

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Докап. факультету ФТД

Тетяна ІВАНІШЕНА

29 08 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Квалітологія та експертиза виробів

Галузь знань 18 – Виробництво та технології

Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості

Рівень вищої освіти – Перший бакалаврський

Освітньо-професійна програма – Конструювання та технології швейних виробів

Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС, Шифр дисципліни – ОПП.07

Мова навчання – українська

Статус дисципліни: обов'язкова (професійної підготовки)

Факультет – Технологій та дизайну

Кафедра – Технології і конструювання швейних виробів

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття				Семінарські заняття	Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Д	3	5	5,0	150	51	16	34			100			+	
З	3	5	5,0	150	14	6	8			136			+	

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Конструювання та технології швейних виробів» 2021 за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості»

Робоча програма складена Олесею ДІТКОВСЬКА канд. техн. наук, доц. Олесею ДІТКОВСЬКА

Галиною ШВЕЦЬ канд. техн. наук, доц. Галиною ШВЕЦЬ

Схвалена на засіданні кафедри Технології і конструювання швейних виробів

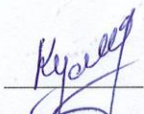
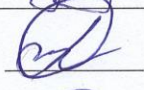
Протокол від 29 08, 2025 р. № 1, Зав. кафедри Світлана КУЛЕШОВА

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету технологій і дизайну

/ Голова вченої ради факультету Тетяною ІВАНІШЕНОЮ Тетяною ІВАНІШЕНОЮ

Хмельницький 2025

2 ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Завідувач кафедри технологій і конструювання швейних виробів, д.т.н., проф.	Факультет технологій і дизайну		Світлана КУЛЕШОВА
Гарант освітньо-професійної програми, к.т.н., доц.	Факультет технологій і дизайну		Оксана ДОМБРОВСЬКА
Декан	Факультет технологій і дизайну		Тетяна ІВАНІШЕНА

КВАЛІТОЛОГІЯ ТА ЕКСПЕРТИЗА ВИРОБІВ

Тип (статус) дисципліни	Обов'язкова професійної підготовки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	п'ятий
Кількість призначених кредитів ЄКТС	5,0
Форми здобуття освіти, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент має: *знати* професійну термінологію з номенклатури показників якості швейних виробів; нормативне та правове забезпечення якості виготовлення швейних виробів, види та форми технічного контролю; *вміти* визначати характеристики якості швейних виробів, користуватись засобами технічного регулювання якості; розробляти, удосконалювати або оцінювати вироби швейного виробництва; *аналізувати* інформацію, що стосується експертизи якості швейних виробів; *застосовувати* абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач; *демонструвати* вміння у вирішенні питань, які пов'язані із забезпеченням виготовлення швейних виробів унормованого рівня якості; *володіти навичками* застосовування різних видів та методів контролю як для технологічних операцій, так і готових швейних виробів; *вирішувати* питання підвищення якості одягу за результатами експертної оцінки, використовуючи необхідну нормативну документацію.

Зміст навчальної дисципліни. Основні положення квалітології. Технічне регулювання якості виробів у швейному виробництві. Сучасні методи забезпечення якості швейних виробів. Номенклатура показників якості та експертиза швейних виробів. Оцінка якості швейних і трикотажних виробів. Кодування та маркування швейних виробів. Принципи управління якістю продукції. Захист прав споживачів.

Пререквізити – ОПП.01 Матеріалознавство, ОПП.05 Спецрозділи з проєктування виробів.

Кореквізити – ОПП.08 Проєктування підприємств, ОПП.09 Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва, ОЗП.11 Основи наукових досліджень та технічної творчості

Запланована навчальна діяльність: лекції – 16 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 100 год., разом – 150 год.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів візуалізації); лабораторні заняття (з використанням тренінгів, майстер-класів), самостійна робота.

Форми оцінювання результатів навчання: захист лабораторних робіт; тестування.

