

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету ФТД

Тетяна ІВАНІШЕНА

29 серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва

Галузь знань G – Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність – G15 Технології легкої промисловості

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Освітньо-професійна програма – Конструювання та технології швейних виробів

Обсяг дисципліни – 11 кредитів ЄКТС, Шифр дисципліни – ОФП.12

Мова навчання – українська

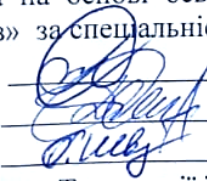
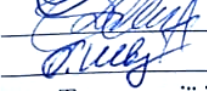
Статус дисципліни: обов'язкова (фахової підготовки)

Факультет – Технологій і дизайну

Кафедра – Технології і конструювання швейних виробів

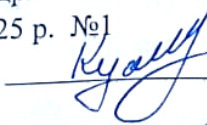
Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Д	3	6	4	120	50	16	34			70				+
Д	4	7	3	90	34		34			56			+	
Д	4	8	4	120	50	16	34			70				+
Разом ДФ			11	330	134	32	102			196			1	2
З	3	6	4	120	12	4	6			108				+
З	4	7	3	90	6		6			84			+	
З	4	8	4	120	10	4	6			108				+
Разом ЗФ			11	330	26	8	18			304			1	2

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Конструювання та технології швейних виробів» за спеціальністю G15 «Технології легкої промисловості»

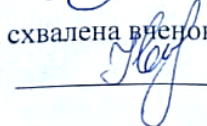
Робоча програма складена  канд. техн. наук, доц. Оксана ДОМБРОВСЬКА канд. техн. наук, доц. Олеся ДІТКОВСЬКА канд. техн. наук, доц. Галина ШВЕЦЬ

Схвалена на засіданні кафедри Технології і конструювання швейних виробів

Протокол від 29 серпня 2025 р. №1

Зав. кафедри ТКШВ  д-р. техн. наук, проф. Світлана КУЛЕШОВА

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету технологій і дизайну

Голова вченої ради факультету  Тетяна ІВАНІШЕНА

Хмельницький 2025

3 Пояснювальна записка

Дисципліна «Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва» є однією із обов'язкових дисциплін фахової підготовки і займає провідне місце у підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G15 «Технології легкої промисловості» за освітньо-професійною програмою «Конструювання та технології швейних виробів».

Пререквізити – ОЗП.05 Безпека життєдіяльності, ОЗП.12 Основи наукових досліджень та технічної творчості, ОФП.01 Матеріалознавство, ОФП.02 Основи проектування виробів, ОФП.03 Основи проектування виробів (курсний проєкт), ОФП.04 Основи технології виробів, ОФП.05 Основи технології виробів (курсний проєкт), ОФП.07 Спецрозділи з проектування виробів, ОФП.08 Устаткування для виготовлення виробів, ОФП.09 Квалітологія та експертиза виробів, ОФП.16 Комп'ютерне конструювання одягу, ОФП.19 Навчальна практика ІІ.

Постреквізити – ОФП.10 Проектування підприємств, ОФП.20 Конструкторсько-технологічна практика, ОФП.21 Виробнича практика, ОФП.17 Економіка і організація виробництва, Кваліфікаційний екзамєн.

Відповідно до **Стандарту вищої освіти** із зазначеної спеціальності та освітньої програми дисципліна має забезпечити:

компетентності. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (ІК). Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій (ЗК.6). Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК.7). Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК.8). Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач (ФК.4). Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення (ФК.5). Здатність забезпечувати ефективність і якість проєктнотехнологічних робіт у легкій промисловості (ФК.6). Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості (ФК.8). Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів (ФК.9). Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проектування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості (ФК.10). Здатність застосовувати сучасні методи й інноваційні технології проектування і виготовлення швейних виробів (УК.1).

програмні результати навчання. Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технологій легкої промисловості (ПРН.1). Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми (ПРН.2). Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності (ПРН.3). Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості (ПРН.6). Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проектування (ПРН.8). Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту (ПРН.10). Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів (ПРН.13). Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої

промисловості (ПРН 15). Застосовувати сучасні методи та інноваційні технології в проєктній діяльності і виготовленні швейних виробів (ПРН.21).

Мета дисципліни. Поглиблення теоретичної і практичної підготовки фахівця, здатного вирішувати питання з розробки проєктно-конструкторської документації на нові моделі одягу, що вміє приймати обґрунтовані рішення на етапі виконання конструкторсько-технологічних робіт в умовах підготовчо-розкрійного виробництва та на етапі нормування витрат матеріалів.

Предмет дисципліни. Процес розробки лекал швейних виробів, їх маркування та градація, нормування витрат сировини в підготовчо-розкрійному виробництві, складання карт та графіків розкрою деталей одягу промислової серії.

