

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету технологій і дизайну

Тетяна ІВАНІШЕНА

Підпис

29 серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління науковими проєктами

Назва дисципліни

Галузь знань – 18 Виробництво та технології

Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітньо-наукова програма – Технології легкої промисловості

Обсяг дисципліни – 3 кредитів ЄКТС, **Шифр дисципліни** – ОЗП.02

Мова навчання – українська

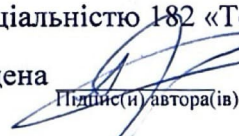
Статус дисципліни: обов'язкова (цикл загальної підготовки)

Факультет – Технологій і дизайну

Кафедра – Технології і конструювання швейних виробів

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг		Кількість годин						Курсовий проект	Контрольна робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекцій	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Д	1	1	3	90	34	17	-	17	-	56	-	-	+	-

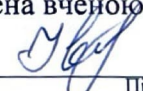
Робоча програма складена на основі освітньо-наукової програми «Технології легкої промисловості» за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості»

Робоча програма складена  д-р екон. наук, професор Євгеній РУДНІЧЕНКО
Підпис(и) автора(ів) Науковий ступінь, вчене звання, ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора(ів)

Схвалена на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування

Протокол від 28.08 2023 № 1 Зав. кафедри  Ніла ТЮРИНА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету технологій та дизайну

Голова вченої ради факультету  Тетяна ІВАНІШЕНА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2023

2) Лист погодження

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Гарант освітньо-наукової програми, д-р. техн. наук, проф.	Факультет технологій і дизайну		Оксана ЗАХАРКЕВИЧ
Завідувач кафедри ТКШВ, д-р. техн. наук, проф.	Факультет технологій і дизайну		Світлана КУЛЕШОВА

3) Пояснювальна записка

Актуальність та необхідність вивчення дисципліни «Управління науковими проєктами» зумовлена як процесами інтеграції України у світове співтовариство, так і необхідністю подальшого розвитку інформаційного суспільства. У середовищі професійних кадрів відчувається гостра нестача навичок з формалізації, підготовки та управління науковими проєктами.

Пререквізити – ОЗП.01 Філософія науки

Кореквізити – ОЗП.03 Педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі.

Відповідно до **Стандарту вищої освіти** із зазначеної спеціальності та освітньо-наукової програми дисципліна сприяє забезпеченню:

компетентностей: **ЗК1.** Здатність розробляти проєкти та управляти ними. **ЗК2.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ФК2.** Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері виробництва й технологій легкої промисловості та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації.

програмних результатів навчання **ПРН1.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері виробництва та технологій легкої промисловості державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях. **ПРН2.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. **ПРН3.** Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з виробництва та технологій легкої промисловості та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. **ПРН4.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми виробництва та технологій легкої промисловості з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

Мета дисципліни. Ґрунтовне вивчення здобувачами теоретико-методологічних основ наукового дослідження, оволодіння комплексною методикою самостійного наукового дослідження, методикою написання та управління науковими проєктами, навичками залучення джерел фінансування наукових проєктів, підготовки проєктних пропозицій, формування міждисциплінарних проєктних команд, здійснення ефективного проєктного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців.

Предмет дисципліни «Управління науковими проєктами» є вивчення особливостей організації наукової діяльності на сучасному етапі розвитку суспільства, вивчення можливостей державної і міжнародної дослідницької інфраструктури, методів залучення до світового дослідницького простору, фінансового забезпечення наукової та науково-технічної діяльності, методології проєктного менеджменту промисловості.

Завдання дисципліни. Ознайомлення здобувачів з теоретико-методологічними засадами сучасної науки, її понятійно-термінологічним апаратом, особливостями процесу наукового пізнання, основними методами та засобами наукового дослідження з комплексу проблем, вимогами до оприлюднення, оформлення та апробації результатів наукового дослідження; формування умінь і навичок проведення самостійного наукового дослідження, відпрацювання умінь і навичок щодо складання програми дослідження, підбору інформаційних джерел, вибору методики і методів досліджень, аналізу та узагальнення результатів; оволодіння методикою написання та управління науковими проєктами, навичками залучення джерел фінансування наукових проєктів, підготовки проєктних пропозицій, формування міждисциплінарних проєктних команд, здійснення ефективного проєктного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців. тощо.

