		5
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до захисту ЛР1 та до виконання ЛР2.		7
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до захисту ЛР2 та до виконання ЛР3		7
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до захисту ЛР3 та до виконання ЛР4. Підготовка до тестового контролю 1.		7
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до захисту ЛР4 та до виконання ЛР5		6
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до захисту ЛР 5, підготовка до виконання ЛР6		7
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до захисту ЛР6 та до виконання ЛР7		7
15-16	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до захисту ЛР7 та до виконання ЛР8		6
17	Підготовка до тестового контролю 2. Підготовка до захисту ЛР8		4
		Разом:	56
П'ятий семестр			
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до виконання ЛР1.		5
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до захисту ЛР1 та до виконання ЛР2.		7
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до захисту ЛР2 та до виконання ЛР3		7
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до захисту ЛР3 та до виконання ЛР4. Підготовка до тестового контролю 1.		7
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до захисту ЛР4 та до виконання ЛР5		6
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до захисту ЛР 5, підготовка до виконання ЛР6		7
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до захисту ЛР6 та до виконання ЛР7		7
15-16	Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка до захисту ЛР7 та до виконання ЛР8		6
17	Підготовка до тестового контролю 2. Підготовка до захисту ЛР8		3
		Разом:	56

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які навчаються за заочною формою здобуття вищої освіти, полягає у виконанні у повному обсязі усіх видів робіт відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни, зокрема: самостійна робота над засвоєнням теоретичного матеріалу; виконання контрольних робіт, передбачених Робочою програмою; підготовка семестрового контролю в період проведення лабораторно-екзаменаційних сесій тощо. Детальніше програма дисципліни та завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які поєднують навчання з виробництвом, викладено у Методичних рекомендаціях з дисципліни для цієї категорії здобувачів.

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів моделювання), самостійна робота, яка має за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок вирішувати типові та складні завдання з основ проєктування швейних виробів для впровадження їх у масове виробництво.

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час аудиторних лабораторних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу, в т.ч. з використанням Модульного середовища для навчання. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування перед допуском до лабораторного заняття;
- оцінювання результатів захисту лабораторних робіт;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з розділу;
- оцінювання контрольних робіт (відповідно до графіка проведення лабораторно-екзаменаційних сесій для студентів заочної форми).

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного, так і підсумкового контролю. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не допускається до семестрового контролю поки не виконає весь обсяг, передбачений Робочою програмою для цього виду роботи. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу, встановленого для кожної

структурної одиниці) з поточного контролю і не склав іспит, вважається таким, який має академічну заборгованість.

Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в он-лайн режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до лабораторного заняття (вивчення теоретичного матеріалу з теми роботи, попередню підготовку протоколу роботи, підготовку до усного опитування для допуску до заняття (наведені у Методичних рекомендаціях до лабораторних занять), активно працювати на занятті, якісно підготувати звіт (креслення і протокол роботи відповідно до теми), захистити результати виконаної роботи, брати участь у дискусіях щодо прийнятих конструктивних рішень при виконанні здобувачами лабораторних робіт тощо.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Термін захисту лабораторної роботи вважається своєчасним, якщо студент захистив її на наступному після виконання роботи занятті. Пропущене лабораторне заняття студент зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами тестування. Виконання індивідуального завдання (якщо їх виконання у семестрі передбачені РПНД) завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну або індивідуальну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, плагіат (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)). У разі виявлення плагіату в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності **не допускаються**.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (за наявності такого переліку, доцільно вказати рекомендовані курси), які сприяють формування компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Залежно від важливості окремих видів навчальної роботи, і їх ролі у формуванні компетентностей і результатів навчання, визначених освітньою програмою, розробники Робочої програми присвоюють кожному виду навчальної роботи (структурній одиниці) з дисципліни певну кількість балів. При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із встановлених Робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця навчальної роботи може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності **не допускаються**.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) рекомендується використовувати наведені нижче узагальнені критерії:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих РПН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
--	--

Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними приладами та інструментами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекидає їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної повної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами (чинне до 30.06.2024 р.)

Аудиторна робота					Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль
<i>Другий семестр</i>						
Лабораторні роботи №:					Тестовий контроль:	Підсумковий контрольний захід (іспит)
1	2	3	4	5	1	1
ВК*: 0,4					0,2	0,4

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної повної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами (чинне до 30.06.2024 р.)

