

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету ФТіД

Тетяна ІВАНІШЕНА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Підпис

08 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародна стандартизація і сертифікація

Назва дисципліни

Призначення Робочої програми Для освітніх програм різних спеціальностей
Рівень вищої освіти Другий (магістерський)
Мова навчання українська
Обсяг дисципліни, кредитів 4
ЄКТС
Статус дисципліни Вибіркова
Факультет Технології та дизайну
Кафедра Технології і конструювання швейних виробів

Форма здобуття освіти	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма семестрового контролю
			Аудиторні заняття						
	Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Залік
Д	4	120	34	16		18		86	+
З	4	120	10	4		6		110	+

Робоча програма складена Галина Швець канд. техн. наук, доцент Галина ШВЕЦЬ
 Підпис(и) автор(ів)

Схвалена на засіданні кафедри ТКШВ Назва Протокол № 1 від 29.08 2025 р.

Зав. кафедри ТКШВ Назва

Кулешова
Підпис

Світлана КУЛЕШОВА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025 р.

3. Пояснювальна записка

Дисципліна «Міжнародна стандартизація і сертифікація» є однією із вибіркових фахових дисциплін.

Мета дисципліни. Поглиблення теоретичної і практичної підготовки фахівця, здатного вирішувати типові та складні завдання з ефективного застосування інноваційних матеріалів та технологій для вирішення задач проектування виробів модної індустрії.

Предмет дисципліни. Предметом є інноваційні матеріали в модній індустрії – теоретичні засади, принципи, організація, методологія і методика, що спрямовані на розробку та реалізацію конкурентоздатних швейних виробів різного асортименту

Завдання дисципліни. Формування спеціалізованих концептуальних знань про сучасні здобутки у сфері інноваційних матеріалів та їх використання для проектування конкурентоспроможних швейних виробів різного асортименту з заданими властивостями.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: *демонструвати* практичні навички та вміння оцінювати та обґрунтовувати застосування новітніх матеріалів для виготовлення одягу; *застосовувати* новітні текстильні матеріали для виготовлення одягу з прогнозованими властивостями; *пропонувати* оптимальні режими виготовлення швейних виробів з новітніх матеріалів; *обґрунтовувати* ефективність прийняття рішення щодо конфекціонування матеріалів; *володіти* знаннями щодо можливостей застосування ресурсощадних екологічно чистих технологій виробництва швейних виробів; *оцінювати* ефективність застосування альтернативних матеріалів та технологій в конкретних ситуаціях.

4. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:							
	Денна форма			Заочна форма				
	лекції	практ. роботи	СРС	лекції	практ. роботи	СРС		
Тема 1. Міжнародні організації зі стандартизації	2	4	15	2	3	10		
Тема 2. Основні напрямки робіт в галузі міжнародної стандартизації.	2		15			20		
Тема 3. Стандартизація в зарубіжних країнах. Гармонізація стандартів	4	4	16			15		
Тема 4. Основні принципи, правила та порядок проведення сертифікації	2		10			15		
Тема 5. Проведення сертифікації продукції в системі УкрСЕПРО	2	4	10			20		
Тема 6. Міжнародна сертифікація. Принципи і практика	2		10			2	3	15
Тема 7. Практика сертифікації в зарубіжних країнах.	2	6	10					15
Разом за семестр:	16	18	86	4	6	110		

5 Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу для студентів денної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Тема 1. Міжнародні організації зі стандартизації. Основні напрямки розвитку міжнародної стандартизації в сучасних умовах. Міжнародні стандарти. Розробка, затвердження та використання стандартів в різних країнах. Літ.: [1] с. 8-12; [2] с. 515-524; [4] с.12-18; [5]; [6]	2
2	Тема 2. Основні напрямки робіт в галузі міжнародної стандартизації. Міжнародні організації зі стандартизації. Цілі та практична діяльність. Регіональні організації зі стандартизації. їх призначення, цілі та напрямки діяльності. Міжнародна асоціація товарної нумерації. Літ.: [2] с. 534-545; [4] с. 5-12; [5]; [6]	2
3,4	Тема 3. Стандартизація в зарубіжних країнах. Гармонізація стандартів. Основні напрямки робіт в галузі міжнародної стандартизації. Вимоги міжнародної стандартизації до продукції легкої промисловості. Вимоги ЄС до продукції легкої промисловості. Міжнародна стандартизація в торгово- економічних відносинах між країнами. Міжнародна система стандартів ідентифікації товарів та послуг. Літ.: [1] с. 68-83; [2] с. 515-524 [3] с. 105-114; [4] с. 31-34; [5]; [6]	4
5	Тема 4. Основні принципи, правила та порядок проведення сертифікації. Основні принципи, правила та порядок проведення сертифікації. Види і методи сертифікації. Схема та моделі сертифікації. Літ.: [1] с. 191-203; [2] с.545-553; [4] с.37-41; [5]; [6]	2
6	Тема 5. Проведення сертифікації продукції в системі УкрСЕПРО. Вимоги до органів з сертифікації продукції та порядок їх акредитації. Вимоги до випробувальних лабораторій та їх акредитація. Літ.: [1] с. 107-118; [2] с. 421-435; [5]; [6]	2
7	Тема 6. Міжнародна сертифікація. Принципи і практика. Міжнародна сертифікація. Принципи і практика. Основні поняття, терміни та визначення. Основні принципи діяльності в області сертифікації, що прийняті в міжнародній практиці. Літ.: [1] с. 15-25; [3] с. 515-523; [5]; [6]	2
8	Тема 7. Практика сертифікації в зарубіжних країнах. Регіональна сертифікація. Сертифікація в Євросоюзі. Практика проведення сертифікації в розвинених зарубіжних країнах. Літ.: [2] с. 534-545; [4] с. 5-12; [5]; [6]	2
Разом:		16