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив навчальну дисципліну, повинен: *показати* передові концептуальні та методологічні знання у галузі управління та адміністрування наукових проєктів, а також дослідницькі навички, достатні для проведення власних наукових і прикладних досліджень, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, отримання нових знань та/або здійснення інновацій; *демонструвати* системність наукового світогляду і здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, з метою отримання нових теоретичних і прикладних результатів; *вміло використовувати* основні нормативно-правові акти у сфері наукової та науково-технічної діяльності та міжнародне законодавство в сфері грантових та стипендійних програм, вимоги до проєктних пропозицій та критерії їх успішної реалізації; *уміти організовувати* відбір та аналіз інформації з теми наукового дослідження, формулювати його мету й задачі, формувати стратегічне партнерство для реалізації досліджень та впровадження інновацій; *складати:* науковий звіт, доповідь, рецензію за результатами наукового дослідження; *визначати:* пріоритети наукового дослідження, планувати проєктну наукову діяльність; *працювати:* з монографічною, періодичною та іншою літературою, використовуючи бібліотечні фонди та різні пошукові системи; *застосовувати:* інноваційні та мультидисциплінарні підходи, методологію наукового і проєктного менеджменту та управляти ймовірними економічними ризиками, правила проведення аналізу науково-технічної інформації та патентного пошуку, основи розробки теоретичних передумов до виконання наукового дослідження, методику обробки результатів досліджень, вимоги до оформлення результатів наукових досліджень; *бути здатним пояснити:* інфраструктуру міжнародного і вітчизняного дослідницького простору в контексті євроінтеграції України, правила зовнішнього та внутрішнього контролю реалізації грантових проєктів, презентувати результати наукових досліджень; *здійснювати:* аналіз пропозиції вітчизняних і міжнародних програм підтримки освітньої та наукової діяльності, написання поетапних та підсумкових звітів реалізації проєкту, підготовку та подачу проєктних грантових пропозицій, управління людськими ресурсами, формувати команду та взаємодіяти в проєктній групі соціально відповідально та на основі етичних міркувань.

4) Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:		
	Денна форма		
	лекції	практ. роботи	СР
Тема 1. Сутність та класифікація наукових проєктів.	2	2	6
Тема 2. Система управління науковими проєктами			
Тема 3. Обґрунтування доцільності наукового проєкту	2	2	6
Тема 4. Інтелектуальна власність	2	2	6
Тема 5. Загальні підходи щодо планування та контролю наукових проєктів	2	2	6
Тема 6. Академічна доброчесність та оприлюднення наукових результатів у професійному середовищі	2	2	6
Тема 7. Особливості фінансування інноваційних проєктів	2/0	2/0	8
Тема 8. Міжнародні аспекти реалізації наукових проєктів	2	2	6
Тема 9. Контроль за виконанням наукового проєкту.	2	2	6
Тема 10. Управління ризиками в наукових проєктах			
Тема 11. Управління якістю наукових проєктів.	2	2	6
Тема 12. Формування і розвиток проєктної команди			
Разом	18/16*	18/16*	56

* за чисельником – 18 год, за знаменником – 16 год.