Завдання дисципліни. Формування практичних навичок з виконання технологічних робіт на етапах проєктування та градації лекал, нормування витрат матеріалів, виконання експериментальних розкладок на тканинах різного виду, складання раціональних компонувань розміро-зростів, карт та графіків розкроювання серії, у тому числі з використанням відповідних пакетів прикладних програм.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент має: **володіти** практичними навичками з промислового проєктування лекал швейних виробів, нормування витрат матеріалів та формування серій та графіків розкрою матеріалів; **виконувати** інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів; **виконувати** технологічне проєктування параметрів лекал; **підбирати** базове рішення на основі порівняння кроїв виробів; **знаходити** раціональну структуру деталей крою з урахуванням структури асортименту; **володіти** сучасними інформаційними системами та технологіями і спеціалізованим програмним забезпеченням у професійній діяльності; **забезпечувати** економічну ефективність інженерно-конструкторського процесу отримання деталей одягу.

4 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	лабор. роботи	СРС	лекції	лабор. роботи	СРС
Шостий семестр						
Тема 1. Основні завдання дисципліни. Загальна структура експериментального цеху підприємства. Етапи відпрацювання лекал.	2	-	8	2	4	14
Тема 2. Основні положення нормативно-технічної документації на швейні вироби. Загальна характеристика проєктної документації	2	8	8			14
Тема 3. Методика побудови лекал-оригіналів деталей конструкції швейних виробів	2	4	8			16
Тема 4. Особливості побудови лекал деталей конструкції швейних виробів із основної тканини.	4	4	16			16
Тема 5. Особливості побудови лекал підкладки швейних виробів	2	8	8			16
Тема 6. Особливості побудови лекал прокладок	2	-	8	2		16
Тема 7. Правила і способи градації лекал.	2	10	14			16
Разом:	16	34	70	4	6	108
Сьомий семестр						
Тема 1. Вивчення робочого середовища програми «Конструктор» у САПР «Джуліві»		4	12		2	16

Тема 2. Вивчення структури лекал у САПР «Джуліві»: контури, участки, точки		8	12			16
Тема 3. Побудова нових лекал і конструкцій та особливостей градації у АМР «Конструктор».		8	14		4	20
Тема 4. Вивчення способів моделювання лекал в програмі «Конструктор» у САПР «Джуліві»		8	12			16
Тема 5. Побудова основних та допоміжних лекал плечового виробу у САПР «Джуліві»		6	6			16
Разом:		34	56		6	84

Восьмий семестр						
Тема 1. Задачі та структура дисципліни. Технологічна структура сучасного виробництва одягу.	2	8	8	2		14
Тема 2. Зміст технологічних процесів експериментального цеху. Вимірювання площі лекал.	2		8			14
Тема 3. Настилення матеріалів. Види розкладок лекал та їх економічність.	2		8			14
Тема 4. Серійне розкроювання швейних виробів.	2	8	8	2	2	14
Тема 5. Нормування витрат матеріалів на виготовлення швейних виробів.	2		8			14
Тема 6. Характеристика способів зберігання матеріалів. Методи розрахунку сувоїв тканин у настили.	2	4	16	2	4	14
Тема 7. Характеристика технологічних операцій розкрою матеріалів. Обладнання для розкрою.	2	4	8			14
Тема 8. Завершальні операції розкрійного виробництва. Транспортування крою та відходів розкрійного виробництва	2		6			10
Разом:	16	34	70	4	6	108

5 Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

Перелік лекцій для студентів *денної* форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
Шостий семестр		
1	2	3
1	Основні завдання дисципліни. Загальна структура експериментального цеху підприємства. Етапи відпрацювання лекал. Послідовність створення нових моделей одягу. Етапи конструкторської підготовки до запуску нових моделей одягу у виробництво. Літ.: [1], с. 3, 7-12; [2], с. 17-26.	2
2	Основні положення нормативно-технічної документації на швейні вироби. Загальна характеристика проектної документації. Літ.: [1], с. 16-23;	2
3	Методика побудови лекал-оригіналів деталей конструкції швейних виробів. Підготовка вихідних даних для побудови лекал-оригіналів. Оформлення контурів лекал. Технічні вимоги до оформлення і збереження лекал. Літ.: [1], с. 27-34;	2