Вид семестрового контролю: залік – 5 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Головенко Т.М. Квалітологія виробів легкої промисловості: навчальний посібник / Т.М. Головенко, О.В. Пахолук, Л.Г. Бартків, О.В. Шовкомуд. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 245 с.

2. Рябчиков М.Л. Технології та дизайн у модній індустрії: навчальний посібник / М.Л. Рябчиков, Т.М. Головенко, Л.В. Назарчук, О.Л. Ткачук, О.В. Шовкомуд – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 855 с.

3. Технології експериментального та підготовчо-розкрийного виробництв швейної галузі : навч. посіб. / С. М. Березненко, О. І. Водзінська, Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко. Київ : КНУТД, 2023. – 340 с.

4. Квалітологія та експертиза виробів / Модульне середовище для навчання Moodle // Електронний ресурс:– Режим доступу: <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=5492>

5. Електронна бібліотека. Режим доступу :http://lib.khmnmu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php.

Викладачі: канд. техн. наук, доцент Олеся ДІТКОВСЬКА
канд. техн. наук, доцент Галина ШВЕЦЬ.

3 Пояснювальна записка

Дисципліна «Квалітологія та експертиза виробів» є однією із обов'язкових фахових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» за освітньо-професійною програмою «Конструювання та технології швейних виробів».

Пререквізити – ОПП.01 Матеріалознавство, ОПП.05 Спецрозділи з проєктування виробів.

Кореквізити – ОПП.08 Проєктування підприємств, ОПП.09 Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва, ОЗП.11 Основи наукових досліджень та технічної творчості

Відповідно до **Стандарту вищої освіти** із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

компетентності. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ІК). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК3). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК5). Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК7). Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач (ФК1). Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості (ФК3).

програмні результати навчання. Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості (ПРН 1). Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю (ПРН 5). Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості (ПРН 6). Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості (ПРН 9). Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту (ПРН 10).

Мета дисципліни. Поглиблення теоретичної і практичної підготовки фахівця, здатного збирати, обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію, що стосується експертизи якості швейних виробів; користуватись сучасними комплексами стандартів та нормативної документації на проєктування і виготовлення виробів легкої промисловості.

Предмет дисципліни. Нормативне регулювання процесів проєктування і виготовлення виробів легкої промисловості високої якості з урахуванням європейських вимог та стандартів ISO, для забезпечення конкурентоспроможності вітчизняної продукції.

Завдання дисципліни. Формування практичних навичок з експертизи якості швейних виробів, а також застосування чинних нормативних документів та стандартів швейної галузі для контролю та управління якістю на різних етапах проєктування і виготовлення виробів.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент має: **знати** професійну термінологію з номенклатури показників якості швейних виробів; нормативне та правове забезпечення якості виготовлення швейних виробів, види та форми технічного контролю; **вміти** визначати характеристики якості швейних виробів, користуватись засобами технічного регулювання якості; розробляти, удосконалювати або оцінювати вироби швейного виробництва; **аналізувати** інформацію, що стосується експертизи якості швейних виробів; **застосовувати** абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач; **демонструвати** вміння у вирішенні питань, які пов'язані із забезпеченням виготовлення швейних виробів унормованого рівня якості; **володіти навичками** застосовування різних видів та методів контролю як для технологічних операцій, так і готових швейних виробів; **вирішувати** питання підвищення якості одягу за результатами експертної оцінки, використовуючи необхідну нормативну документацію.

4 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	лабор. роботи	СРС	лекції	лабор. роботи	СРС
П'ятий семестр						
Тема 1. Основні положення квалітології.	2	4	14	2	4	19
Тема 2. Технічне регулювання якості виробів у швейному виробництві	2	4	14			19
Тема 3. Сучасні методи забезпечення якості швейних виробів	2	4	14	2	4	20
Тема 4. Номенклатура показників якості	4	4	15			19
Тема 5. Оцінка якості швейних і трикотажних виробів. Експертиза матеріалів та виробів	2	6	14	2		20
Тема 6. Кодування та маркування швейних виробів	2	8	15			19
Тема 7. Принципи управління якістю продукції. Захист прав споживачів.	2	4	14			20
Разом:	16	34	100	6	8	136