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Тема лекції	Кількість годин
1	Тема 1. Міжнародні організації зі стандартизації. Основні напрямки розвитку міжнародної стандартизації в сучасних умовах. Міжнародні стандарти. Розробка, затвердження та використання стандартів в різних країнах. Літ.: [1] с. 8-12; [2] с. 515-524; [4] с.12-18; [5]; [6]	2
2	Тема 4. Основні принципи, правила та порядок проведення сертифікації. Основні принципи, правила та порядок проведення сертифікації. Види і методи сертифікації. Схема та моделі сертифікації. Літ.: [1] с. 191-203; [2] с.545-553; [4] с.37-41; [5]; [6]	2
Разом:		4

5.2 Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Практична робота № 1. Розробка моделі швейного виробу, як об'єкту дослідження. Літ.: [1-6]	4
2	Практична робота № 2. Складання пакету нормативних документів для проектування, розробки та виготовлення швейного виробу. Літ.: [1-6]	4
3	Практична робота № 3. Характеристика основних вимог до швейного виробу та визначення нормативних показників властивостей. Літ.: [1-6]	4
4	Практична робота № 4. Проведення експертизи на відповідність для заданого виробу. Літ.: [1-6]	6
Разом:		18

Перелік практичних робіт для студентів заочної форми здобуття освіти

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Практична робота № 1. Складання пакету нормативних документів для проектування, розробки та виготовлення швейного виробу. Літ.: [1-6]	2
2	Практична робота № 2. Проведення експертизи на відповідність для заданого виробу. Літ.: [1-6]	4
Разом:		6

5.3 Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і практичних робіт, тестування з теоретичного матеріалу тощо.

Студенти *заочної* форми здобуття освіти виконують також контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує у період настановної сесії.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-сть годин
1	Підготовка до практичного заняття	3
2	Опрацювання теоретичного матеріалу за темою 1. Підготовка до практичного заняття ПР №1	3
3	Опрацювання теоретичного матеріалу за темою 2. Підготовка та виконання практичного заняття ПР №1	5
4	Опрацювання теоретичного матеріалу за темою 2. Підготовка до практичного заняття ПР №1	5
5	Опрацювання теоретичного матеріалу за темою 3. Підготовка та виконання практичного заняття ПР №1.	6
6	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття ПР №2	5
7	Опрацювання теоретичного матеріалу за темою 4. Підготовка до практичного заняття та виконання ПР №2	6
8	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття та виконання ПР № 2	6
9	Опрацювання теоретичного матеріалу за темою 5. Підготовка до практичного заняття та виконання ПР № 2	5
10	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття ПР № 3	5
11	Опрацювання теоретичного матеріалу за темою 6. Підготовка до практичного заняття та виконання ПР № 3	5
12	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття та виконання ПР № 3	5
13	Опрацювання теоретичного матеріалу за темою 7. Підготовка до практичного заняття ПР № 4	5
14	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до практичного заняття та до виконання ПР № 4.	5
15	Опрацювання теоретичного матеріалу за темою 8. Підготовка до практичного заняття та до виконання ПР № 4.	6
16	Підготовка до практичного заняття та до виконання ПР № 4.	6
17	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до проходження ТК1 з тем 1-7	5
Разом		86

Вимоги до виконання контрольної роботи (для студентів заочної форми здобуття освіти) викладені в Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів мультимедійних презентацій); практичні заняття (з використанням майстер-класів, методів математичних розрахунків; графічних прикладних програм, мобільних додатків), самостійна робота, і мають за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок з проєктування швейних виробів з урахуванням індивідуальних особливостей тілобудови, зовнішності і темпераменту споживача.