5) Програма навчальної дисципліни

5.1. Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекції, їх анотація	К-сть годин
1	Тема 1. Сутність та класифікація наукових проєктів. 1.1. Проєкт, як об'єкт управління. 1.2 Загальна класифікація наукових проєктів. 1.3 Ближнє та дальнє оточення проєкту. 1.4 Компоненти діяльності і характеристики наукових проєктів. Генерування нових науково-теоретичних та практично спрямованих ідей. Літ-ра: [1; 2; 3; 4; 5] Тема 2. Система управління науковими проєктами. 2.1. Сутність та особливості управління проєктами. 2.2 Стандарти управління проєктами. 2.3 Сутність і класифікація інструментальних засобів управління проєктами (моделі, методи, прикладні програми). Літ-ра: [1; 3; 4; 5]	2
2	Тема 3. Обґрунтування доцільності наукового проєкту. 3.1. Загальні підходи щодо обґрунтування доцільності наукових проєктів та його концепції. 3.2 Управління якістю наукових проєктів. 3.3 Оцінка соціальної ефективності проєктів. 3.4 Оцінка екологічної ефективності проєктів. Літ-ра: [1; 2; 5]	2
3	Тема 4. Інтелектуальна власність. 4.1. Сутність інтелектуальної власності та загальні засади її правової охорони в Україні. 4.2. Авторське право, як різновид права на інтелектуальну власність. 4.3. Суміжні права, як різновид прав на інтелектуальну власність. 4.4. Право інтелектуальної власності на наукове відкриття. 4.5. Реєстрація прав інтелектуальної власності в Україні. Літ-ра: [1; 3; 4; 5]	2
4	Тема 5. Загальні підходи щодо планування та контролю наукових проєктів. 5.1. Загальні засади планування наукових проєктів. 5.2. Види планів в управлінні проєктами. 5.3. Контроль та моніторинг наукових проєктів. 5.4. Забезпечення та контроль виготовлення науково-технічної документації. Літ-ра: [3; 4; 5]	2
5	Тема 6. Академічна доброчесність та оприлюднення наукових результатів у професійному середовищі. 6.1. Поняття академічної доброчесності. 6.2. Особливості роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами. 6.3. Правила цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. 6.4. Моніторинг основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності виконавців проєкту. Літ-ра: [2; 4]	2
6	Тема 7. Особливості фінансування інноваційних проєктів. 7.1 Економічна сутність фінансування інноваційних проєктів. 7.2 Методи, джерела та основні організаційні форми фінансування інноваційних проєктів. 7.3 Оцінка вартості інвестиційних ресурсів та норма прибутку при фінансуванні інноваційних проєктів. 7.4 Державна фінансова підтримка реалізації інноваційних проєктів. 7.5 Організація проєктного фінансування. Літ-ра: [1; 2; 4; 5]	2/0
7	Тема 8. Міжнародні аспекти реалізації наукових проєктів. 8.1 Міжнародні програми підтримки інноваційної діяльності та наукових проєктів. 8.2 Публічне представлення та захист наукових результатів на міжнародному та національному рівнях. Літ-ра: [2; 4; 5]	2
8	Тема 9. Контроль за виконанням наукового проєкту. 9.1. Мета і зміст і контролю проєкту. 9.2. Методи аналізу виконання наукового проєкту. 9.3. Звітування і контроль за змінами у процесі реалізації проєкту. Література: [2; 4; 5] Тема 10. Управління ризиками в наукових проєктах. 10.1. Сутність та класифікація проєктних ризиків. 10.2. Методи оцінки рівня ризику наукового проєкту. 10.3. Управління ризиками проєктів. Літ-ра: [1; 4; 5]	2
9	Тема 11. Управління якістю наукових проєктів. 11.1. Поняття якості наукового проєкту. 11.2. Система управління якістю проєкту. Літ-ра: [1; 3; 4; 5]. Тема 12. Формування і розвиток проєктної команди. 12.1. Роль менеджера наукового проєкту. 12.2. Команда наукового проєкту. Літ-ра: [1; 3; 4; 5].	2
Разом:		18/16

* за чисельником – 18 год, за знаменником – 16 год.