5 Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

Перелік лекцій для студентів денної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Тема 1. Основні положення квалітології. Етапи становлення та структура квалітології. Основні терміни. Літ.: [1] с. 8-12; [2] с. 515-524; [4] с.12-18	2
2	Тема 2. Технічне регулювання якості виробів у швейному виробництві. Стандартизація та сертифікація як чинники забезпечення якості швейних виробів. Пошукові каталоги НД он-лайн. Характеристика стандартів що використовуються при проектуванні одягу. Літ.: [2] с. 534-545; [4] с. 5-12	2
3	Тема 3. Сучасні методи забезпечення якості швейних виробів. Види технічного контролю якості продукції в умовах виробництва. Впровадження сучасних методів контролю якості швейних виробів на всіх етапах виробництва. Літ.: [1] с. 68-83; [2] с. 515-524; [3] с. 105-114; [4] с. 31-34	2
4	Тема 4. Номенклатура показників якості та експертиза швейних виробів. Номенклатура показників якості. Основне про експертизу товарів. Літ.: [1] с. 15-25; [2] с. 515-523	4
5	Тема 5. Оцінка якості швейних і трикотажних виробів. Основні етапи оцінки якості швейних виробів. Критерії оцінки якості швейних виробів. Виявлення дефектів та їх усунення. Літ.: [1] с. 45-68; [2] с.571-583	2
6	Тема 6. Кодування та маркування швейних виробів. Поняття про товарну інформацію. Форми товарної інформації. Основні види маркування швейних виробів. Літ.: [1] с. 191-203; [2] с.545-553; [4] с.37-41	2
7	Тема 7. Принципи управління якістю продукції. Захист прав споживачів. Сертифікована система управління якістю та її етапи. Огляд стандартів ISO. Розвиток системи державного та суспільного захисту прав споживачів на якісну продукцію та послуги. Літ.: [1] с. 107-118; [2] с. 421-435.	2
	Разом:	16

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Основні положення квалітології. Технічне регулювання якості виробів у швейному виробництві Літ.: [1] с. 8-12, с. 534-545; [2] с. 515-524; [4] с. 5-18	2
2	Сучасні методи забезпечення якості швейних виробів. Номенклатура показників якості та експертиза швейних виробів Літ.: [1] с. 15-25, с. 68-83; [2] с. 515-524 [3] с. 105-114, с. 515-523; [4] с. 31-34	2
3	Оцінка якості швейних і трикотажних виробів. Кодування та маркування швейних виробів. Принципи управління якістю продукції. Захист прав споживачів Літ.: [1] с. 45-68, с. 107-118, с. 191-203, ; [2] с. 421-435, с. 545-553, с. 571-583	2
Разом:		6

5.2 Зміст лабораторних занять

Перелік лабораторних занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
1	Аналіз нормативних документів для швейної промисловості.	4
2	Стандарти загальних технічних умов для виготовлення швейних виробів побутового призначення	4
3	Антропометричні стандарти: види та призначення	4
4	Оцінка якості та методи контролю якості швейних виробів. Табелі вимірів ТО.	6
5	Номенклатура показників якості швейних виробів та експертне оцінювання рівня якості	8
6	Вимоги нормативної документації до маркування швейних виробів.	4
Разом:		34

Перелік лабораторних занять для студентів заочної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
1	Стандарти загальних технічних умов для виготовлення швейних виробів побутового призначення. Антропометричні стандарти: види та призначення	4
2	Оцінка якості та методи контролю якості швейних виробів. Табелі вимірів ТО. Вимоги нормативної документації до маркування швейних виробів.	4
Разом:		8

5.3 Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту лабораторних робіт, тестування з теоретичного матеріалу. Студенти *заочної* форми здобуття освіти виконують також контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує у період настановної сесії.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання ЛР № 1.	10