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота		Семестровий контроль
Другий семестр				
Лабораторні роботи №:		Контрольна робота		Підсумковий контрольний захід (іспит)
1	2	Якість виконання	Оцінка за захист	1
ВК*:	0,2	0,2	0,2	0,4

Перехід від вітчизняної шкали оцінювання до європейської (ECTS) (чинне на 30.06.2024 р.)

Оцінка ECTS	Бали	Вітчизняна оцінка	
A	4,75-5,00	5	ВІДМІННО – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навиків
B	4,25-4,74	4	ДОБРЕ – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75-4,24	4	ДОБРЕ – в загальному правильна відповідь з двома-трьма суттєвими помилками
D	3,25-3,74	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, але

			достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00-3,24	3	ЗАДОВІЛЬНО – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00 -2,99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00-1, 99	2	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Екзамен виставляється при отриманні студентом з дисципліни від 3,00 до 5,00 балів. При цьому, відповідно до набраної кількості балів, ставиться оцінка «задовільно», «добре», «відмінно».

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми здобуття освіти

Аудиторна робота					Семестровий контроль	Разом
Третій семестр						
Лабораторні роботи №:					Іспит	
1	2	3	4	5		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)						
7-12*	7-12	7-12	7-12	7-12	25-40	Сума балів
35-60					25-40	60-100

Примітки: * – 7 балів – достатній рівень досягнення здобувачем, 10 балів – середній рівень, 12 балів – високий рівень.

Аудиторна робота								Контрольні заходи		Семестровий контроль
Четвертий семестр										
Лабораторні роботи №:								Тестовий контроль:		Залік
1	2	3	4	5	6	7	8	Т* 1-4	ТК5-8	За рейтингом
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)										
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	18-30	18-30	
24-40								36-60		60-100

Примітки: * – 3 балів – достатній рівень досягнення здобувачем, 4 балів – середній рівень, 5 балів – високий рівень.

Аудиторна робота								Контрольні заходи		Семестровий контроль	
П'ятий семестр											
Лабораторні роботи №:								Тестовий контроль:		Іспит	Разом балів
1	2	3	4	5	6	7	8	Т 1-4	Т 5-8		
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)											
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	6-10	24-40	60-100
24-40								12-20		24-40	

Примітки: * – 3 балів – достатній рівень досягнення здобувачем, 4 балів – середній рівень, 5 балів – високий рівень.

Оцінювання результатів захисту лабораторної роботи

Виконана й оформлена відповідно до встановлених Методичними рекомендаціями вимог лабораторна робота комплексно оцінюється викладачем при її виконанні з урахуванням таких критеріїв: самостійність та правильність виконання; повнота відповіді, наявність оформленої роботи тощо.

Результат виконання і оформлення здобувачем вищої освіти кожної лабораторної роботи оцінюється відповідно до таблиці Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти та рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей з присвоєнням йому відповідної суми балів.

У випадку виявлення здобувачем рівня знань, нижчого ніж 60 відсотків від максимального балу, встановленого Робочою програмою для кожної структурної одиниці, практична робота йому *не зараховується* і для її зарахування він має детальніше опрацювати матеріал з теми роботи, методику її виконання, виправити грубі помилки та повторно вийти на її захист у призначений для цього викладачем час.

Оцінювання результатів навчання з теоретичного матеріалу (тестовий контроль)

Третій семестр

Тест, передбачений Робочою програмою, складається із 20 тестових завдань, кожне з яких є рівнозначним. Максимальна сума балів, яку може набрати здобувач вищої освіти, складає 40.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 24 до 40 балів.

Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	0-11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Відсоток правильних відповідей	0-59	60	65	70	75	80	85	90	95	100
Кількість отриманих балів	0	24	26	28	30	32	34	36	38	40

На тестування відводиться 25 хвилин. Правильні відповіді здобувач вищої освіти записує у талоні відповідей. Здобувач вищої освіти може також пройти тестування і в он-лайн режимі у Модульному середовищі для навчання. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну **наступного** контролю.

Четвертий семестр

Кожний з двох тестів, передбачених Робочою програмою, складається із 20 тестових завдань, кожне з яких є рівнозначним. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 30 (*кількість набраних балів за тестове завдання може бути різною*).

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тестовий контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 18 до 30 балів.