5.2 Перелік практичних/семінарських занять

Номер теми	Тема (зміст) практичного/семінарського заняття	К-сть годин
1	<i>Семінарське заняття</i> Тема 1. Сутність та класифікація наукових проєктів. 1.1. Проєкт, як об'єкт управління. 1.2 Загальна класифікація наукових проєктів. 1.3 Ближнє та дальнє оточення проєкту. 1.4 Компоненти діяльності і характеристики наукових проєктів. Генерування нових науково-теоретичних та практично спрямованих ідей. Літ-ра: [1; 2; 3; 4; 5] Тема 2. Система управління науковими проєктами. 2.1. Сутність та особливості управління проєктами. 2.2 Стандарти управління проєктами. 2.3 Сутність і класифікація інструментальних засобів управління проєктами (моделі, методи, прикладні програми). Літ-ра: [1; 3; 4; 5]	2
2	<i>Практичне заняття</i> Тема 3. Обґрунтування доцільності наукового проєкту. 3.1. Загальні підходи щодо обґрунтування доцільності наукових проєктів та його концепції. 3.2 Управління якістю наукових проєктів. 3.3 Оцінка соціальної ефективності проєктів. 3.4 Оцінка екологічної ефективності проєктів. Літ-ра: [1; 2; 5].	2
3	<i>Семінарське заняття</i> Тема 4. Інтелектуальна власність. 4.1. Сутність інтелектуальної власності та загальні засади її правової охорони в Україні. 4.2. Авторське право, як різновид права на інтелектуальну власність. 4.3. Суміжні права, як різновид прав на інтелектуальну власність. 4.4. Право інтелектуальної власності на наукове відкриття. 4.5. Реєстрація прав інтелектуальної власності в Україні. Літ-ра: [1; 6].	2
4	<i>Практичне заняття</i> Тема 5. Загальні підходи щодо планування та контролю наукових проєктів. 5.1. Загальні засади планування наукових проєктів. 5.2. Види планів в управлінні проєктами. 5.3. Контроль та моніторинг наукових проєктів. 5.4. Забезпечення та контроль виготовлення науково-технічної документації. Літ-ра: [3; 4; 5].	2
5	<i>Практичне заняття</i> Тема 6. Академічна доброчесність та оприлюднення наукових результатів у професійному середовищі. 6.1. Поняття академічної доброчесності. 6.2. Особливості роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами. 6.3. Правила цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. 6.4. Моніторинг основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності виконавців проєкту. Літ-ра: [2; 4].	2
6	<i>Практичне заняття</i> Тема 7. Особливості фінансування інноваційних проєктів. 7.1 Економічна сутність фінансування інноваційних проєктів. 7.2 Методи, джерела та основні організаційні форми фінансування інноваційних проєктів. 7.3 Оцінка вартості інвестиційних ресурсів та норма прибутку при фінансуванні інноваційних проєктів. 7.4 Державна фінансова підтримка реалізації інноваційних проєктів. 7.5 Організація проєктного фінансування. Літ-ра: [1; 2; 4; 5].	2/0
7	<i>Практичне заняття</i> Тема 8. Міжнародні аспекти реалізації наукових проєктів. 8.1 Міжнародні програми підтримки інноваційної діяльності та наукових проєктів. 8.2 Публічне представлення та захист наукових результатів на міжнародному та національному рівнях. Літ-ра: [2; 4; 5].	2
8	<i>Практичне заняття</i> Тема 9. Контроль за виконанням наукового проєкту. 9.1. Мета і зміст і контролю проєкту. 9.2. Методи аналізу виконання наукового проєкту. 9.3. Звітування і контроль за змінами у процесі реалізації проєкту. Література: [2; 4; 5] Тема 10. Управління ризиками в наукових проєктах. 10.1. Сутність та класифікація проєктних ризиків. 10.2. Методи оцінки рівня ризику наукового проєкту. 10.3. Управління ризиками проєктів. Літ-ра: [1; 4; 5]	2
9	<i>Практичне заняття</i> Тема 11. Управління якістю наукових проєктів. 11.1. Поняття якості наукового проєкту. 11.2. Система управління якістю проєкту. Літ-ра: [1; 3; 4; 5]. Тема 12. Формування і розвиток проєктної команди. 12.1. Роль менеджера наукового проєкту. 12.2. Команда наукового проєкту. Літ-ра: [1; 3; 4; 5].	2
Разом:		18/16

* за чисельником – 18 год, за знаменником – 16 год

5.3. Зміст самостійної (індивідуальної) роботи

Самостійна робота здобувачів *денної* форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до виконання практичних занять, тестування з теоретичного матеріалу, виконанні індивідуального навчально-дослідного завдання (розробці проєкту наукового дослідження молодих вчених). Керівництво самостійною роботою здійснює викладач згідно з розкладом консультацій.

