

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету ФТіД

Тетяна ІВАНІШЕНА

29 серпня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Квалітологія та експертиза виробів**

Галузь знань 18 – Виробництво та технології

Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості

Рівень вищої освіти – Перший бакалаврський

Освітньо-професійна програма – Конструювання та технології швейних виробів

Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС, Шифр дисципліни – ОПП.07

Мова навчання – українська

Статус дисципліни: обов'язкова (професійної підготовки)

Факультет – Технологій та дизайну

Кафедра – Технології і конструювання швейних виробів

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма семестрового контролю			
			Кредити ЄКТС	Години	Аудиторні заняття				Семінарські заняття	Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Курсовий проєкт	Курсова робота	Залік	Іспит
					Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Д	3	5	5,0	150	51	17	34			99			+	
<b>Разом ДФН</b>			<b>5</b>	<b>150</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>			<b>99</b>			<b>1</b>	
З	3	5	5,0	150	14	6	8			136			+	
<b>Разом ЗФН</b>			<b>5</b>	<b>150</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>136</b>			<b>1</b>	

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Конструювання та технології швейних виробів» за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості»

Робоча програма складена О. Дітковська канд. техн. наук, доц. Олеся ДІТКОВСЬКА

Г. Швець канд. техн. наук, доц. Галина ШВЕЦЬ

Схвалена на засіданні кафедри Технології і конструювання швейних виробів

Протокол від 28.08. 2024 р. № 1. Зав. кафедри Кулешова Світлана КУЛЕШОВА

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету технологій і дизайну

Голова вченої ради факультету Тетяна Іванішена Тетяна ІВАНІШЕНА

Хмельницький 2024

## КВАЛІТОЛОГІЯ ТА ЕКСПЕРТИЗА ВИРОБІВ

Тип дисципліни	Обов'язкова професійної підготовки
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	п'ятий
Кількість призначених кредитів ЄКТС	5,0
Форми здобуття освіти, для яких викладається дисципліна	Денна/заочна

**Результати навчання.** Після вивчення дисципліни студент має: *знати* професійну термінологію з номенклатури показників якості швейних виробів; нормативне та правове забезпечення якості виготовлення швейних виробів, види та форми технічного контролю; *вміти* визначати характеристики якості швейних виробів, користуватись засобами технічного регулювання якості; розробляти, удосконалювати або оцінювати вироби швейного виробництва; *аналізувати* інформацію, що стосується експертизи якості швейних виробів; *застосовувати* абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач; *демонструвати* вміння у вирішенні питань, які пов'язані із забезпеченням виготовлення швейних виробів унормованого рівня якості; *володіти навичками* застосовування різних видів та методів контролю як для технологічних операцій, так і готових швейних виробів; *вирішувати* питання підвищення якості одягу за результатами експертної оцінки, використовуючи необхідну нормативну документацію.

**Зміст навчальної дисципліни.** Основні положення квалітології. Технічне регулювання якості виробів у швейному виробництві. Сучасні методи забезпечення якості швейних виробів. Номенклатура показників якості та експертиза швейних виробів. Оцінка якості швейних і трикотажних виробів. Кодування та маркування швейних виробів. Принципи управління якістю продукції. Захист прав споживачів.

**Пререквізити** – Матеріалознавство, Спецрозділи з проєктування виробів.

**Кореквізити** – Проєктування підприємств, Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва, Основи наукових досліджень та технічної творчості

**Запланована навчальна діяльність:** лекції – 17 год., лабораторні заняття – 34 год., самостійна робота – 99 год., разом – 150 год.

**Форми (методи) навчання:** лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням методів комп'ютерного моделювання, тренінгів, майстер-класів), самостійна робота.

**Форми оцінювання результатів навчання:** захист лабораторних робіт; тестування.

**Вид семестрового контролю:** залік – 5 семестр.

**Навчальні ресурси:**

1. Головенко Т.М. Квалітологія виробів легкої промисловості: навчальний посібник / Т.М. Головенко, О.В. Пахолук, Л.Г. Бартків, О.В. Шовкомуд. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 245 с.