Кількість правильних відповідей	1-7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Кількість отриманих балів	-	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

На тестування відводиться 25 хвилин. Студент може пройти тестування в он-лайн режимі у Модульному середовищі для навчання. Тестування здобувачів вищої освіти у Модульному середовищі для навчання автоматично оцінюються за критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (**Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти**). При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

П'ятий семестр

Кожний з двох тестів, передбачених Робочою програмою, складається із 25 тестових завдань, кожне з яких є рівнозначним. Максимальна сума балів, яку може набрати студент, складає 10 (*кількість набраних балів за тестове завдання може бути різною*).

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 6 до 10 балів.

Кількість правильних відповідей	1-13	14-16	17-18	19-20	21-22	23-25
Кількість балів	-	6	7	8	9	10

На тестування відводиться 25 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в он-лайн режимі у Модульному середовищі для навчання. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну **наступного** контролю.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль	Разом
Третій семестр				
Лабораторне заняття №:		Контрольна робота	Іспит	
1	2	КР 1		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)				
12-20*	12-20	12-20	24-40	Сума балів
24-40		12-20	24-40	60-100

Примітки: * – 12 балів – достатній рівень досягнення здобувачем, 16 балів – середній рівень, 20 балів – високий рівень.

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота		Семестровий контроль	
Четвертий семестр					
Лабораторні роботи №*:		Контрольна робота		Залік за рейтингом	
1	2				
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)					
18-30	18-30	24-40		60-100	
36-60		24-40			

Примітки: * – 18 балів – достатній рівень досягнення здобувачем, 24 балів – середній рівень, 30 балів – високий рівень.

П'ятий семестр			
Лабораторні роботи* №:		Контрольна робота	Іспит
1	2		Сума балів

Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)				
9-15	9-15	12-20	30-50	60-100
18-30		12-20	30-50	

Примітки: * – 18 балів – достатній рівень досягнення здобувачем, 24 балів – середній рівень, 30 балів – високий рівень.

Оцінювання якості виконання контрольної роботи студентами заочної форми здобуття освіти

Третій семестр

Контрольна робота передбачає виконання двох теоретичних та одного практичного завдань. Варіанти контрольних робіт і зміст завдань наводяться у Методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються повнота розкриття теоретичних питань та якість виконання практичного завдання. Кожне з теоретичних питань оцінюється 3-4-5 балами, практичне завдання оцінюється 6-8-10 балами, загальна сума балів на позитивну оцінку становить від 12 до 20.

Таблиця – Розподіл балів між завданнями контрольної роботи здобувача вищої освіти

Види завдань	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Мінімальний (достатній)	Потенційні позитивні * (середній)	Максимальний (високий)
Теоретичне питання № 1	3	4	5
Теоретичне питання № 2	3	4	5
Практичне завдання	6	8	10
Всього балів	12		20

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (12 балів) та максимального (20 балів), знаходиться в межах 13-19 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється викладачем з використанням таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Четвертий семестр

Контрольна робота передбачає виконання трьох завдань – двох теоретичних і одне – практичне. Варіанти контрольних робіт і зміст завдань і наводяться у Методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються: повнота відповіді на теоретичні питання, якість виконання практичного завдання; захист. Кожне з теоретичних питань оцінюється від 6 до 10 балів, а практичне 12-20 балами, загальна сума балів на позитивну оцінку становить від 24 до 40.

Таблиця – Розподіл балів між завданнями контрольної роботи здобувача вищої освіти

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали* (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Теоретичне питання № 1	6	8	10
Теоретичне питання № 2	6	8	10
Практичне завдання	12	16	20
Всього балів	24	*	40

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (24 балів) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

П'ятий семестр

Контрольна робота передбачає виконання трьох завдань – два теоретичних і одне – практичне. Варіанти контрольних робіт і зміст завдань і наводяться у Методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються: повнота відповіді на теоретичні питання, якість виконання практичного завдання; захист. Кожне з теоретичних питань оцінюється від 3 до 5 балів, а практичне 6-10 балами, загальна сума балів на позитивну оцінку становить від 12 до 20.

