

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декаан факультету ФТіД

Тетяна ІВАНІШЕНА

29.08.2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Конструювання і виготовлення одягу зі шкіри

Призначення Робочої програми

Для освітніх програм спеціальності
182 Технології легкої промисловості

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Мова навчання

Українська

Обсяг дисципліни, кредитів ЄКТС

4

Статус дисципліни

Вибіркова

Факультет

Технологій і дизайну

Кафедра

Технології і конструювання швейних виробів

Форма здобуття освіти	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма семестрового контролю
			Аудиторні заняття						
	Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота, у т.ч. ІРС	Залік
Д	4,0	120	50	16	34			70	+
З	4,0	120	10	4	6			110	+

Робоча програма складена на основі освітніх програм підготовки бакалаврів та стандарту вищої освіти спеціальності

Робоча програма складена

канд. техн. наук, доц. Вікторія МИЦА

Схвалена на засіданні кафедри

ТКШВ
Назва

Протокол № 1 від 29.08.2025 р.

Зав. кафедри

ТКШВ

Назва

Світлана КУЛЕШОВА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

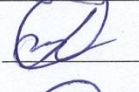
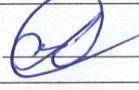
Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету технологій і дизайну

Голова вченої ради факультету

Тетяна ІВАНІШЕНА

Хмельницький 2025

2 ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Завідувач кафедри технології і конструювання швейних виробів, д.т.н., проф.	Факультет технологій і дизайну		Світлана КУЛЕШОВА
Гарант освітньо-професійної програми, к.т.н., доц.	Факультет технологій і дизайну		Оксана ДОМБРОВСЬКА
Декан	Факультет технологій і дизайну		Тетяна ІВАНШЕНА

Завідувач кафедри технології і конструювання швейних виробів, д.т.н., проф.

СВО ХНУ Л'02190303-3013

3 Пояснювальна записка

Дисципліна «Конструювання і виготовлення одягу зі шкіри» є однією з вибірових дисциплін і займає важливе місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю G15 Технології легкої промисловості за освітньо-професійною програмою «Конструювання та технології швейних виробів». Дисципліна охоплює основні аспекти роботи з натуральною шкірою, включаючи загальні відомості про розвиток одягу зі шкіри, асортиментну характеристику сучасних шкір для одягу та галантерейних виробів, а також властивості та специфіку обробки натуральної шкіри.

На основі знань, отриманих під час вивчення основ технологічної обробки натуральної та штучної шкіри різних видів, студенти здобувають навички конструювання та моделювання виробів із натуральної шкіри. Дисципліна детально розглядає особливості розкрою шкіри, формоутворення одягу, а також технології виготовлення та відновлення виробів з цього матеріалу.

Мета дисципліни. Формування у студентів комплексних знань і практичних навичок з конструювання, моделювання, технологічної обробки та відновлення виробів з натуральної шкіри, які відповідають сучасним вимогам моди, функціональності та якості.

Предмет дисципліни. Технологічні та конструктивні особливості створення одягу з натуральної шкіри, включаючи моделювання, конструювання, обробку, експлуатацію та відновлення шкіряних виробів.

Завдання дисципліни. Формування практичних навичок розробки, конструювання, розкрою, обробки, моделювання та відновлення одягу з натуральної шкіри, що забезпечить створення високоякісних і довговічних виробів для сучасної модної індустрії.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент має: **знати** історію розвитку одягу зі шкіри та стан сучасної шкіряної промисловості, **застосовувати** аналіз і синтез для виявлення асортиментних характеристик сучасних шкір для одягу та галантерейних виробів, **володіти** основами технологічної обробки та подальшого розкрою натуральної шкіри, **аналізувати** асортимент, форму та елементи формоутворення одягу з натуральної шкіри, **виконувати** розрахунки для побудови креслень виробів з натуральної шкіри, **характеризувати** умови експлуатації та шляхи відновлення одягу з натуральної шкіри.