4	Особливості та послідовність побудови лекал деталей верхнього одягу з основної тканини. Схеми побудови креслень деталей верху конструкції верхнього одягу. Літ.: [1], с. 35-41, 47-54, 58;	2
5	Особливості та послідовність побудови лекал деталей легкого одягу з основної тканини. Схеми побудови креслень деталей верху конструкції легкого одягу. Літ.: [1], с. 35-41, 47-54, 58;	2
6	Особливості побудови лекал підкладки швейних виробів. Особливості визначення контурів підкладки основних деталей плечових виробів базового крою рукава. Побудова лекал деталей підкладки чоловічого костюма. Побудова лекал деталей підкладки жіночого костюма. Схеми побудови креслень деталей підкладки в поясному одязі. Літ.: [1], с. 60-61, 66-69, 72-76.	2
7	Особливості побудови лекал прокладок. Бортові прокладки для чоловічого верхнього одягу. Бортові прокладки для жіночого верхнього одягу. Лекала прокладок для фронтального дублювання. Літ.: [1], с. 77-87; [2], с. 165-167.	2
8	Правила і способи градації лекал. Основні теоретичні положення градації лекал. Літ.: [1], с. 95-101.	2
Разом:		16
Восьмий семестр		
1	Задачі та структура дисципліни. Технологічна структура сучасного виробництва одягу. Загальна характеристика обладнання підготовчо-розкрійного виробництва. Літ.: [2], с.17-26; [3], с. 5-24.	2
2	Зміст технологічних процесів експериментального цеху. Основні функції та зміст технологічних процесів експериментального виробництва. Модельно-конструкторська проробка моделей в експериментальному цеху. Вимірювання площі лекал різними способами. Літ.: [2], с.18-33; [3], с. 4-10.	2
3	Настилення матеріалів. Види розкладок лекал та їх економічність. Класифікація способів настилення матеріалів. Характеристика обладнання для настилення матеріалів. Вимоги до настилення матеріалів. Фактори, що впливають на економічність розкладки лекал. Основні технічні вимоги до виконання розкладок лекал. Літ.: [2], с.31-38; [3], с. 5-24.	2
4	Серійне розкроювання швейних виробів. Послідовність і розрахунок нормальної і розрахункової серій. Характеристика принципів компонування розміростів у розкладку. Розрахунок показників для складання карти розкрою. Літ.: [2], с.40-46; [3], с. 18-24.	2
5	Нормування витрат матеріалів на виготовлення швейних виробів. Основні етапи нормування витрат матеріалів. Розрахунок попередньої норми на довжину розкладки лекал. Розрахунок норм витрат матеріалів на виготовлення швейного виробу. Літ.: [2], с.47-53; [3], с.25-30	2
6	Характеристика способів зберігання матеріалів. Методи розрахунку сувоїв тканин у настилі. Особливості зберігання не розбракованої тканини, використане обладнання. Зміст операцій розбракування і промірювання тканин. Основні відомості про умови зберігання розбракованих матеріалів. Обладнання. Методи розрахунку кусків тканини в настилі. Літ.: [2], с.56-71; [3], с. 7-9.	2
7	Характеристика технологічних операцій розкрою матеріалів. Обладнання для розкрою. Основні функції розкрійного виробництва. Існуючі способи розкрою матеріалів. Обладнання для механічного розкрою матеріалів. Перспективні способи розкрою матеріалів. Альтернативні методи розкроювання матеріалів. Літ.: [2], с.75-93; [3], с. 11-28.	2
8	Завершальні операції розкрійного виробництва. Транспортування крою та відходів розкрійного виробництва. Контроль якості деталей крою. Нумерація деталей крою. Комплектування деталей крою. Транспортування	2

	деталей крою на склад крою та в швейні цехи. Транспортування відходів розкрійного виробництва. Літ.: [2], с.95-102	
	Разом:	16

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
Шостий семестр		
1	Основні завдання дисципліни. Загальна структура експериментального цеху підприємства. Класифікація лекал. Послідовність створення нових моделей одягу. Основні положення нормативно-технічної документації на швейні вироби. Загальна характеристика проектної документації. Літ.: [1], с. 3, 7-12; [2], с.17-26.	2
2	Методика побудови лекал-оригіналів деталей конструкції швейних виробів. Правила і способи градації лекал. Правила градації лекал. Основні теоретичні положення градації лекал. Літ.: [1], с. 27-41; 47-58; 77-87, 95-101; [2], с. 155-158; 165-157.	2
	Разом:	4
Восьмий семестр		
1	Серійне розкроювання швейних виробів. Види серій, їх обчислення. Основні етапи нормування витрат сировини. Розрахунок сувоїв тканини в настили, способи розрахунку кусків тканини. Літ. [2], с. 40-71.	2
2	Технологічні процеси експериментального, підготовчого та розкрійного виробництва. Характеристика способів вимірювання площі лекал. Види розкладок лекал, технічні вимоги на їх виконання. Зміст основних операцій підготовки матеріалів до розкрою. Обладнання та документація підготовчого цеху. Зміст основних операцій розкрійного цеху. Обладнання, устаткування та документація розкрійного цеху. Літ. [2], с.17-38;с.75-93;с. 95-102; [3], с. 5-28.	2
	Разом:	4

5.2 Зміст лабораторних занять

Перелік лабораторних занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
Шостий семестр		
1	Розробка лекал верху чоловічого піджака. Літ.: [1], с. 4-13.	8
2	Розробка лекал деталей прокладок для чоловічого піджака. Літ.: [1], с.30-35.	4
3	Розробка лекал верху чоловічих штанів. Літ.: [1], с. 14-19.	4
4	Розробка лекал підкладки чоловічого костюма. Літ.: [1], с. 20-29.	8
5	Градація лекал основних деталей чоловічого костюму. Літ.: [1], с. 36-44.	10
	Разом:	34
Сьомий семестр		
1	Вивчення робочого середовища програми «Конструктор» у САПР «Джуліві». Літ.: [4], с. 173-179.	4
2	Вивчення структури лекал у САПР «Джуліві»: контури, участки, точки. Літ.: [4], с. 177-179.	8
3	Побудова нових лекал і конструкцій та особливостей градації у АМР «Конструктор». Літ.: [4], с. 179-196.	8
4	Вивчення способів моделювання лекал в програмі «Конструктор» у САПР «Джуліві». Літ.: [4], с. 196-202.	8