Таблиця – Розподіл балів при оцінюванні завдань контрольної роботи

Види завдань	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Достатній	Середній	Високий

Теоретичне питання № 1	3	4	5
Теоретичне питання № 2	3	4	5
Практичне завдання	6	8	10

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється викладачем з використанням таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Освітня програма передбачає підсумковий семестровий контроль з дисципліни у формі іспиту, завданням якого є системне й об'єктивне оцінювання як теоретичної, так і практичної підготовки здобувача з навчальної дисципліни. Робоча програма пропонує в екзаменаційному білеті поєднання питань як теоретичного, так і практичного характеру. Для оцінювання теоретичної частини використовується тестовий контроль, у якому тест складається із 50 тестових завдань. Слід мати на увазі, що загальне тестове поле з дисципліни, з якого генеруються тестові завдання для підсумкового контролю, має містити не менше **100** завдань. При цьому оцінювання у тестовій формі здобувач проходить у Модульному середовищі для навчання, після чого він приступає до виконання практичного завдання.

Як приклад, наводиться один з можливих варіантів структури екзаменаційного білета, у якому теоретична частина навчальної дисципліни оцінюється у тестовій формі, а практична – у виконанні креслень деталей (вузла) виробу. Визначена Робочою програмою позитивна загальна сума балів за підсумковий контроль у формі іспиту для денної форми коливається від 24 до 40 (для заочної – 30–50) і поділяється між практичною та теоретичною частинами у співвідношенні 50/50 відсотків, тобто як за тестовий контроль з теоретичної частини, так і за виконання практичного завдання здобувач може набрати від 12 до 20 балів. Відповідно до встановлених вимог обсяг завдань має відповідати часу, який відводиться на їх виконання.

Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю (іспит)
(*Теоретична частина* (тест передбачає 50 тестових завдань) та *практична частина*)

Види завдань	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Теоретична частина (тест)	12	13-19	20
Практична частина	12	16	20
Разом:	24	*	40

Примітка. * Позитивний бал за іспит, відмінний від мінімального (24 бали) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) іспиту.

При цьому відповідність набраних балів за тестове завдання, що виставляються здобувачеві (50 тестових питань, мінімум – 12 балів, максимум – 20 балів), становить:

Кількість правильних відповідей	0-25	26-28	29-30	31-33	34-36	37-39	40-42	43-45	46-48	49-50
Кількість отриманих балів	-	12	13	14	15	16	17	18	19	20

При оцінюванні практичного завдання викладач керується узагальненими критеріями, наведеними у таблиці «Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти».

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання у балах з усіх видів навчальної роботи до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені нижче у таблиці «Співвідношення».

Семестровий іспит виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «відмінно/добре/задовільно», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення.

Семестровий залік виставляється на останньому занятті за умови якщо загальна сума балів, яку накопичив здобувач з дисципліни (іншого освітнього компонента) за результатами *поточного* контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «*зараховано*», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення. Присутність здобувача у цьому випадку не є обов'язковою.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна оцінка (рівень досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом

B	83-89		<i>Добре/Good</i> – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	<i>Незадовільно/Fail</i> – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		<i>Незадовільно/Fail</i> – Результати навчання відсутні

10 Питання для самоконтролю результатів навчання 2 семестр

1. Поняття про вік.
2. Тотальні морфологічні ознаки.
3. Пропорції тіла.
4. Поняття про конституцію тіла і статуру.
5. Ступінь розвитку м'язів.
6. Ступінь розвитку жирових відкладень.
7. Форма грудної області, живота.
8. Форма спини. Постава фігури.
9. Форма грудних залоз.
10. Типи статур чоловічих фігур.
11. Типи статур дитячих фігур.
12. Основні принципи побудови розмірної типології. Провідні ознаки. Інтервал байдужості.
13. Характеристика розмірних стандартів на чоловічі фігури.
14. Характеристика розмірних стандартів на жіночі фігури.
15. Характеристика розмірних стандартів на дитячі фігури.
16. Вихідні дані для побудови базових основ конструкцій одягу.
17. Характеристика розмірних ознак для побудови конструкцій верхнього одягу.
18. Характеристика прибавок для побудови базових основ конструкцій одягу.
19. Характеристика технологічних припусків для побудови базових основ конструкцій одягу.
20. Характеристика допусків для побудови базових основ конструкцій одягу.