4 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	лабор. роботи	СРС	лекції	лабор. роботи	СРС
Тема 1. Загальні відомості про розвиток одягу зі шкіри	2	4	10	4	3	18
Тема 2. Характеристика та основні властивості натуральної шкіри	2		12			18
Тема 3. Основи технологічної обробки натуральної шкіри, розкрій натуральної шкіри	4	6	12			18
Тема 4. Асортимент, форма та елементи формоутворення одягу з натуральної шкіри	2	6	12		3	18
Тема 5. Моделювання та конструювання виробів з натуральної шкіри	4	8	12			18
Тема 6. Експлуатація та відновлення одягу з натуральної шкіри	2	10	12			20
Разом:	16	34	70	4	6	110

5 Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

Перелік лекцій для студентів денної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	2	3
1	Загальні відомості про розвиток одягу зі шкіри. Історія шкіряного одягу. Еволюція одягу зі шкіри. Шкіряна промисловість. Асортиментна характеристика сучасних шкір для одягу та галантерейних виробів. Літ.: [1] с. 11-31; [2] с. 130-145; [3] с. 5-53; [4] с. 67-94.	2
2	Характеристика та основні властивості натуральної шкіри. Біологічна та хімічна будова натуральної шкіри. Структура та топографія натуральної шкіри. Фактори, що впливають на будову та якість натуральної шкіри. Класифікація та якість натуральної шкіри. Літ.: [1] с. 68-82; [2] с. 130-215; [3] с. 69-123.	2
3	Основи технологічної обробки натуральної шкіри, розкрій натуральної шкіри. Технологічний процес обробки натуральної шкіри. Художня обробка шкіри. Розкрій натуральної шкіри. Особливості автоматизованого розкрою натуральної шкіри. Літ.: [1] с. 117-132, 171-182; [2] с. 80-86; [3] с. 54-68.	4
4	Асортимент, форма та елементи формоутворення одягу з натуральної шкіри. Асортимент одягу з натуральної шкіри. Формоутворення одягу з натуральної шкіри. Оздоблення виробів з натуральної шкіри. Екологічні та етичні аспекти при виборі та виготовленні одягу з натуральної шкіри. Літ.: [1] с. 183-222; [4] с. 108-117.	2
5	Моделювання та конструювання виробів з натуральної шкіри. Особливості конструювання одягу з натуральної шкіри. Створення об'ємної форми у виробах з натуральної шкіри. Теоретичні відомості про конструкції та етапи виготовлення галантерейних виробів. Літ.: [1] с. 258-261; [4] с. 95-104, 134-165.	4
6	Експлуатація та відновлення одягу з натуральної шкіри. Рекомендації	2

	щодо зберігання та експлуатації виробів з натуральної шкіри. Відновлення виробів з натуральних матеріалів. Догляд за шкірою різних видів. Літ.: [1] с. 290-296.	
	Разом:	16

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	2	3
1	Характеристика та основні властивості натуральної шкіри. Біологічна та хімічна будова натуральної шкіри. Структура та топографія натуральної шкіри. Фактори, що впливають на будову та якість натуральної шкіри. Класифікація та якість натуральної шкіри. Моделювання та конструювання виробів з натуральної шкіри. Особливості конструювання одягу з натуральної шкіри. Створення об'ємної форми у виробах з натуральної шкіри. Теоретичні відомості про конструкції та етапи виготовлення галантерейних виробів. Літ.: [1] с. 68-82; с. 258-261; [2] с. 130-215; [3] с. 69-123; [4] с. 95-104, 134-165.	4
	Разом:	4