5	Побудова основних та допоміжних лекал плечового виробу у САПР «Джуліві». Літ.: [4], с. 202-207	6
	Разом:	34
Восьмий семестр		
1	Вимірювання площі лекал. Літ.: [2], с. 4-10	8
2	Розкладка лекал. Літ.: [2], с. 11-17	8
3	Розрахунок серій. Літ.: [2], с. 18-24	8
4	Розрахунок сувоїв у настили. Літ.: [2], с. 31-35	4
5	Вивчення характеристик розкрійного обладнання. Літ.: [2], с. 36-46	4
	Разом:	34

Перелік лабораторних занять для студентів заочної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема лабораторного заняття	Кількість годин
Шостий семестр		
1	Розробка лекал верху чоловічого піджака. Літ.: [1], с. 4-13.	4
2	Розробка лекал підкладки та прокладки чоловічого піджака. Літ.: [2], с. 20-35.	2
	Разом:	6
Сьомий семестр		
1	Вивчення робочого середовища програми «Конструктор» та структури лекал у САПР «Джуліві» Літ.: [4], с. 173-179.	2
2	Вивчення способів моделювання лекал в програмі «Конструктор» у САПР «Джуліві». Побудова основних та допоміжних лекал плечового виробу. Літ.: [4], с. 202-207	4
	Разом:	6
Восьмий семестр		
1	Розрахунок серій. Літ.: [2], с. 18-24	2
2	Розрахунок сувоїв тканини у настили. Літ.: [2], с. 31-35	4
	Разом:	6

5.3 Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до виконання і захисту лабораторних робіт, тестування з теоретичного матеріалу тощо. Студенти **заочної** форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний студент отримує на кафедрі у період настановної сесії. Крім цього до послуг студентів сторінка кафедри у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни, варіанти контрольних робіт та необхідні матеріали з її навчально-методичного забезпечення та контролю результатів навчання.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
Шостий семестр		
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання ЛР № 1.	8
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання ЛР № 1.	8
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання ЛР № 2, підготовка до захисту ЛР № 1.	8
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання ЛР №3 та підготовка до захисту ЛР №2. Підготовка до ТК №1.	8

9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання ЛР № 3, підготовка до захисту ЛР №2.	8
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання ЛР № 4, підготовка до захисту ЛР №3.	8
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання ЛР № 5, підготовка до захисту ЛР № 4.	8
15-16	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання ЛР № 5, підготовка до захисту ЛР № 4. Підготовка до ТК № 2.	8
17	Підготовка до захисту ЛР №5.	6
	Разом:	70
Сьомий семестр		
1-2	Підготовка до виконання ЛР № 1.	6
3-4	Підготовка до виконання ЛР № 2. Підготовка до захисту ЛР № 1.	6
5-6	Підготовка до виконання ЛР № 2.	6
7-8	Підготовка до виконання ЛР № 2.	6
9-10	Підготовка до виконання ЛР № 3, підготовка до захисту ЛР № 2.	8
11-12	Підготовка до виконання ЛР №3.	6
13-14	Підготовка до виконання ЛР №4, підготовка до захисту ЛР № 3.	6
15-16	Підготовка до виконання ЛР № 5. Підготовка до захисту ЛР № 4.	6
17	Підготовка до захисту ЛР № 5.	6
	Разом:	56
Восьмий семестр		
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання ЛР № 1.	8
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання ЛР № 1.	8
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання ЛР № 2, підготовка до захисту ЛР № 1.	8
7-8	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання ЛР №3 та підготовка до захисту ЛР №2. Підготовка до ТК №1.	8
9-10	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання ЛР № 3, підготовка до захисту ЛР №2.	8
11-12	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання ЛР № 4, підготовка до захисту ЛР №3.	8
13-14	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання ЛР № 5, підготовка до захисту ЛР № 4.	8
15-16	Опрацювання теоретичного матеріалу. Підготовка до виконання ЛР № 5, підготовка до захисту ЛР № 4. Підготовка до ТК № 2.	8
17	Підготовка до захисту ЛР №5.	6
	Разом:	70

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти, які навчаються за **заочною** формою здобуття вищої освіти, полягає у виконанні у повному обсязі усіх видів робіт відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни, зокрема: самостійна робота над засвоєнням теоретичного матеріалу; виконання контрольної роботи, передбачених Робочою програмою; підготовка до поточного та семестрового контролів в період проведення лабораторно-екзаменаційних сесій тощо.

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); лабораторні заняття (з використанням майстер-класів, практикумів), самостійна робота, яка має за мету – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок вирішувати типові та складні завдання виробництва на етапі виконання

конструкторсько-технологічних робіт в умовах підготовчо-розкрийного виробництва та на етапі нормування витрат матеріалів.

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час аудиторних лабораторних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу, в т.ч. з використанням Модульного середовища для навчання. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування перед допуском до лабораторного заняття;
- оцінювання результатів захисту лабораторних робіт;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з тем;
- оцінювання контрольних робіт (відповідно до графіка проведення лабораторно-екзаменаційних сесій для студентів заочної форми).