2. Рябчиков М.Л. Технології та дизайн у модній індустрії: навчальний посібник / М.Л. Рябчиков, Т.М. Головенко, Л.В. Назарчук, О.Л. Ткачук, О.В. Шовкомуд – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 855 с.

3. Технології експериментального та підготовчо-розкрійного виробництв швейної галузі : навч. посіб. / С. М. Березненко, О. І. Водзінська, Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко. Київ : КНУТД, 2023. – 340 с.

4. Квалітологія та експертиза виробів / Модульне середовище для навчання Moodle // Електронний ресурс:– Режим доступу: <https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=5492>

5. Електронна бібліотека. Режим доступу :[http://lib.khmn.edu.ua/asp/php\\_f/plage\\_lib.php](http://lib.khmn.edu.ua/asp/php_f/plage_lib.php).

Викладачі: канд. техн. наук, доцент Олеся ДІТКОВСЬКА

канд. техн. наук, доцент Галина ШВЕЦЬ.

### 3 Пояснювальна записка

Дисципліна «Квалітологія та експертиза виробів» є однією із обов'язкових фахових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» за освітньо-професійною програмою «Конструювання та технології швейних виробів».

**Пререквізити** – Матеріалознавство, Спецрозділи з проектування виробів.

**Кореквізити** – Проектування підприємств, Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва, Основи наукових досліджень та технічної творчості.

Відповідно до **Стандарту вищої освіти** із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

**компетентності.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ІК). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК3). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК5). Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК7). Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач (ФК1). Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості (ФК3).

**програмні результати навчання.** Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості (ПРН 1). Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю (ПРН 5). Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості (ПРН 6). Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості (ПРН 9). Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту (ПРН 10).

**Мета дисципліни.** Поглиблення теоретичної і практичної підготовки фахівця, здатного збирати, обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію, що стосується експертизи якості швейних виробів; користуватись сучасними комплексами стандартів та нормативної документації на проектування і виготовлення виробів легкої промисловості.

**Предмет дисципліни.** Нормативне регулювання процесів проектування і виготовлення виробів легкої промисловості високої якості з урахуванням європейських вимог та стандартів ISO, для забезпечення конкурентоспроможності вітчизняної продукції.

**Завдання дисципліни.** Формування практичних навичок з експертизи якості швейних виробів, а також застосування чинних нормативних документів та стандартів швейної галузі для контролю та управління якістю на різних етапах проектування і виготовлення виробів.

**Результати навчання.** Після вивчення дисципліни студент має: **знати** професійну термінологію з номенклатури показників якості швейних виробів; нормативне та правове забезпечення якості виготовлення швейних виробів, види та форми технічного контролю; **вміти** визначати характеристики якості швейних виробів, користуватись засобами технічного регулювання якості; розробляти, удосконалювати або оцінювати вироби швейного виробництва; **аналізувати** інформацію, що стосується експертизи якості швейних виробів; **застосовувати** абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач; **демонструвати** вміння у вирішенні питань, які пов'язані із забезпеченням виготовлення швейних виробів унормованого рівня якості; **володіти навичками** застосування різних видів та методів контролю як для технологічних операцій, так і готових швейних виробів; **вирішувати** питання підвищення якості одягу за результатами експертної оцінки, використовуючи необхідну нормативну документацію.

#### 4 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	лабор. роботи	СРС	лекції	лабор. роботи	СРС
<i>П'ятий семестр</i>						
Тема 1. Основні положення квалітології.	2	4	14	2	4	19
Тема 2. Технічне регулювання якості виробів у швейному виробництві	4	4	14			19
Тема 3. Сучасні методи забезпечення якості швейних виробів	2	4	14	2	2	20
Тема 4. Номенклатура показників якості та експертиза швейних виробів	3	4	15			19
Тема 5. Оцінка якості швейних і трикотажних виробів	2	6	14			20
Тема 6. Кодування та маркування швейних виробів	2	8	14	2	2	19
Тема 7. Принципи управління якістю продукції. Захист прав споживачів	2	4	14			20
<b>Разом:</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>136</b>