3 семестр

1. Характеристика методики побудови креслень конструкції ЄМКО РЕВ.
2. Характеристика методики побудови креслень Мюллер і син.
3. Характеристика китайських методик побудови креслень конструкції.
4. Характеристика англійського методу побудови креслень конструкції.
5. Особливості авторських методик побудови креслень конструкцій.
6. Характеристика вихідних даних для побудови креслення основи конструкції жіночого одягу за різними методиками.
7. Побудова горизонтальних та вертикальних ліній базисної сітки креслення конструкції за різними методиками.
8. Побудова верхніх контурних ліній спинки.
9. Побудова верхніх контурних ліній пілочки.
10. Розрахунок та побудова виточок. Оформлення бічних зрізів.
11. Вихідні дані для побудови креслення основи конструкції вшивного рукава. Побудова базисної сітки рукава.
12. Визначення висоти та ширини окату рукава. Побудова лінії окату рукава.
13. Класифікація конструкцій одягу та їх частин за методикою ЄМКО РЕВ.
14. Класифікація прибавок і припусків за методикою ЄМКО РЕВ.
15. Класифікація видів комірів
16. Загальна характеристика конструкції комірів
17. Залежність форми коміра від конфігурації лінії вшивання
18. Побудова комірів для виробів із застібкою доверху
19. Характеристика різновидів вшивних комірів-стіжок
20. Побудова і оформлення стояче-відкладних комірів

21. Принципи побудови комірів для відкритих застібок
22. Характеристика асортименту верхнього одягу
23. Характеристика конструкції верхнього одягу
24. Особливості конструювання верхнього одягу
25. Взаємодія елементів системи людина-одяг в статичі
26. Характеристика поняття «співрозмірність»
27. Характеристика поняття «баланс»
28. Характеристика методів оцінки статичної відповідності одягу
29. Види конструктивних дефектів в одязі
30. Види технологічних дефектів в одязі

4 семестр

1. Поняття про конструктивне моделювання швейних виробів характеристика етапів розробки конструкцій нових моделей швейних виробів з використанням базових основ.
2. Вивчення та аналіз нової моделі. Характеристика конструктивної проробки нової моделі одягу.
3. Критерії вибору відповідної базової основи при створенні нових моделей одягу.
4. Методика уточнення базової основи, Перенесення модельних особливостей при створенні нових моделей одягу.
5. Загальна характеристика прийомів конструктивного моделювання I-III виду.
6. Правила переміщення виточок та виконання додаткових членувань деталей.
7. Конічне та паралельне розширення, звуження деталей.
8. Розробка підрізів та драпірувань в деталях одягу.
9. Особливості розробки крайових ліній деталей.
10. Побудова дрібних декоративних деталей.
11. Особливості зміни конструкції стану з вшивним рукавом в конструкцію з поглибленою проймою.
12. Варіантні конструкції рукавів для поглибленої пройми (сорочковий та з квадратною проймою).
13. Особливості зміни конструкції стану з вшивним рукавом в конструкцію крою реглан.
14. Конструктивне моделювання виробів крою рукава реглан.
15. Особливості зміни конструкції стану з вшивним рукавом в конструкцію з суцільновикроєним рукавом.
16. Особливості моделювання суцільнокроєного рукава з ромбовидною ластовицею.
17. Особливості моделювання суцільнокроєного рукава з ластовицею в нижній половинці рукава.
18. Особливості структурних перетворень базових конструкцій одягу в конструкції виробів нового функціонального призначення при моделюванні IV виду.
19. Конструктивне моделювання нових типів плечових виробів: короткої та довгої пелерини.
20. Принципи інженерно-художнього конструювання виробів.
21. Методика добору та аналізу композиційної побудови та конструктивних параметрів моделей-аналогів.

5 семестр

1. Особливості побудови похідних кроїв рукава з поглибленою проймою.
2. Особливості побудови виробів крою напівреглан.
3. Особливості побудови виробів крою реглан-погон.
4. Особливості побудови виробів крою реглан-кокетка.
5. Особливості побудови виробу крою крою кімоно.
6. Особливості побудови виробу крою «летюча миша».
7. Особливості побудови виробу з коротким суцільнокроєним рукавом.
8. Особливості моделювання суцільнокроєного рукава з ластовицею в бочку.
9. Особливості моделювання суцільнокроєного рукава з відрізним бочком й вшивною нижньою частиною пройми.
10. Особливості моделювання короткого суцільнокроєного рукава з прямокутною ластовицею.
11. Конструктивне моделювання виробів нового функціонального призначення
12. Конструктивне моделювання спідниці-штанів.
13. Конструктивне моделювання комбінезону.
14. Характеристика штанів різного крою.
15. Особливості побудови конструкцій коротких шортів.
16. Особливості побудови конструкцій шортів крою бермуди.
17. Особливості побудови конструкцій штанів крою бриджі.
18. Особливості побудови конструкцій штанів крою «капрі»
19. Особливості побудови конструкцій штанів крою «галіфе» та «банани»
20. Особливості побудови клинових спідниць: типу «годе», 6, 8, 12-шовних.
21. Особливості побудови конічних спідниць: типу «дзвін», «напівсонце», «сонце».