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю: - оцінювання результатів роботи на практичних заняттях; - тестовий контроль теоретичного матеріалу; - оцінювання контрольних робіт (відповідно до графіка проведення екзаменаційних сесій для студентів заочної форми). При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати всіх видів поточного контролю

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів 7 навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, розв'язувати задачі, брати участь у дискусіях щодо прийнятих рішень при виконанні здобувачами задач). Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі. Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять й тестування. Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються. У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів

вищої освіти.

Залік виставляється, якщо здобувач вищої освіти досяг мінімального порогового рівня балів, а загальна сума балів, яку він набрав за результатами поточного контролю з освітнього компонента, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет»). При цьому за інституційною шкалою виставляється оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці «Співвідношення».

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) рекомендується використовувати наведені нижче узагальнені критерії

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей, кількість балів	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення завдань, вміє заповнювати форми звітності, аналізувати їх на помилки та виправляти їх, шукати взаємозв'язки між формами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві-три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві-три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти

Аудиторна робота				Контрольні заходи	Семестровий контроль
Практичні роботи №:				Тестовий контроль	Залік
1	2	3	4	Т 1-7	
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)					
9-15*	9-15	9-15	9-15	24-40	За рейтингом
36-60				24-40	60-100

Примітки: * 9 балів – достатній рівень досягнення здобувачем, 12 балів – середній рівень, 15 балів – високий рівень

Оцінювання результатів тестового контролю

Тест, передбачений робочою програмою, складається із 20 тестових завдань кожне з яких є рівнозначним. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за результатами тестування, складає 40.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 24 до 40 балів:

Таблиця – Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	0-11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Відсоток правильних відповідей	0-59	60	65	70	75	80	85	90	95	100
Кількість отриманих балів	0	24	26	28	30	32	34	36	38	40

На тестування відводиться 25 хвилин. Студент проходить тестування в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни, де тест оцінюється автоматично згідно з критеріями, наведеними у таблиці вище.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль
Практичні роботи №:		Контрольна робота	Залік
1	2	КР 1	
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)			
18-30*	18-30	24-40	За рейтингом
36-60		24-40	60-100

Примітки: * – 18 балів – достатній рівень досягнення здобувачем, 24 балів – середній рівень, 30 балів – високий рівень.

Оцінювання контрольної роботи здобувачів, які навчаються за заочною формою здобуття освіти

Контрольна робота передбачає виконання двох теоретичних та одного практичного завдань. Варіанти контрольних робіт і зміст завдань наводяться у Методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються повнота розкриття теоретичних питань та якість виконання практичного завдання. Кожне з теоретичних питань оцінюється 6-8-10 балами, практичне завдання оцінюється 12-16-20 балами, загальна сума балів на позитивну оцінку становить від 24 до 40.

Таблиця – Розподіл балів між завданнями контрольної роботи здобувача вищої освіти

Види завдань	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Мінімальний (достатній)	Потенційні позитивні* (середній)	Максимальний (високий)
Теоретичне питання № 1	6	8	10
Теоретичне питання № 2	6	8	10
Практичне завдання	12	16	20
Всього балів	24	*	40

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (24 балів) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється викладачем з використанням таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Семестровий залік виставляється на останньому занятті за умови якщо загальна сума балів, яку накопичив здобувач з дисципліни (іншого освітнього компонента) за результатами *поточного* контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «*зараховано*», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення. Присутність здобувача у цьому випадку не є обов'язковою.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна оцінка (рівень досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	<i>Відмінно/Excellent</i> – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		<i>Добре/Good</i> – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	<i>Незадовільно/Fail</i> – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		<i>Незадовільно/Fail</i> – Результати навчання відсутні