#### 5 Програма навчальної дисципліни

##### 5.1 Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
<i>П'ятий семестр (денна повна і скорочена форми здобуття освіти)</i>		
1	<b>Тема 1. Основні положення квалітології.</b> Етапи становлення та структура квалітології. Поняття кваліметрії та менеджменту якості. Стандартизація та сертифікація як чинники забезпечення якості швейних виробів. Літ.: [1] с. 8-12; [2] с. 515-524; [4] с.12-18	2
2	<b>Тема 2. Технічне регулювання якості виробів у швейному виробництві.</b> Національна система стандартизації України. Пошукові каталоги НД он-лайн. Характеристика стандартів що використовуються при проектуванні одягу. Літ.: [2] с. 534-545; [4] с. 5-12	4
3	<b>Тема 3. Сучасні методи забезпечення якості швейних виробів.</b> Види технічного контролю якості продукції в умовах виробництва. Впровадження сучасних методів контролю якості швейних виробів на всіх етапах виробництва. Літ.: [1] с. 68-83; [2] с. 515-524; [3] с. 105-114; [4] с. 31-34	2
4	<b>Тема 4. Номенклатура показників якості та експертиза швейних виробів.</b> Номенклатура показників якості. Основне про експертизу товарів. Літ.: [1] с. 15-25; [2] с. 515-523	3
5	<b>Тема 5. Оцінка якості швейних і трикотажних виробів.</b> Основні етапи оцінки якості швейних виробів. Критерії оцінки якості швейних виробів. Виявлення дефектів та їх усунення. Літ.: [1] с. 45-68; [2] с.571-583	2
6	<b>Тема 6. Кодування та маркування швейних виробів.</b> Поняття про товарну інформацію. Форми товарної інформації. Основні види маркування швейних виробів. Літ.: [1] с. 191-203; [2] с.545-553; [4] с.37-41	2
7	<b>Тема 7. Принципи управління якістю продукції. Захист прав споживачів.</b> Сертифікована система управління якістю та її етапи. Огляд стандартів ISO. Розвиток системи державного та суспільного захисту прав споживачів на якісну продукцію та послуги. Літ.: [1] с. 107-118; [2] с. 421-435.	2
<b>Разом:</b>		<b>17</b>

**Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти**

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	2	3
<b>П'ятий семестр (заочна повні і скорочена форми здобуття освіти)</b>		
1	Основні положення квалітології. Технічне регулювання якості виробів у швейному виробництві Літ.: [1] с. 8-12, с. 534-545; [2] с. 515-524; [4] с. 5-18	2
2	Сучасні методи забезпечення якості швейних виробів. Номенклатура показників якості та експертиза швейних виробів Літ.: [1] с. 15-25, с. 68-83; [2] с. 515-524 [3] с. 105-114, с. 515-523; [4] с. 31-34	2
3	Оцінка якості швейних і трикотажних виробів. Кодування та маркування швейних виробів. Принципи управління якістю продукції. Захист прав споживачів Літ.: [1] с. 45-68, с. 107-118, с. 191-203, ; [2] с. 421-435, с. 545-553, с. 571-583	2
<b>Разом:</b>		<b>6</b>

**5.2 Зміст лабораторних занять**

**Перелік лабораторних занять для студентів денної форми здобуття освіти**

№ п/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
<b>П'ятий семестр (денна повна та скорочена форми здобуття освіти)</b>		
1	Національна система стандартизації. Аналіз нормативних документів для швейної промисловості. ЄСКД.	4
2	Стандарти загальних технічних умов для виготовлення швейних виробів побутового призначення	4
3	Антропометричні стандарти: види та призначення	4
4	Оцінка якості та методи контролю якості швейних виробів. Табелі вимірів ТО.	6
5	Номенклатура показників якості швейних виробів та експертне оцінювання рівня якості	8
6	Вимоги нормативної документації до маркування швейних виробів.	4
<b>Разом:</b>		<b>34</b>