3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту ЛР № 1. Підготовка до виконання ЛР № 2.	10
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту ЛР № 2. Підготовка до виконання ЛР № 3	10
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до тестового контролю ТК 1. Підготовка до захисту ЛР № 3. Підготовка до виконання ЛР № 4	15
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту ЛР № 4. Підготовка до виконання ЛР № 5.	10
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту ЛР № 5. Підготовка до виконання ЛР № 6	10
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до продовження виконання ЛР № 5.	10
15-16	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту ЛР № 5. Підготовка до виконання ЛР № 6. Підготовка до тестового контролю ТК 2	15
17	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту ЛР № 6.	10
	Разом:	100

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням майстер-класів), самостійна робота, і мають за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок з експертизи якості швейних виробів, а також застосування чинних нормативних документів та стандартів швейної галузі для контролю та управління якістю на різних етапах проектування і виготовлення виробів.

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та лабораторних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування перед допуском до лабораторного заняття;
- оформлення звітів з лабораторних робіт;
- захист лабораторних робіт;
- тематичний тестовий контроль з пройдених тем.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного, так і проміжного контролів. Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного та підсумкового контролів набере від 60 до 100 балів. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни визначається системою загальних вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, і вимогами, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні дисципліни. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до лабораторних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, розв'язувати задачі, брати участь у дискусіях щодо прийнятих рішень при виконанні здобувачами задач).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Пропущене лабораторне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час лабораторних занять й тестування.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (<https://7eminar.ua/>, <https://seminar.expertus.com.ua/>, <https://sys2biz.com.ua/seminars/>, <https://finacademy.net/ua/webinars/>), які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9. Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються. Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти.

Залік виставляється, якщо здобувач вищої освіти досяг мінімального порогового рівня балів, а загальна сума балів, яку він набрав за результатами поточного контролю з освітнього компонента, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою виставляється оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці «Співвідношення».

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) рекомендується використовувати наведені нижче узагальнені критерії:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними приладами та інструментами, прикладними програмами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>похибки</i> .

Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми здобуття освіти у семестрі

Аудиторна робота						Контрольні заходи		Семестровий контроль	Разом
Лабораторні заняття №:						Тестовий контроль		Залік	
1	2	3	4	5	6	T 1	T2		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)									
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	12-20	12-20	За рейтингом	
36-60						24-40		0	60-100

Оцінювання результатів захисту лабораторної роботи

Виконана й оформлена відповідно до встановлених Методичними рекомендаціями вимог лабораторна робота комплексно оцінюється викладачем при її захисті з урахуванням таких критеріїв: самостійність та правильність виконання; повнота відповіді, наявність креслень деталей виробу та дотримання вимог при оформленні креслень моделі тощо.

Результат виконання і захисту здобувачем вищої освіти кожної лабораторної роботи оцінюється відповідно до таблиці Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти та рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей з присвоєнням йому відповідної суми балів.

У випадку виявлення здобувачем рівня знань, нижчого ніж 60 відсотків від максимального балу, встановленого Робочою програмою для кожної структурної одиниці, лабораторна робота йому **не зараховується** і для її захисту він має детальніше опрацювати матеріал з теми роботи, методику її виконання, виправити грубі помилки та повторно вийти на її захист у призначений для цього викладачем час.

Таблиця – Критерії оцінювання захисту лабораторних робіт здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей, кількість балів	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий) 9-10	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення завдань, вміє заповнювати форми звітності, аналізувати їх на помилки та виправляти їх, шукати взаємозв'язки між формами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві-три несуттєві <i>помилки</i> .
Добре (середній) 7-8 балів	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві-три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній) 6 балів	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Оцінювання результатів тестового контролю

Кожен з проміжних тестів, передбачених робочою програмою, складається із 20 тестових завдань. Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 12 до 20 балів:

Таблиця – Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	1–11	12–14	15–17	18–20
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-74	75-89	90-100
Кількість балів	-	12		20