11 Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Основи проектування виробів» забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання MOODLE:

1. Курс «Основи проектування виробів – I частина»
<https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=9934>

2. Курс «Основи проектування виробів – II частина» URL:
<https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=1468>

3. Основи проектування виробів Ч.2: лабораторний практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «182 - Технології легкої промисловості»/ А.Л. Славінська, О.П. Сиротенко. – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 94 с. URL:
https://msn.khmn.edu.ua/pluginfile.php/771956/mod_resource/content/2/opv_2022.pdf

4. Основи проектування виробів : методичні рекомендації щодо виконання курсового проєкту здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» / О. П. Сиротенко. Хмельницький : ХНУ, 2025. 58 с. URL:
https://msn.khmn.edu.ua/pluginfile.php/771936/mod_resource/content/2/kp_opv_2025.pdf

12 Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни

Обладнання та інструменти: креслярське приладдя, спеціальні конструкторські інструменти (металева лінійка, косинець, м'який олівець, шаблони, циркуль, шило, трафарети, спеціальний ніж).

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, планшет, смартфон або інший мобільний пристрій, проєктор. Програмне забезпечення: програми Microsoft Office або аналогічні, доступ до мережі Інтернет, робота з презентаціями.

Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

13 Рекомендована література

Основна

1. Славінська А. Л., Сиротенко О. П. Практикум з проектування і конструктивного моделювання одягу. В 2 ч. Ч. 1: Проектування та технічне моделювання базових конструкцій одягу : навч. посібник / А. Л. Славінська, О. П. Сиротенко – Хмельницький: ХНУ, 2016. – 267 с.

2. Славінська А. Л. Практикум з проектування і конструктивного моделювання одягу. В 2 ч. Ч. 2: Проектування та конструктивне моделювання різновидів крою базових конструкцій одягу: навч. посібник/ А. Л. Славінська, О. П. Сиротенко. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 319 с.

3. Колосніченко М. В. Ергономіка і дизайн. Проектування сучасних видів одягу : навч. посіб. / М. В. Колосніченко, Л. І. Зубкова, К. Л. Пашкевич та ін. – Київ : ПП «НВЦ «Профі», 2014. – 386 с.

4. Кудрявцева Н.В. Практикум з конструювання жіночого та чоловічого верхнього одягу за методикою ЄМКО РЕВ: навч. посібник / Н.В. Кудрявцева, Л.В. Краснюк. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 170 с.

5. Бохонько О. П. Конструювання та виготовлення чоловічих штанів: навч. посіб. / О. П. Бохонько, О. В. Ярошук, Г. С. Швець. – Хмельницький : ХНУ, 2013. – 223 с.

6. Квалітологія швейних виробів: довідник «Нормативні вимоги до антропометричних вимірювань людського тіла. Класифікація типових фігур та позначення розмірів одягу» для студентів усіх форм навчання напряму підготовки 6.051602 «Технологія виробів легкої промисловості» спеціальності «Конструювання та технології швейних виробів» / Упор. Л.І.Зубкова, С.М.Березненко, Н.Г.Савчук, А.Т.Арабулі, О.В.Бокій – К.: КНУТД, 2012. – 272 с.

7. Патлашенко О. А. Конструювання одягу: навчальний посібник для вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації / О. А. Патлашенко. – К.: Арістей, 2007. – 207 с.

8. Пухальська А. П., Павловський Р.П., Борецька Є.Я. Конструювання одягу: Практичний посібник. – К.: Вища школа. – 2009. – 207 с.

9. Радкевич В.О. Моделювання одягу. - Підручник. – К.: Вікторія, 2000. – 352 с.

10.Литвин В.Г., Степура А.О. Конструювання швейних виробів. – К.: Кондор, 2013. – 320 с.