5.2 Зміст лабораторних занять

Перелік лабораторних занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
1	Розрахунок і побудова креслення конструкції спідниці джинсового стилю (покрою) з натуральної шкіри. Літ.: [1] с. 183-222; [4] с. 108-117.	4
2	Розрахунок і побудова креслення конструкції жіночих штанів класичного стилю з натуральної шкіри. Літ.: [1] с. 183-222; [4] с. 108-117.	6
3	Розрахунок і побудова креслення конструкції чоловічих штанів класичного стилю з натуральної шкіри. Літ.: [1] с. 183-222; [4] с. 108-117.	6
4	Розрахунок та побудова базової основи конструкції жіночого костюма з натуральної шкіри. Літ.: [1] с. 258-261.	8
5	Розрахунок і побудова креслення конструкції жіночого пальта з рукавом крою реглан для виробів з натуральної та штучної шкіри. Літ.: [1] с. 188-190, 258-261.	10
	Разом:	34

Перелік лабораторних занять для студентів заочної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
1	Розрахунок та побудова базової основи конструкції жіночого костюма з натуральної шкіри. Літ.: [1] с. 258-261	6
	Разом:	6

5.3 Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до лабораторних занять, тестування з теоретичного матеріалу тощо.

Студенти *заочної* форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольної роботи, які кожний здобувач вищої освіти отримує у викладача у період настановної сесії. Крім цього до послуг студентів сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до лабораторного заняття	4
2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т1, підготовка до лабораторного заняття	4
3	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до лабораторного заняття	4
4	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т2, підготовка до лабораторного заняття	4
5	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до лабораторного заняття	4
6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до лабораторного заняття	4
7	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до лабораторного заняття	4
8	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т3, підготовка до лабораторного заняття	4
9	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, підготовка до лабораторного заняття	4
10	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т4, підготовка до лабораторного заняття	4
11	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до лабораторного заняття	4
12	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до лабораторного заняття	4
13	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до лабораторного заняття	4
14	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т5, підготовка до лабораторного заняття	4
15	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6, підготовка до лабораторного заняття	4
16	Опрацювання теоретичного матеріалу з Т6, підготовка до лабораторного заняття	4
17	Опрацювання конспекту лекцій. Підготовка до тестового контролю з тем 1-6	6
Разом:		70

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів моделювання, тренінгів, майстер-класів), самостійна робота, і мають за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок з конструювання, моделювання, технологічної обробки та відновлення виробів із натуральної шкіри, які відповідають сучасним вимогам моди, функціональності та якості.

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лабораторних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу.

При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- захист лабораторних робіт;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю та тестового контролю.

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до лабораторних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, розв'язувати задачі, брати участь у дискусіях щодо прийнятих рішень при виконанні здобувачами задач).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене лабораторне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час лабораторних занять й тестування.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (<https://7eminar.ua/>, <https://seminar.expertus.com.ua/>, <https://sys2biz.com.ua/seminars/>, <https://finacademy.net/ua/webinars>), які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених її Робочою програмою, здобувач денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни, підсумковим контролем для якої є залік. Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного контролю набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (див. таблицю Співвідношення...), яка заноситься в екзаменаційну

відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) рекомендується використовувати наведені нижче узагальнені критерії:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними приладами та інструментами, прикладними програмами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми здобуття освіти

Аудиторна робота					Контрольні заходи	Семестровий контроль	Разом
Лабораторні роботи №:					Тестовий контроль	Залік	
1	2	3	4	5	Т 1-6		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)							
7-12	7-12	7-12	7-12	7-12	25-40	За рейтингом	Сума балів
35-60					25-40	0	60-100

Оцінювання на лабораторних заняттях

Виконана й оформлена відповідно до встановлених Методичними рекомендаціями вимог лабораторна робота комплексно оцінюється викладачем при її виконанні з урахуванням таких критеріїв: самостійність та правильність виконання; повнота відповіді, наявність оформленої роботи тощо.

Результат виконання і оформлення здобувачем вищої освіти кожної лабораторної роботи оцінюється відповідно до таблиці Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти. У випадку виявлення здобувачем рівня знань, нижчого ніж 60 відсотків від

максимального балу, встановленого Робочою програмою для кожної структурної одиниці, лабораторна робота йому **не зараховується** і для її зарахування він має детальніше опрацювати матеріал з теми роботи, методику її виконання, виправити грубі помилки та повторно вийти на її захист у призначений для цього викладачем час.