На тестування відводиться 25 хвилин. Студент проходить тестування в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни. Тестування здобувачів вищої освіти у Модульному середовищі для навчання автоматично оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці вище. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль	Разом
Лабораторні роботи* №:		Контрольна робота	Залік	Сума балів
1	2			
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)				
18-30	18-30	24-40	За рейтингом	60-100
36-60		24-40		

Примітка. *Вимоги до оцінювання лабораторних робіт студента-заочника аналогічні вимогам, що пред'являються до здобувачів освіти денної форми: 18-22 балів (достатній рівень), 23-27 (середній рівень), 28-30 (високий рівень).

Оцінювання контрольної роботи здобувачів, які навчаються за заочною формою здобуття освіти

Контрольна робота передбачає виконання практичних і теоретичних завдань. Варіанти контрольних робіт і зміст завдань і наводяться у Методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються якість її виконання, загальна сума балів на позитивну оцінку становить від 24 до 40.

Таблиця – Розподіл балів при оцінюванні завдань контрольної роботи

Види завдань	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Мінімальний (достатній)	Потенційні позитивні * (середній)	Максимальний (високий)
Теоретичне питання № 1	6	8	10
Теоретичне питання № 2	6	8	10
Практичне завдання	12	16	20
Всього балів	24		40

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (24 балів) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється викладачем з використанням таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна оцінка (рівень досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

10 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Надати визначення терміну “квалітологія”, “стандарт”, “якість”.
2. Надати визначення національних системи стандартизації.
3. Перерахувати стандарти НСС.
4. Назвати категорії та види стандартів.

5. Дати характеристику Показчика стандартів.
6. Перерахувати структурні елементи стандарту.
7. Охарактеризувати позначення стандартів.
8. Надати визначення державної системи стандартизації.
9. Назвати види та методи стандартизації.
10. Охарактеризувати рівні гармонізації.
11. Вказати позначення гармонізованих стандартів.
12. Назвіть основні цілі та завдання СТД.
13. Розкрийте принципи нумерації стандартів, які входять до СКД.
14. Назвіть основні положення системи запуску продукції у виробництво.
15. Дайте визначення терміну “зразок-еталон”.
16. Назвіть основні вимоги до зразку-еталону.
17. Вкажіть призначення зразка-еталону.
18. Розкрийте принципи нумерації стандартів, які входять до СТД
19. Дати визначення стандартів загальних технічних умов.
20. Вказати вимоги стандартів розділу “Технічні вимоги”.
21. Вказати вимоги безпеки для різних видів швейних виробів.
22. Вказати вимоги до технічного опису на модель.
23. Дати характеристику кожного розділу розглянутих стандартів загальних технічних умов.
24. Визначити спільні технічні вимоги до виготовлення швейних виробів.
25. Опишіть методику контролю якості готових виробів.
26. Охарактеризуйте об’єкти контролю якості.
27. Перерахуйте методи і засоби контролю, що застосовують при перевірці якості швейних виробів.
28. Вкажіть види технічного контролю, що використовують при отриманні партії.
29. Охарактеризуйте сортність матеріалу та чинники які її визначають.
30. Назвіть вимоги до прийомки швейних виробів споживачем.

11 Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Квалітологія та експертиза виробів» забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1. Основи стандартизації та управління якістю : лабораторний практикум для студентів напряму підготовки “Технологія виробів легкої промисловості” / О. П. Бохонько. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 49 с.

12 Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни

Необхідні інструменти, обладнання: спеціальні конструкторські інструменти, лінійки, зразки виробів, ПК з доступом до Інтернет, стандарти.

13 Рекомендована література

Основна

1. Головенко Т.М. Квалітологія виробів легкої промисловості: навчальний посібник / Т.М. Головенко, О.В. Пахолук, Л.Г. Бартків, О.В. Шовкомуд. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 245 с.
2. Рябчиков М.Л. Технології та дизайн у модній індустрії: навчальний посібник / М.Л. Рябчиков, Т.М. Головенко, Л.В. Назарчук, О.Л. Ткачук, О.В. Шовкомуд – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 855 с.
3. Технології експериментального та підготовчо-розкрійного виробництв швейної галузі : навч. посіб. / С. М. Березненко, О. І. Водзінська, Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко. Київ : КНУТД, 2023. – 340 с.