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного, так і підсумкового контролю. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, **не допускається** до семестрового контролю поки не виконає весь обсяг, передбачений Робочою програмою для цього виду роботи. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу, встановленого для кожної структурної одиниці) з усіх видів поточного контролю і не склав іспит, вважається таким, який **має** академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в он-лайн режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до лабораторного заняття (вивчення теоретичного матеріалу з теми роботи, підготовку до усного опитування для допуску до заняття (наведені у Методичних рекомендаціях до лабораторних занять), активно працювати на занятті, якісно підготувати звіт (креслення і протокол роботи відповідно до теми), захистити результати виконаної роботи, брати участь у дискусіях щодо прийнятих конструктивних рішень при виконанні здобувачами лабораторних робіт тощо.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Термін захисту лабораторної роботи вважається своєчасним, якщо студент захистив її на наступному після виконання роботи занятті. Пропущене лабораторне заняття студент зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі. Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами тестування.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, плагіат (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)). У разі виявлення плагіату в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності **не допускаються**.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах, які сприяють формування компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ» залежно від важливості окремих видів навчальної роботи, і їх ролі у формуванні компетентностей і результатів навчання, визначених освітньою програмою. При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із встановлених Робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця навчальної роботи може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності **не допускаються**.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти з будь-якого виду навчальної роботи (структурної одиниці) рекомендується використовувати наведені нижче узагальнені критерії:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними приладами та інструментами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекидає їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при

	вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.
--	--

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів *денної* форми здобуття освіти у семестрі

Шостий, восьмий семестр

Аудиторна робота					Контрольні заходи		Семестровий контроль	
Лабораторні роботи* №:					Тестовий контроль		Іспит	Разом балів
1	2	3	4	5	ТК1	ТК2		
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)								60-100
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	3-5	3-5	24-40	
30-50					6-10		24-40	

Примітка. * 6 балів (достатній рівень), 9 (середній рівень), -10 (високий рівень).

Сьомий семестр

Аудиторна робота					Семестровий контроль	
Лабораторні роботи* №:					Залік	
1	2	3	4	5	За рейтингом	
12-20	12-20	12-20	12-20	12-20		
60-100					60-100	

Примітка. * 12 балів (достатній рівень), 16 (середній рівень), -20 (високий рівень).

Оцінювання результатів захисту лабораторної роботи

Виконана й оформлена відповідно до встановлених Методичними рекомендаціями вимог лабораторна робота комплексно оцінюється викладачем при її захисті з урахуванням таких критеріїв: самостійність та правильність виконання; повнота відповіді, наявність креслень деталей виробу та дотримання вимог при оформленні креслень моделі тощо.

Результат виконання і захисту здобувачем вищої освіти кожної лабораторної роботи оцінюється відповідно до таблиці Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти та рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей з присвоєнням йому відповідної кількості балів.

У випадку виявлення здобувачем рівня знань, нижчого ніж 60 відсотків від максимального балу, встановленого Робочою програмою для кожної структурної одиниці, лабораторна робота йому **не зараховується** і для її захисту він має детальніше опрацювати матеріал з теми роботи, методику її виконання, виправити грубі помилки та повторно вийти на її захист у призначений для цього викладачем час.

Оцінювання результатів тестового контролю

Проміжний тестовий контроль, передбачений робочою програмою, складається із 20 тестових завдань. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за результатами тестування, складає 5.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 3 до 5 балів.

Таблиця – Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	1–11	12–14	15–17	18–20
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-74	75-89	90-100
Кількість балів	-	3	4	5

На тестування відводиться 25 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну *наступного* контролю.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти

Шостий, восьмий семестр

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль	Разом
Лабораторні роботи* №:		Контрольна робота	Іспит	Сума балів
1	2			
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)				
9-15	9-15	12-20	30-50	60-100
18-30		12-20	30-50	

Примітка. *Вимоги до оцінювання лабораторних робіт студента-заочника аналогічні вимогам, що пред'являються до здобувачів освіти денної форми: 9 балів (достатній рівень), 12 (середній рівень), -15 (високий рівень).

Сьомий семестр

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота	Семестровий контроль
Лабораторні роботи* №:		Контрольна робота	Залік
1	2		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)			
12-20	12-20	12-20	За рейтингом
42-40		24-40	60-100

Примітка. *Вимоги до оцінювання лабораторних робіт студента-заочника аналогічні вимогам, що пред'являються до здобувачів освіти денної форми: 12 балів (достатній рівень), 16 (середній рівень), -20 (високий рівень).

Оцінювання контрольної роботи здобувачів, які навчаються за заочною формою здобуття освіти

Контрольна робота передбачає виконання практичних і теоретичних завдань. Варіанти контрольних робіт і зміст завдань і наводяться у Методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. повнота відповіді на теоретичні питання; якість виконання практичного завдання.