Таблиця – Критерії оцінювання лабораторних занять здобувача вищої денної форми здобуття освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей, кількість балів	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий) 11-12	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; вміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення завдань, вміє заповнювати форми звітності, аналізувати їх на помилки та виправляти їх, шукати взаємозв'язки між формами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві-три несуттєві помилки .
Добре (середній) 9-10 балів	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві-три несуттєві помилки .
Задовільно (достатній) 7-8 балів	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Оцінювання результатів тестового контролю

Тест, передбачений робочою програмою, складається із 20 тестових завдань. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за результатами тестування, складає 40.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 24 до 40 балів:

Таблиця – Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	0-11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Відсоток правильних відповідей	0-59	60	65	70	75	80	85	90	95	100
Кількість отриманих балів	0	25	26	28	30	32	34	36	38	40

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти

Аудиторна робота	Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль	Разом
Лабораторна робота №:	Контрольна робота	Залік	

1	КР 1		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)			
40-60	20-40	За рейтингом	Сума балів
40-60	20-40	0	60-100

Таблиця – Критерії оцінювання лабораторних занять здобувача вищої заочної форми здобуття освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей, кількість балів	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий) 56-60	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення завдань, вміє заповнювати форми звітності, аналізувати їх на помилки та виправляти їх, шукати взаємозв'язки між формами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві-три несуттєві <i>похибки</i> .
Добре (середній) 50-55 балів	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; відомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві-три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній) 40-49 балів	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Оцінювання контрольної роботи здобувачів, які навчаються за заочною формою здобуття освіти

Контрольна робота передбачає виконання двох теоретичних та одного практичного завдань. Варіанти контрольних робіт і зміст завдань наводяться у Методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються повнота розкриття теоретичних питань та якість виконання практичного завдання. Кожне з теоретичних питань оцінюється 10-15 балами, практичне завдання оцінюється 20-30 балами, загальна сума балів на позитивну оцінку становить від 40 до 60.

Таблиця – Розподіл балів між завданнями контрольної роботи здобувача вищої освіти заочної форми здобуття освіти

Види завдань	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Мінімальний (достатній)	Потенційні позитивні * (середній)	Максимальний (високий)
Теоретичне питання № 1	10	7-8	15
Теоретичне питання № 2	10	7-8	15
Практичне завдання	20	13-17	30

Всього балів	20	40
--------------	----	----

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (40 балів) та максимального (60 балів), знаходиться в межах 21-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється викладачем з використанням таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна оцінка (рівень досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

10 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Яка роль шкіри у розвитку одягу в історії людства?
2. Як змінилися техніки обробки шкіри з часом?
3. Які основні етапи розвитку шкіряної промисловості можна виділити?
4. Які види шкір використовуються для виготовлення сучасного одягу?
5. Які фактори впливають на якість натуральної шкіри?
6. Як класифікують натуральну шкіру за її властивостями?
7. Яка біологічна структура натуральної шкіри?
8. Яка хімічна будова натуральної шкіри?
9. Як впливають умови зберігання на якість шкіри?
10. Які основні технологічні процеси обробки натуральної шкіри?
11. Що таке художня обробка шкіри і які її методи?
12. Як здійснюється розкрій натуральної шкіри?
13. Які особливості автоматизованого розкрою натуральної шкіри?
14. Який асортимент одягу з натуральної шкіри існує на сучасному ринку?
15. Як формується стиль одягу з натуральної шкіри?
16. Яке значення має оздоблення виробів з натуральної шкіри?
17. Які екологічні аспекти слід враховувати при виробництві шкіряному одязі?
18. Як етичні питання впливають на вибір матеріалів для виготовлення одягу з натуральної шкіри?
19. Які особливості конструювання одягу з натуральної шкіри варто враховувати?
20. Як створюється об'ємна форма у виробах з натуральної шкіри?
21. Як проводиться догляд за різними видами шкіряному одязі?
22. Яке значення має відновлення виробів з натуральних матеріалів?
23. Як правильно зберігати вироби з натуральної шкіри, щоб продовжити їх термін служби?
24. Якими є основні властивості натуральної шкіри, що впливають на її використання в моді?
25. Як сучасні технології впливають на виробництво та обробку натуральної шкіри?