Додаткова

4. Основи стандартизації та управління якістю : лабораторний практикум для студентів напряму підготовки “Технологія виробів легкої промисловості” / О. П. Бохонько. –

Хмельницький : ХНУ, 2016. – 49 с.

5. Передрій О.І. Товарна інформація: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля / О.І. Передрій, О.В. Пахольок. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 168 с.

6. Савчук Н.Г. Квалітологія швейного виробництва : Підручник. Затверджено МОН України як підр. для студентів ВНЗ спец. "Швейні вироби" / Н. Г. Савчук, С. М. Березненко, М. П. Березненко. – К : Арістей, 2006.

7. Кузьміна Т.О. Міжнародна система стандартизації та сертифікації :Реком. МОНУ як навч. посібник для студ. ВНЗ / Т. О. Кузьміна. – К : Кондор, 2011, 2012. – 450 с.

8. Товарознавство непродовольчих товарів (Розділ «Товарознавство одяго-взуттєвих товарів») [Електронний ресурс] : опорний конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / укладачі Н. М. Пенкіна, В. В. Колесник, О. О. Гринченко. – Електрон. дані. – Х. : ХДУХТ, 2019. – Електронний ресурс: – Режим доступу: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/12759/1/tovarovnavstvo_neprod_tovariv_OKL_2019.pdf

9. Славінська А.Л. Методика верифікації стандартних антропометричних вимірювань для одягу / А.Л. Славінська, В.В. Мица, В.В. Альбертович // Вісник ХНУ. Технічні науки, № 4, 2022. – С. 241 – 248. – Електронний ресурс: – Режим доступу: <https://elar.khmnmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/39b48462-eed9-4b6b-bbb4-299cd096de23/content>

10. Бохонько О. П. Загальні підходи до класифікації термінів нормативних документів та термінів зі стандартизації / О. П. Бохонько, Г. Є. Лобанова, О. Д. Зарицький // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 1. – С. 34-38. Електронний ресурс: – Режим доступу: <https://elar.khmnmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c58692ef-4cb8-47e8-b6cf-f53e40435c9e/content>

11. Дітковська О.А. Дослідження асортименту сучасного домашнього жіночого одягу за даними інтернет-магазинів / О.А. Дітковська // Вісник ХНУ. Технічні науки, № 5, 2018. – С. 251-256. – Електронний ресурс: – Режим доступу: [http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/tech/pdfbase/2018/2018_5/\(265\)%202018-5-t.pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/tech/pdfbase/2018/2018_5/(265)%202018-5-t.pdf)

12. Луцевська О.М. Особливості проектування адаптивного багатофункціонального головного убору – балаклави / О.М. Луцевська, Л.В. Буханцова, О.А. Дітковська, О.Й. Янцаловський // Вісник ХНУ: Технічні науки. – 2022 – №4. – С. 180 – 185. – Електронний ресурс: – Режим доступу: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/08/vknu-ts-2022-n4311-180-185.pdf>

13. Мариніч А.С. Поняття «якість дитячого одягу» очима споживача/ А.С. Мариніч, О.А. Дітковська, О.М. Луцевська // Advanced chemical technologies and materials for industry and the environment: Conference Proceedings. International Scientific and Technical Conference, 22-23 October 2020, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2020. – С. 80 – 83.

14 Інформаційні ресурси

1. Квалітологія та експертиза виробів / Модульне середовище для навчання Moodle. [Електронний ресурс].– Режим доступу: <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=5492>

2. Електронна бібліотека. [Електронний ресурс]. – Режим доступу :http://lib.khmnmu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

3. Репозитарій ХНУ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://library.khmnmu.edu.ua/#>.