**Перелік лабораторних занять для студентів заочної форми здобуття освіти**

№ п/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
<b>П'ятий семестр (заочна повна та скорочена форми здобуття освіти)</b>		
1	Стандарти загальних технічних умов для виготовлення швейних виробів побутового призначення. Антропометричні стандарти: види та призначення	4
2	Оцінка якості та методи контролю якості швейних виробів. Табелі вимірів ТО. Вимоги нормативної документації до маркування швейних виробів.	2
3	Номенклатура показників якості швейних виробів та експертне оцінювання рівня якості	2
<b>Разом:</b>		<b>8</b>

У процесі виконання лабораторних робіт з дисципліни студенти денної та заочної форм здобуття освіти набувають практичних навичок з користування сучасними комплексами стандартів та нормативної документації на проектування і виготовлення виробів легкої промисловості, що регламентують її якість.

### 5.3 Зміст самостійної роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту лабораторних робіт, тестування з теоретичного матеріалу. Студенти *заочної* форми здобуття освіти виконують також контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує у період настановної сесії.

#### Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
<b>П'ятий семестр (денна повна та скорочена форми здобуття освіти)</b>		
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання ЛР № 1.	10
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту ЛР № 1. Підготовка до виконання ЛР № 2.	10
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту ЛР № 2. Підготовка до виконання ЛР № 3	10
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до тестового контролю ТК 1. Підготовка до захисту ЛР № 3. Підготовка до виконання ЛР № 4	14
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту ЛР № 4. Підготовка до виконання ЛР № 5.	10
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту ЛР № 5. Підготовка до виконання ЛР № 6	10
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до продовження виконання ЛР № 5.	10
15-16	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту ЛР № 5. Підготовка до виконання ЛР № 6.	15
17	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до захисту ЛР № 6.	10
	<b>Разом:</b>	<b>99</b>

### 6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням майстер-класів), самостійна робота, і мають за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок з експертизи якості швейних виробів, а також застосування чинних нормативних документів та стандартів швейної галузі для контролю та управління якістю на різних етапах проектування і виготовлення виробів.

Необхідні інструменти, обладнання, програмне забезпечення: покажчики та каталоги стандартів; комп'ютерна техніка та засоби машинної графіки, доступ до мережі Internet.

### 7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та лабораторних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування перед допуском до лабораторного заняття;
- оформлення звітів з лабораторних робіт;
- захист лабораторних робіт;
- тематичний тестовий контроль з пройдених тем.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і тематичного контрольного заходу, який проводиться методом тестування з усього матеріалу дисципліни. Залік виставляється протягом останнього тижня теоретичного

навчання за результатами поточного контролю всіх, передбачених видів навчальних робіт за умови виконання студентом програми дисципліни.

### 8 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою і виставляється в електронному журналі обліку успішності. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих студентом **позитивно**, з урахуванням коефіцієнта вагомості і розраховується в автоматизованому режимі за відповідною програмою. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінка, яка виставляється за лабораторне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів перед допуском до виконання лабораторної роботи; знання теоретичного матеріалу з теми роботи; якість оформлення звіту з лабораторної роботи; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення; своєчасний захист лабораторної роботи.

Термін захисту лабораторної роботи вважається своєчасним, якщо студент захистив її на наступному після виконання роботи занятті. Пропущене лабораторне заняття студент зобов'язаний відпрацювати самостійно у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням.

Оцінювання знань студентів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Студент глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними інструментами. Студент не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві <b>похибки</b> .
Добре	Студент виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом і фаховою термінологією, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних завдань; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання закономірностей тощо. Відповідь студента будується на основі самостійного мислення. Студент у відповіді допустив дві–три <b>несуттєві помилки</b> .
Задовільно	Студент виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь студента будується на рівні репродуктивного мислення, студент має слабкі знання структури курсу, допускає неточності і <b>суттєві помилки</b> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Студент виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст,

	хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється студенту, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.
--	--

**Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти у семестрі за ваговими коефіцієнтами**

Аудиторна робота						Контрольні заходи	Семестровий контроль, залік
<b>П'ятий семестр (денна повна та скорочена форми здобуття освіти)</b>							
Лабораторні роботи №:						Тестовий контроль:	Залік
1	2	3	4	5	6	ТК	За рейтингом
ВК: 0,6						0,4	0

*Умовні позначення:* ВК – ваговий коефіцієнт; ТК – тематичний контроль.

**Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти у семестрі за ваговими коефіцієнтами**

Аудиторна робота			Самостійна робота			Семестровий контроль, залік
<b>Сьомий семестр (заочна форма здобуття освіти)</b>						
Лабораторні роботи №:			Контрольна робота			Залік
1	2	3	Якість виконання	Оцінка за захист		За рейтингом
ВК: 0,6			0,2	0,2		0

**Оцінювання тестових завдань**

Тематичний тестовий контроль для кожного студента складається з тестових завдань. Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою. Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється студенту, представлена у таблиці.

**Співвідношення правильних відповідей (%) і оцінки за тест**

Відсоток правильних відповідей	0–59	60–74	75–89	90–100
Оцінка за 4-бальною шкалою	2	3	4	5

Якщо студент отримав негативну оцінку, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю. Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС встановлюється в автоматизованому режимі після внесення викладачем усіх оцінок до електронного журналу.

Залік виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав студент з дисципліни, знаходиться у межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

**Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС**

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
		Бали	Оцінка	Критерії оцінювання
A	4,75–5,00	5	Зараховано	<b>Відмінно</b> – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		<b>Добре</b> – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		<b>Добре</b> – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками



D	3,25–3,74	3		<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		<i>Задовільно</i> – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	<i>Незадовільно</i> – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		<i>Незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

### 9 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Надати визначення терміну “квалітологія”, “стандарт”, “якість”.
2. Надати визначення національних системи стандартизації.
3. Перерахувати стандарти НСС.
4. Назвати категорії та види стандартів.
5. Дати характеристику Показчика стандартів.
6. Перерахувати структурні елементи стандарту.
7. Охарактеризувати позначення стандартів.
8. Надати визначення державної системи стандартизації.
9. Назвати види та методи стандартизації.
10. Охарактеризувати рівні гармонізації.
11. Вказати позначення гармонізованих стандартів.
12. Назвіть основні цілі та завдання СТД.
13. Розкрийте принципи нумерації стандартів, які входять до СКД.
14. Назвіть основні положення системи запуску продукції у виробництво.
15. Дайте визначення терміну “зразок-еталон”.
16. Назвіть основні вимоги до зразку-еталону.
17. Вкажіть призначення зразка-еталону.
18. Розкрийте принципи нумерації стандартів, які входять до СТД
19. Дати визначення стандартів загальних технічних умов.
20. Вказати вимоги стандартів розділу “Технічні вимоги”.
21. Вказати вимоги безпеки для різних видів швейних виробів.
22. Вказати вимоги до технічного опису на модель.
23. Дати характеристику кожного розділу розглянутих стандартів загальних технічних умов.
24. Визначити спільні технічні вимоги до виготовлення швейних виробів.
25. Як контролюється якість готових виробів?
26. Що є об’єктом контролю якості?
27. Перерахуйте методи і засоби контролю, що застосовують при перевірці якості швейних виробів?
28. Що таке партія продукції?
29. Які види технічного контролю використовують при отриманні партії?
30. Що таке сортність виробу?
31. Скільки сортів по якості встановлено для швейних виробів?
32. Які показники враховують при визначенні сорту?
33. Які методи контролю якості готових виробів застосовують для визначення сортності?
34. Які вимоги до прийомки швейних виробів має виробник?
35. Назвіть вимоги до прийомки швейних виробів споживачем.

## 10 Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Квалітологія та експертиза виробів» забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1. Основи стандартизації та управління якістю : лабораторний практикум для студентів напряму підготовки “Технологія виробів легкої промисловості” / О. П. Бохонько. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 49 с.

## 11 Рекомендована література

### Основна

1. Головенко Т.М. Квалітологія виробів легкої промисловості: навчальний посібник / Т.М. Головенко, О.В. Пахолук, Л.Г. Бартків, О.В. Шовкомуд. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 245 с.

2. Рябчиков М.Л. Технології та дизайн у модній індустрії: навчальний посібник / М.Л. Рябчиков, Т.М. Головенко, Л.В. Назарчук, О.Л. Ткачук, О.В. Шовкомуд – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 855 с.