Таблиця – Розподіл балів при оцінюванні завдань контрольної роботи

Шостий семестр

Види завдань	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Мінімальний (достатній)	Потенційні позитивні * (середній)	Максимальний (високий)
Теоретичне питання № 1	3	4	5
Практичне завдання № 1	6	8	10
Практичне завдання №2	3	4	5
Всього балів	12		20

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (12 балів) та максимального (20 балів), знаходиться в межах 13-19 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Сьомий семестр

Види завдань	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Мінімальний (достатній)	Потенційні позитивні * (середній)	Максимальний (високий)
Теоретичне питання № 1	6	8	10
Практичне завдання № 1	9	12	15
Практичне завдання №2	9	12	15
Всього балів	24		40

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (24 балів) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Восьмий семестр

Види завдань	Кількість балів для певного рівня досягнення результатів навчання		
	Мінімальний (достатній)	Потенційні позитивні * (середній)	Максимальний (високий)
Теоретичне питання № 1	3	4	5
Теоретичне завдання № 2	3	4	5
Практичне завдання №1	6	8	10
Всього балів	12		20

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (12 балів) та максимального (20 балів), знаходиться в межах 13-19 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється викладачем з використанням таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю (іспит)

Освітня програма передбачає підсумковий семестровий контроль з дисципліни у формі іспиту, завданням якого є системне й об'єктивне оцінювання підготовки здобувача з навчальної дисципліни. Складання іспиту відбувається в модульному середовищі. Відповідно до цього на підсумковий контроль викосяться питання теоретичного характеру у формі тестів.

Таблиця – Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю здобувачів денної форми навчання (40 балів для підсумкового контролю)

Шостий, восьмий семестр

Кількість правильних відповідей	0-29	30-31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45-46	47-48	49-50
Кількість отриманих балів	-	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Таблиця – Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю здобувачів заочної форми навчання (50 балів для підсумкового контролю)

Шостий, восьмий семестр

Кількість правильних відповідей	0-29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Кількість отриманих балів	-	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання у балах з усіх видів навчальної роботи до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені нижче у таблиці «Співвідношення».

Семестровий *іспит* виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «відмінно/добре/задовільно», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення.

Семестровий залік виставляється на останньому занятті за умови якщо загальна сума балів, яку накопичив здобувач з дисципліни (іншого освітнього компонента) за результатами *поточного* контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «*зараховано*», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення. Присутність здобувача у цьому випадку не є обов'язковою.

Для кожного окремого виду завдань підсумкового семестрового контролю застосовуються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, наведені вище (Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти).

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтинг шкала балів	Інституційна оцінка (рівень досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

10. Питання для самоконтролю результатів навчання

Шостий семестр

1. Характеристика етапів конструкторської підготовки виробництва.
2. Основні положення нормативно-технічної документації на швейні вироби.
3. Традиційний варіант організації експериментального цеху.
4. Класифікація лекал.
5. Характеристика технологічних припусків для побудови лекал.
6. Технічні вимоги до оформлення і збереження лекал.
7. Нанесення маркувальних даних на лекала..
8. Особливості побудови основних лекал чоловічого піджака.
9. Особливості основних лекал чоловічих штанів.
10. Особливості побудови нижнього коміра для чоловічого піджака.
11. Особливості побудови верхніх комірів.

12. Особливості побудови підбортів.
13. Величини технологічних припусків для лекал чоловічої сорочки.
14. Особливості побудови лекал верхніх комір'їв для технологічної конструкції чоловічого піджака.
15. Особливості побудови лекал уніфікованих деталей кишень чоловічого піджака.
16. Побудова лекал гульфіка, відкоску та підзору в чоловічих штанах.
17. Величини технологічних припусків для лекал легкого одягу.
18. Правила проставлення надсічок на лекалі підборта для з'єднання з підкладкою.
19. Правила перевірки спряженості лекал.
20. Технічні умови положення нитки основи на основних деталях чоловічого піджака.
21. Технічні умови положення нитки основи на деталях чоловічих штанів з основної тканини.
22. Технічні умови на розташування контрольних знаків на лекалах верху у виробх з вшивним рукавом.
23. Підготовка вихідних даних для побудови лекал.
24. Правила оформлення контурів лекал.
25. Вимоги до уніфікації контурів лекал чоловічого костюма.
26. Методика побудови лекал підкладки базового крою.
27. Методика побудови лекал підкладки в чоловічих штанах.
28. Методика побудови лекал підкладки кишені і леї в чоловічих штанах
29. Особливості побудови лекал деталей підкладки спідниці.
30. Характеристика технологічних припусків для лекал підкладки спинки піджака.
31. Характеристика технологічних припусків для лекал підкладки пілочки піджака.
32. Характеристика технологічних припусків для лекал підкладки двошовного рукава.
33. Характеристика лекал деталей бортової прокладки в пілочку піджака.
34. Характеристика лекал деталей прокладок для фронтального дублювання.
35. Характеристика лекал деталей прокладок для часткового (зонального) дублювання деталей піджака.
36. Особливості побудови лекал верхніх плечових накладок.
37. Особливості побудови лекал прокладок в дрібні деталі.
38. Особливості побудови креслень допоміжних лекал для крейдування деталей.
39. Основні вимоги до якості градації.
40. Основні принципи перетворення контурів лекал в існуючих системах градації лекал.
41. Способи практичної градації лекал.
42. Система переміщень основних конструктивних точок при градації лекал.
43. Правила вибору вихідних ліній і точок градації плечового одягу.
44. Правила вибору вихідних ліній і точок градації поясного одягу.
45. Характеристика основних величини приросту по горизонталі.
46. Характеристика основних величини приросту по вертикалі.
47. Рекомендації по практичному застосуванню при градації за зростом.
48. Напрями використання автоматизованих систем градації лекал.
49. Техніка градації лекал.
50. Послідовність побудови креслень градації.