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-сть годин
1	Опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального навчально-дослідного завдання (ІНДЗ)	3
2	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання ІНДЗ.	3
3	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання ІНДЗ.	3
4	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання ІНДЗ.	3
5	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання ІНДЗ.	3
6	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання ІНДЗ.	3
7	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання ІНДЗ.	3
8	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання ІНДЗ.	3
9	Опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу. Тестовий контроль	3
10	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання ІНДЗ.	3
11	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання ІНДЗ.	4
12	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання ІНДЗ.	4
13	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання ІНДЗ.	3
14	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання ІНДЗ.	3
15	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання ІНДЗ.	3
16	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання ІНДЗ.	3
17	Опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу. Тестовий контроль	6
Разом:		56

5.4 Індивідуальне завдання для самостійної роботи здобувачів

Формою проведення індивідуального навчально-дослідного завдання є розробка проєкту наукового дослідження молодих вчених (за формою МОН).

Здобувачі самостійно обирають напрям та секцію наукового дослідження згідно актуальних Наказів МОН, щодо проведення конкурсу проєктів молодих вчених (Приклад проєкту та методичні вказівки розміщено у модульному середовищі для навчання).

6) Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням технологій проблемного та інтерактивного навчання, візуалізації, інформаційно-комунікаційних технологій); практичні заняття (з використанням дискусій, проблемних ситуацій, представлення проєктів), самостійна робота (опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання практичних робіт і тестового контролю, виконання творчого завдання).

Індивідуальна робота з курсу передбачає поглиблене вивчення та осмислення складних проблем інноваційних підходів до управління проєктами та написання наукового проєкту.

7) Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні

проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування на семінарських заняттях;
- оцінювання практичних робіт;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу;
- оцінювання індивідуального завдання.

Під час виведення підсумкової семестрової оцінки враховуються результати всіх видів навчальних робіт, передбачених програмою дисципліни.

8) Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування; знання теоретичного матеріалу з теми роботи; вільне володіння аспірантом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення. Пропущене заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін з реєстрацією у відповідному журналі кафедри, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі. Засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. Виконання індивідуального завдання завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій оцінювання
Відмінно	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними приладами та інструментами. Здобувач вищої освіти не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки .
Добре	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки .
Задовільно	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувача вищої освіти має слабкі знання структури дисципліни, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється здобувачу вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

**Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання
здобувачів освіти у семестрі за ваговими коефіцієнтами**

Аудиторна робота	Контрольні заходи		Самостійна робота	Семестровий контроль (Залік)
Усне опитування	Тестовий контроль		Індивідуальне завдання	За рейтингом
Теми 1-9	ТК1	ТК2	0,4	
0,4	0,1	0,1		

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного здобувача складається з двадцяти п'яти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати аспірант, складає 25.

Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою.

Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється аспіранту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестове завдання	1–13	14–16	17–22	23–25
Оцінка	2	3	4	5

На тестування відводиться 25 хвилин (для закритої форми тестів – по одній хвилині на кожне завдання). Правильні відповіді здобувач записує у талоні відповідей. При цьому усі графи для відповідей мають бути заповнені цифрами, що відповідають правильним, на погляд здобувача, відповідям. Через 25 хвилин здобувачі здають викладачу завдання з талонами відповідей. Викладач на наступному занятті оголошує результати тестування.

Якщо здобувач отримав негативну оцінку, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю.

Для переходу від вітчизняної оцінки до оцінки за шкалою ECTS необхідно знайти середньоарифметичну оцінку за вітчизняною шкалою, помножити її на відповідний ваговий коефіцієнт і, додавши всі складові, отримаємо суму балів, які визначають конкретну оцінку ECTS.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Залік виставляється при отриманні здобувачем з дисципліни від 3,0 до 5 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться вітчизняна оцінка, а за шкалою ECTS – оцінка, що відповідає набраній здобувачем кількості балів.

9) Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Сутність наукового проєкту
2. Проєкт, як об'єкт управління
3. Загальна класифікація наукових проєктів
4. Близьке та дальнє оточення проєкту
5. Компоненти діяльності і характеристики наукових проєктів.
6. Особливості генерування нових науково-теоретичних та практично спрямованих ідей.
7. Сутність та особливості управління проєктами
8. Стандарти управління проєктами
9. Сутність і класифікація інструментальних засобів управління проєктами (моделі, методи, прикладні програми).
10. Загальні підходи щодо обґрунтування доцільності наукових проєктів та його концепції
11. Управління якістю наукових проєктів
12. Оцінка соціальної ефективності проєктів
13. Оцінка екологічної ефективності проєктів
14. Базові засади створення організаційної структури наукового проєкту.
15. Реєстрація прав інтелектуальної власності в Україні.
16. Авторське право, як різновид права на інтелектуальну власність
17. Загальні засади планування наукових проєктів.
18. Види планів в управлінні проєктами.
19. Контроль та моніторинг наукових проєктів.
20. Забезпечення та контроль виготовлення науково-технічної документації
21. Поняття академічної доброчесності
22. Особливості роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами
23. Правила цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку
24. Моніторинг основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності виконавців проєкту
25. Економічна сутність фінансування інноваційних проєктів
26. Методи, джерела та основні організаційні форми фінансування інноваційних проєктів
27. Оцінка вартості інвестиційних ресурсів та норма прибутку при фінансуванні інноваційних проєктів
28. Державна фінансова підтримка реалізації інноваційних проєктів
29. Організація проєктного фінансування
30. Міжнародні програми підтримки інноваційної діяльності та наукових проєктів
31. Публічне представлення та захист наукових результатів на міжнародному та національному рівнях
32. Мета і зміст і контролю проєкту.
33. Методи аналізу виконання наукового проєкту.
34. Звітування і контроль за змінами у процесі реалізації проєкту
35. Сутність та класифікація проєктних ризиків.
36. Управління ризиками проєктів
37. Поняття якості наукового проєкту.
38. Система управління якістю проєкту.
39. Роль менеджера наукового проєкту.
40. Команда наукового проєкту.

10) Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Управління науковими проєктами» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1. Гавловська Н. І., Рудніченко Є. М. Управління проєктами : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2022. 258 с.

2. Гавловська Н. І., Рудніченко Є. М. Управління інноваційними проєктами : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2016. 247 с.

3. Рудніченко Є.М. Управління науковими проєктами. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/enrol/index.php?id=10192>

11) Рекомендована література

Основна

1. Гавловська Н. І., Рудніченко Є. М. Управління проєктами : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2022. 258 с.

2. Гавловська Н. І., Рудніченко Є. М. Управління інноваційними проєктами : навч. посіб. Хмельницький : ХНУ, 2016. 247 с.

3. Управління проєктами : навч. посіб. до вивчення дисципліни / уклад.: Л. Є. Довгань, Г. А. Мошонько, І. П. Малик. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.

4. Freeman P. R and D Management Research. Paper P-321G. The Rand Corporation. Santa Monica (California), 2011.

5. Project Management Body of Knowledge (PM BOK), Project Management Institute, Drexel Hill, Pennsylvania, 2006. - 222 p.

6. Цивільний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>.

Додаткова

7. Веретенников В. І., Тарасенко Л. М., Гевлич Г. І. Управління проєктами : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 280 с.

8. Тарасюк Г. М. Управління проєктами : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. Київ : Каравела, 2004. 344 с.

9. Cleland D.I., Project Management: Strategic Design and Implementation. – New York, NY: McGraw Hill Publishing Company Inc., 2004. – 560 pp.

12) Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання. URL : <https://msn.khmnu.edu.ua/enrol/index.php?id=10192>

2. Електронна бібліотека університету. URL: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

3. Репозитарій ХНУ. URL : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.

4. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія. Цифрова Освіта» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://osvita.diia.gov.ua/>