3. Технології експериментального та підготовчо-розкрійного виробництв швейної галузі : навч. посіб. / С. М. Березненко, О. І. Водзінська, Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко. Київ : КНУТД, 2023. – 340 с.

### Додаткова

4. Основи стандартизації та управління якістю : лабораторний практикум для студентів напряму підготовки “Технологія виробів легкої промисловості” / О. П. Бохонько. – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 49 с.

5. Передрій О.І. Товарна інформація: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля / О.І. Передрій, О.В. Пахолук. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 168 с.

6. Савчук Н.Г. Квалітологія швейного виробництва : Підручник. Затверджено МОН України як підр. для студентів ВНЗ спец. "Швейні вироби" / Н. Г. Савчук, С. М. Березненко, М. П. Березненко. – К : Арістей, 2006.

7. Кузьміна Т.О. Міжнародна система стандартизації та сертифікації :Реком. МОНУ як навч. посібник для студ. ВНЗ / Т. О. Кузьміна. – К : Кондор, 2011, 2012. – 450 с.

8. Товарознавство непродовольчих товарів (Розділ «Товарознавство одяго-взуттєвих товарів») [Електронний ресурс] : опорний конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / укладачі Н. М. Пенкіна, В. В. Колесник, О. О. Гринченко. – Електрон. дані. – Х. : ХДУХТ, 2019. – Електронний ресурс: – Режим доступу: [https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/12759/1/tovarovnavstvo\\_neprodovolychih\\_tovariv\\_OKL\\_2019.pdf](https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/12759/1/tovarovnavstvo_neprodovolychih_tovariv_OKL_2019.pdf)

9. Славінська А.Л. Методика верифікації стандартних антропометричних вимірювань для одягу / А.Л. Славінська, В.В. Мица, В.В. Альбертович // Вісник ХНУ. Технічні науки, № 4, 2022. – С. 241 – 248. - Електронний ресурс: – Режим доступу: <https://elar.khmnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/39b48462-eed9-4b6b-bbb4-299cd096de23/content>

10. Бохонько О. П. Загальні підходи до класифікації термінів нормативних документів та термінів зі стандартизації / О. П. Бохонько, Г. Є. Лобанова, О. Д. Зарицький // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 1. – С. 34-38. Електронний ресурс: – Режим доступу: <https://elar.khmnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/c58692ef-4cb8-47e8-b6cf-f53e40435c9e/content>

11. Дітковська О.А. Дослідження асортименту сучасного домашнього жіночого одягу за даними інтернет-магазинів / О.А. Дітковська // Вісник ХНУ. Технічні науки, № 5, 2018. – С. 251-256. – Електронний ресурс: – Режим доступу: [http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/tech/pdfbase/2018/2018\\_5/\(265\)%202018-5-t.pdf](http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/tech/pdfbase/2018/2018_5/(265)%202018-5-t.pdf)

12. Луцевська О.М. Особливості проектування адаптивного багатофункціонального головного убору – балаклави / О.М. Луцевська, Л.В. Буханцова, О.А. Дітковська, О.Й. Янцаловський // Вісник ХНУ: Технічні науки. – 2022 – №4. – С. 180 – 185. – Електронний ресурс: – Режим доступу: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/08/vknu-ts-2022-n4311-180-185.pdf>

13. Мариніч А.С. Поняття «якість дитячого одягу» очима споживача/ А.С. Мариніч, О.А. Дітковська, О.М. Луцевська // Advanced chemical technologies and materials for industry and the environment: Conference Proceedings. International Scientific and Technical Conference, 22-23 October 2020, Khmelnytskyi (Ukraine). – Khmelnytskyi National University, 2020. – С. 80 – 83.

## **12 Інформаційні ресурси**

14. Квалітологія та експертиза виробів / Модульне середовище для навчання Moodle // Електронний ресурс:– Режим доступу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5492>
15. Електронна бібліотека. Режим доступу :[http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php\\_f/p1age\\_lib.php](http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php)
16. Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.