Сьомий семестр

1. Характеристика САПР та функціональні можливості в швейній промисловості
2. Переваги застосування САПР порівняно з традиційними методами конструювання
3. Класифікація та характеристика основних видів САПР у легкій промисловості
4. Опис та сфери застосування САПР «Джуліві»
5. Послідовність етапів цифрового конструювання виробу
6. Методи запуску програми «Конструктор»
7. Параметри проєкту, що задаються під час його запуску
8. Характеристика робочої області у програмі «Конструктор»
9. Склад та призначення вкладок робочого середовища «Конструктора»

10. Призначення основних панелей інструментів у САПР
11. Функціональні можливості діалогових вікон
12. Характеристика бази моделей та правила роботи з нею
13. Призначення вікна «Моделі»
14. Розташування та принципи роботи системи довідки
15. Поняття «контур лекала» та його складові
16. Основні типи контурів лекал
17. Поняття «участок» лекала та його функції
18. Класифікація точок, що використовуються в побудові лекал
19. Взаємозв'язок структури лекала зі способом його градації
20. Способи отримання нових лекал у САПР
21. Характеристика імпорту лекал та випадки його застосування
22. Побудова нової базової конструкції: основні правила
23. Особливості використання шаблонів моделей
24. Послідовність етапів створення нової моделі
25. Поняття та призначення градації базової конструкції
26. Інструменти, що застосовуються для градації лекал
27. Функції, доступні у вкладці «Моделювання»
28. Методика моделювання за ескізом
29. Особливості моделювання верхнього одягу
30. Інструменти перетворення базової конструкції на модель
31. Функціональні можливості вкладки «Контур»
32. Операції, що виконуються у вкладці «Участок»
33. Функції, доступні у вкладці «Точка»
34. Методи корекції контурів через точки
35. Поняття внутрішніх контурів
36. Правила побудови внутрішніх контурів
37. Методика градації внутрішніх ліній
38. Призначення та сфери використання допоміжних контурів
39. Вплив модельних ліній на формування моделі
40. Інструменти для нанесення модельних ліній
41. Характеристика допоміжних лекал та методи їх створення
42. Типи швів, що реалізовані у вкладці «Шви»
43. Правила оформлення припусків на шви
44. Послідовність побудови лекал верху виробу
45. Відмінності побудови лекал верху та лекал підкладки
46. Особливості побудови лекал прокладних деталей
47. Методи перевірки коректності побудови лекал
48. Типові помилки при побудові лекал у САПР
49. Технологія виводу лекал на плотер
50. Формати файлів для збереження та експорту лекал

Восьмий семестр

1. Виробнича структура сучасного швейного підприємства.
2. Основні етапи технологічної підготовки швейного виробництва.
3. Взаємозв'язок між основними цехами підприємства.
4. Задачі, функції та технологічні операції експериментального цеху.
5. Характеристика методів вимірювання площі лекал.
6. Особливості промислових способів визначення площі лекал
7. Переваги і недоліки кожного із відомих методів визначення площі лекал
8. Переваги використання САПР одягу для визначення площі лекал.
9. Види розкладок лекал та вимоги до них.
10. Способи укладання лекал в розкладку.
11. Характеристика способів настилання матеріалів.

12. Фактори, що впливають на економічність розкладок лекал.
13. Технічні вимоги до виготовлення розкладок лекал.
14. Вплив розкладок лекал на раціональне використання матеріалів.
15. Економічна оцінка розкладок лекал.
16. Загальні вимоги та етапи розрахунків норми на розкладку лекал.
17. Процес обкрейдування та вимоги до його виконання
18. Фактори для визначення нормативного відсотку міжлекальних відходів.
19. Норма витрат тканин на розкладку; від чого залежить та як визначити.
20. Нормативний та фактичний відсотки міжлекальних відходів: у чому різниця.
21. Переваги використання САПР одягу для друку розкладок.
22. Основні теоретичні відомості про організацію та розрахунки серійного виготовлення швейних виробів
23. Характеристика видів серій.
24. Характеристика методів обчислення серій.
25. Переваги та недоліки роботи за нормальною та розрахунковою серіями.
26. Характеристика способів складання поєднань розмірів та зростів в розкладку.
27. Вимоги до складання компоновок розкладок.
28. Характеристика карти розкрою.
29. Характеристика графіку розкроювання.
30. Задачі, функції та технологічні операції підготовчого цеху.
31. Задачі, функції та технологічні операції розкрійного цеху.
32. Етапи нормування витрат матеріалів.
33. Методи визначення норм матеріалів.
34. Види норм витрат тканин на виріб.
35. Характеристика методів розрахунку сувоїв тканин у настили.
36. Умова без залишкового багату настільного розрахунку сувою тканини в настили.
37. Особливості розрахунку сувоїв і використання полотен тканини з текстильними вадами.
38. Послідовність розрахунку сувоїв тканини на два і три настили.
39. Суть алгоритму розрахунку сувоїв тканини напівавтоматизованим методом на ПК.
40. Критерії оцінки якості складання карти розкроювання
41. Шляхи удосконалення процесу раціонального використання матеріалів.
42. Класифікація методів різання матеріалів.
43. Фізична суть процесів різання.
44. Вплив методів різання на раціональне використання матеріалів.
45. Різновиди і типи професійного розкрійного обладнання існують.
46. Особливості процесів розкроювання тканин пересувними та стаціонарними розкрійними машинами.
47. Особливості роботи і призначення пересувних розкрійних машин з вертикальним і дисковим ножами.
48. Заходи для охорони праці при роботі на розкрійному обладнанні.
49. Основні технологічні характеристики АРК.
50. Характеристика видів допоміжного розкрійного обладнання.

11. Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва» в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1. Кулешова С.Г. Технології комп'ютерного проєктування одягу: навч. посібник / С.Г. Кулешова, О.В. Захаркевич, О.М. Домбровська, О.А. Дітковська, В.В. Мица. Харків : в-во Друкарня Мадрид, 2025. - 353 с.

3. Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва. Розробка робочих лекал деталей чоловічого костюма : методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів напряму підготовки "Технологія легкої промисловості" / А. Л. Славінська. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – 44 с.

4. Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва : лабор. практикум з дисципліни для студ. спец. 182 «Технології легкої промисловості» (ОПП «Конструювання та технології швейних виробів») / О. А. Дітковська, О. П. Сиротенко. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 63 с.

12. Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни

Обладнання та інструменти: креслярське приладдя, спеціальні конструкторські інструменти (металева лінійка, косинець, м'який олівець, шаблони, циркуль, розкрійне обладнання). Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, планшет, смартфон або інший мобільний пристрій, проєктор. Програмне забезпечення: програми Microsoft Office або аналогічні, доступ до мережі Інтернет, робота з презентаціями. Вивчення навчальної дисципліни потребує використання спеціального програмного забезпечення (достатньо навчальних версій), крім загальноновживаних програм і операційних систем (САПР Julivi).

13 Рекомендована література

Основна

1. Славінська А. Л. Побудова лекал одягу різного асортименту: навч. посібник / А. Л. Славінська. – Хмельницький : ХНУ, 2011. – 222 с.
2. Технології експериментального та підготовчо-розкрійного виробництв швейної галузі : навч. посіб. / С. М. Березненко, О. І. Водзінська, Л. Б. Білоцька, С. Ю. Лозовенко. – Київ : КНУТД, 2023. – 340 с.
3. Шовкомуд О. В. Устаткування швейної промисловості: навчальний посібник / О. В. Шовкомуд, Т. М. Головенко, В. С. Пуць. – Луцьк : Вежа-Друк, 2023. – 280 с.
4. Технології комп'ютерного проєктування одягу : навч. посіб. / С. Г. Кулешова, О. В. Захаркевич, О. М. Домбровська, О.А., Дітковська, В.В. Мица. Харків : в-во Друкарня Мадрид, 2025. 353 с.

Додаткова

1. Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва. Розробка робочих лекал деталей чоловічого костюма : методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів напряму підготовки “Технологія легкої промисловості” / А. Л. Славінська. – Хмельницький : ХНУ, 2023. – 44 с.
2. Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва : лабор. практикум з дисципліни для студ. спец. 182 «Технології легкої промисловості» (ОПП «Конструювання та технології швейних виробів») / О. А. Дітковська, О. П. Сиротенко. – Хмельницький : ХНУ, 2020. – 63 с.
3. Орловський Б.В. Технологічне обладнання галузі (швейне виробництво): навчальний посібник / Б. В. Орловський, Н. С. Абрінова. – Київ: КНУТД, 2013. – 285 с.
5. ДСТУ ISO 4916: 2005. Матеріали текстильні . типи швів. Класифікація та термінологія. – К.: Держспоживстандарт України, 2006. – 66 с.
6. Slavinska A./ Slavinska A, Matiukh S, Mytsa V, Syrotenko O and Dombrovska O.//Devising a method for the interactive arrangement of structural elements of men's jacket models. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. - 1 (115) (Feb. 2022), 56–66. DOI:<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251065>.
7. Славінська А. Кластерний аналіз параметричної градації контрольних вимірів одягу для жінок великих розмірів/ А. Славінська, О. Сиротенко, В. Мица, О. Домбровська // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2023. – № 2 (319). – С. 276-283. DOI 10.31891/2307-5732-2023-319-1-276-28.

14 Інформаційні ресурси

1. Електронна бібліотека університету. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <http://library.khmnu.edu.ua/>.
2. Інституційний репозитарій ХНУ. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/?locale=uk>.
4. Модульне середовище для навчання. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=2077>, <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=4221>.