11.Методи типового проектування одягу: навчальний посібник / АЛ Славінська - Хмельницький: ХНУ, 2012. – 179 с.

12.Єжова О. В. Конструювання одягу. Курс лекцій. – Кіровоград: Центр навчальної літератури, 2020. – 192 с.

Додаткова

13.Славінська А.Л. Методи і способи антропометричних досліджень для проектування одягу: монографія / А.Л. Славінська. – Хмельницький: ХНУ, 2012. – 191 с.

14. Основи проєктування виробів: лабораторний практикум з дисципліни для студентів спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» (ОПП «Конструювання та технології швейних виробів») / уклад.: Л. В. Краснюк, В. В. Мица. Хмельницький : ХНУ, 2021. – 168 с.

15. Основи проєктування виробів Ч.2: лабораторний практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «182 - Технології легкої промисловості»/ А.Л. Славінська, О.П. Сиротенко. – Хмельницький: ХНУ, 2022. – 94 с.

16. Основи проєктування виробів : методичні рекомендації щодо виконання курсового проєкту здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» / О. П. Сиротенко. Хмельницький : ХНУ, 2025. 58 с

17. Пашкевич К. Л. Дизайн одягу на засадах тектонічного підходу: методи, засоби, проєктні практики: Ч.1. Конструктивне моделювання одягу: моногр. - Київ: КНУТД, - 2023. – 130 с.

18. Колосніченко М.В. Мода і одяг. Основи проєктування та виробництва одягу: навч. посіб. / М.В. Колосніченко, К.Л. Процик. – К.: КНУТД, 2011. – 238 с.

19. Куцевський М. О., Швець Г. С. Матеріалознавство швейного виробництва: навчальний посібник / М. О. Куцевський, Г. С. Швець. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2021. – 412 с.

20. Пашкевич К.Л. Проєктування тектонічних форм одягу з урахуванням властивостей тканин: монографія / К.Л. Пашкевич. – К.: ПП «НВІЦ «Профі», 2015. – 364 с.

21. Славінська А.Л. Основи модульного проєктування одягу: монографія / А.Л. Славінська. – Хмельницький: ХНУ, 2007. – 167 с.

22. Цимбал Т.В. Антропометрична стандартизація проєктування одягу: монографія / Т.В. Цимбал. – К.: КНУТД, 2004. – 148 с.

23. Кластерний аналіз параметричної градації контрольних вимірів одягу для жінок великих розмірів / Славінська А., Сиротенко О., Мица В., Домбровська О. // Вісник ХНУ. – 2023. – №2. – С. 276-283.

24. Основи проєктування виробів : методичні рекомендації щодо виконання курсового проєкту здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» / О. П. Сиротенко. Хмельницький : ХНУ, 2025. 58 с.

25. ДСТУ ISO/TR 10652: 2006 (ISO/TR 10652:1991, IDT). Одяг. Стандартна система визначення розмірів. – [Чинний від 2007-10-01]. – Вид. офіц. – Київ: Держспоживстандарт України, 2007. – 34 с.

26. ДСТУ 2023-92. Деталі швейних виробів. Терміни та визначення. – [Чинний від 1993-01-01]. – Вид. офіц. – Київ : Дерстандарт України, 1992. – 22 с.

27. ДСТУ 3321: 2003. Система конструкторської документації. Терміни та визначення основних понять. – [На заміну ДСТУ 3321-96; чинний від 2004-10-01]. – Вид. офіц. – Київ: Держспоживстандарт України, – 55 с.

28. ДСТУ EN ISO 8559-1: 2022 (EN ISO 8559-1:2020, IDT; ISO 8559-1:2017, IDT). Позначення розміру одягу. Частина 1. Антропометричні визначення для вимірювання тіла [Чинний від 2024-05-27]. – Вид. офіц. – Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2022. – 80 с

29. ДСТУ 2027-92. Вироби швейні й трикотажні. Терміни та визначення. – [Чинний від 1993-01-01]. – Вид. офіц. – Київ : Дерстандарт України, 1992. – 11 с.

14 Інформаційні ресурси

1. Основи проєктування виробів (1 частина): URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9934>
2. Основи проєктування виробів (2 частина): URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=1468>
3. Електронна бібліотека університету. URL: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php
4. Репозитарій ХНУ. URL : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.