26. Що таке «екологічно чиста» обробка шкір і які її принципи?
27. Що таке «шкіряну етику» і чому вона важлива для сучасного споживача?
28. Як технології вплинули на швидкість та ефективність виробництва у галузі обробки шкіряних матеріалів?
29. Які вихідні дані для побудови креслень конструкції поясних виробів з натуральної шкіри?
30. Які вихідні дані для побудови креслень конструкції плечових виробів з натуральної шкіри?

11 Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Конструювання і виготовлення одягу зі шкіри» забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання MOODLE:

1. Курс «Конструювання і виготовлення одягу зі шкіри». <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=9469>
2. Бохонько О.П. Конструювання і виготовлення виробів із хутра та шкіри : навч. посібник / О. П. Бохонько, В. В. Мица, О.В. Ярошук. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 303 с.

12 Рекомендована література

Основна

1. Бохонько О.П. Конструювання і виготовлення виробів із хутра та шкіри : навч. посібник / О. П. Бохонько, В. В. Мица, О.В. Ярошук. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 303 с.
2. Данилкович А.Г. Якість шкіряно-хутрової сировини та продукції. Їх вторинні ресурси : монографія / А. Г. Данилкович, О. В. Сангінова ; заг. ред. А. Г. Данилковича. – Рига, Латвія : “Baltija Publishing”, 2023. – 286 с.
3. Данилкович А. Г. Основні матеріали і технології виробництва шкіри: навч. посібник. Київ, 2016. – 175 с.
4. Бабич А.І. Технологія виготовлення виробів з різних матеріалів: навч. посіб. Київ : КНУТД, 2021. 248 с.

Додаткова

- Андреева О.А. Особливості шкіряно-хутрової сировини: навч. посібник / О. А. Андреева, І. М. Грищенко, І. Т. Зварич. - Київ : Світ Успіху, 2018. - 415 с.
- Данилкович А. Г. Сучасне виробництво хутра : навч. посібник / А. Г. Данилкович, В. І. Ліщук, Л. В. Стрембулевич. – Київ : Фенікс, 2015. – 320 с.
- Інноваційні технології виробництва шкіряних і хутрових матеріалів та виробів : монографія / С. С. Гаркавенко, І. М. Грищенко, А. Г. Данилкович [та ін.]; ред.: А. Г. Данилкович. – Київ : Фенікс, 2012. – 342 с.
- Англо-український словник шкіряно-хутрового виробництва для студентів факультету хімічних технологій / упоряд. Л. С. Соловей. – Київ : КНУТД, 2004. – 87 с.
- Касьян Е. Є. Розрахунки у шкіряному та хутровому виробництві : навч. посібник. – Київ : КДУТД, 2002. – 302 с.
- ДсаНПіН 3.3-182-2012 Державні санітарні норми та правила «Матеріали та вироби текстильні, шкіряні і хутрові. Основні гігієнічні вимоги»/ - Міністерство охорони здоров'я України/ - Наказ № 1138від 29.12.2012.

13 Інформаційні ресурси

1. Електронна бібліотека університету. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <http://library.khmnmu.edu.ua/>.
2. Інституційний репозитарій ХНУ. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <http://elar.khmnmu.edu.ua/jspui/?locale=uk>.
3. Модульне середовище для навчання. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnmu.edu.ua/>.