10 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Мета і завдання штрихового кодування.
2. Чим обумовлюється вибір штрихових кодів?
3. Що таке штриховий код?
4. Яка структура штрихового коду?
5. Дайте характеристику штриху.
6. Дайте характеристику проміжку штрихового коду.
7. Що таке модуль штрихового коду?
8. Які види штрихових кодів Ви знаєте?
9. Що таке інформаційна щільність штрихового коду?
10. Яка міжнародна організація займається питаннями штрихового кодування?
11. Що таке глобальний номер розташування?
12. Розкрийте структуру коду.
13. Мета і завдання автоматизації ідентифікації.
14. Назвіть рекомендовані комбінації кольорів штрихів і поверхонь.
15. З чого складається цифровий еквівалент коду?
16. Для яких штрих-кодів базою є штрих-кодова символіка?
17. Які існують технічні засоби для роботи із штриховими кодами?
18. Дайте характеристику електронним контрольно-касовим апаратам.
19. Назвіть варіанти застосування міжнародних стандартів користувачами в даній країні.
20. Дайте характеристику безпосереднього використання міжнародного стандарту в господарстві країни.
21. У чому сутність методу перевидання й конкретних шляхів його використання: переклад, передрук та перероблення?
22. Чи можна частково використовувати зміст вимог міжнародного стандарту користувачами в даній країні?
23. Якими шляхами використовується метод «підтвердження»?
24. Наведіть приклади застосування міжнародних стандартів на сировину та продукцію в Україні.
25. Наведіть приклади на класифікацію строчок та швів, визначення та зняття мірок, на позначки розмірів одягу та вимірювання розмірів тіла.
26. Дати характеристику Показчика стандартів.
27. Перерахувати структурні елементи стандарту.
28. Охарактеризувати позначення стандартів.
29. Надати визначення державної системи стандартизації.
30. Назвати види та методи стандартизації.
31. Охарактеризувати рівні гармонізації.
32. Вказати позначення гармонізованих стандартів.
33. Назвіть основні цілі та завдання СТД.
34. Розкрийте принципи нумерації стандартів, які входять до СКД.
35. Назвіть основні положення системи запуску продукції у виробництво.
36. Дайте визначення терміну “зразок-еталон”.
37. Назвіть основні вимоги до зразку-еталону.
38. Вкажіть призначення зразка-еталону.
39. Розкрийте принципи нумерації стандартів, які входять до СТД
40. Дати визначення стандартів загальних технічних умов

11 Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Міжнародна стандартизація і сертифікація» в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1. Основи стандартизації та управління якістю : лабораторний практикум для студентів напряму підготовки “Технологія виробів легкої промисловості” / О. П. Бохонько. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 49 с.

12 Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, планшет, смартфон або інший мобільний пристрій, проєктор. Програмне забезпечення: програми Microsoft Office або аналогічні, доступ до мережі Інтернет, робота з презентаціями. Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного прикладного забезпечення.

13 Рекомендована література

Основна

1. Головенко Т.М. Квалітологія виробів легкої промисловості: навчальний посібник / Т.М. Головенко, О.В. Пахолук, Л.Г. Бартків, О.В. Шовкомуд. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 245 с.

2. Рябчиков М.Л. Технології та дизайн у модній індустрії: навчальний посібник / М.Л. Рябчиков, Т.М. Головенко, Л.В. Назарчук, О.Л. Ткачук, О.В. Шовкомуд – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 855 с.

3. Технології експериментального та підготовчо-розкрійного виробництв швейної галузі : навч. посіб. / С. М. Березненко, О. І. Водзінська, Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко. Київ : КНУТД, 2023. – 340 с.

4. Кузьміна Т.О. Міжнародна система стандартизації та сертифікації :Реком. МОНУ як навч. посібник для студ. ВНЗ / Т. О. Кузьміна. – К : Кондор, 2011, 2012. – 450 с.

5. Товарознавство непродовольчих товарів (Розділ «Товарознавство одяго-взуттєвих товарів») : опорний конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / укладачі Н. М. Пенкіна, В. В. Колесник, О. О. Гринченко. – Електрон. дані. – Х. : ХДУХТ, 2019. - Електронний ресурс: – Режим доступу: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/12759/1/tovarovnavstvo_neprod_tovariv_OKL_2019.pdf

Додаткова

6. Передрій О.І. Товарна інформація: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля / О.І. Передрій, О.В. Пахолук. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 168 с.

7. Савчук Н.Г. Квалітологія швейного виробництва : Підручник. Затверджено МОН України як підр. для студентів ВНЗ спец. "Швейні вироби" / Н. Г. Савчук, С. М. Березненко, М. П. Березненко. – К : Арістей, 2006.

8. Бохонько О. П. Загальні підходи до класифікації термінів нормативних документів та термінів зі стандартизації / О. П. Бохонько, Г. Є. Лобанова, О. Д. Зарицький // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 1. – С. 34-38. Електронний ресурс: – Режим доступу: <https://elar.khmnmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c58692ef-4cb8-47e8-b6cf-f53e40435c9e/content>

9. Мариніч А.С. Поняття «якість дитячого одягу» очима споживача/ А.С. Мариніч, О.А. Дітковська, О.М. Луцєвська // Advanced chemical technologies and materials for industry and the environment: Conference Proceedings. International Scientific and Technical Conference, 22-23 October 2020, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2020. – С. 80 – 83.

14 Інформаційні ресурси

1. Міжнародна стандартизація і сертифікація / Модульне середовище для навчання Moodle // Електронний ресурс:– Режим доступу: : <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=4039> .

2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: http://lib.khmnmu.edu.ua/asp/php_f/plage_lib.php

3. Репозитарій ХНУ. Режим доступу: <https://elar.khmnmu.edu.ua/home>