

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету технологій
і дизайну

Тетяна ІВАНІШЕНА

Підпис

29 серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова: іншомовна комунікація

Назва дисципліни

Галузь знань – 18 Виробництво та технології

Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітньо-наукова програма – Технології легкої промисловості

Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС, **Шифр дисципліни** – ОЗП.05

Мова навчання – українська, англійська

Статус дисципліни: обов'язкова (цикл загальної підготовки)

Факультет – Технологій і дизайну

Кафедра – Технології і конструювання швейних виробів

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин					Курсовий проект	Контрольна робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття							Самостійна робота, в т.ч. ІРС	Залік
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекцій	Лабораторні роботи	Практичні заняття					
Д	1	2	4	120	54			54		66			+

Робоча програма складена на основі освітньо-наукової програми «Технології легкої промисловості» за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості»

Робоча програма складена  д-р психол. наук, професор Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО

Підпис(и) автора(ів)

Науковий ступінь, вчене звання, ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора(ів)

Схвалена на засіданні кафедри іноземних мов

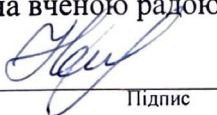
Протокол від 28.08 2023р. № 1 Зав. кафедри


Підпис

Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету технологій та дизайну

Голова вченої ради факультету


Підпис

Тетяна ІВАНІШЕНА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

2) Лист погодження

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Гарант освітньо-наукової програми, д-р. техн. наук, проф.	Факультет технологій і дизайну		Оксана ЗАХАРКЕВИЧ
Завідувач кафедри ТКШВ, д-р. техн. наук, проф.	Факультет технологій і дизайну		Світлана КУЛЕШОВА

3) Пояснювальна записка

Навчальна дисципліна «Іноземна мова: іншомовна комунікація» є однією із обов'язкових дисциплін і займає провідне місце у іншомовній підготовці докторів філософії за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості». Вивчається у другому семестрі, обсяг аудиторних годин – 54 (усі практичні).

Пререквізити – ОЗП.04 Іноземна мова за академічним спрямуванням.

Кореквізити – ОСП.05 Педагогічна (викладацька) практика.

Відповідно до **Стандарту вищої освіти** із зазначеної спеціальності та освітньо-наукової програми дисципліна сприяє забезпеченню:

компетентностей: **ЗК1.** Здатність розробляти проекти та управляти ними. **ЗК2.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ФК3.** Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для моделювання технологічних процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері виробництва та технологій легкої промисловості.

програмних результатів навчання: **ПРН1.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері технологій легкої промисловості державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях. **ПРН3.** Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з виробництва та технологій легкої промисловості та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. **ПРН5.** Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації щодо проблем легкої промисловості та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. **ПРН6.** Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері виробництва та технологій легкої промисловості та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.

Мета дисципліни. Вдосконалення умінь усного і писемного спілкування здобувачів іноземною мовою в межах широкої тематики відповідно до потреб міжкультурного спілкування; розвиток умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння іноземною мовою, логіки, розширення кругозору та знань лінгвокраїнознавчого спрямування.

Предмет дисципліни. Обсяг з лексики та граматики іноземної мови, що дає можливість здійснювати комунікацію на рівні B2 – C1.

Завдання дисципліни. Практичне застосування іноземної мови в різних видах мовленнєвої діяльності; аналіз інформації з іноземних джерел як на конкретну, так і абстрактну тему; користування усним монологічним та діалогічним мовленням з носіями мови.

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен вміти вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і непрофесіоналами результати своїх досліджень, проблеми технологій легкої промисловості державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях, здійснювати пошук, узагальнення та критичне осмислення наукової інформації іноземною мовою, демонструвати знання правил написання наукових есе, анотацій, ділових листів; вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.

4) Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:	
	Практичні заняття	СР
Тема 1 Communication	8	8
Тема 2 Socializing	6	8
Тема 3 Invest in Your Future	6	8
Тема 4 Creativity	8	8
Тема 5 Intelligence	8	8
Тема 6 Community	6	8
Тема 7 Rules	6	8
Тема 8 Smart Technologies	6	10
Разом:	54	66

5) Програма навчальної дисципліни

5.1. Зміст практичних занять

Перелік практичних занять

№ п/п	Тема практичного заняття	К-сть годин
Тема 1. Communication		8
1	1.1. Talking about conversation in various cultures. Читання: читання та розуміння коротких інформативних текстів про правила комунікації; пошук ключової інформації; структура речення; частотні структури речення. Літ-ра: [1]; [4]	2
2	1.2. Talking about written communication. Читання тексту “The Death of the Handwritten Letter”. Граматика: типи питань, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Літ-ра: [1]; [4]; [5]	2
3	1.3. Vocabulary and skills development. Дієслова+прийменники, синоніми, синонімічні заміни. Літ-ра: [1] [4]	2
4	1.4. Writing. Неофіційний лист, еліптичні речення. Літ-ра: [4]; [6]	2
Тема 2. Socializing		6
5	2.1. Talking about travel and adventure. Читання тексту «A Fearless traveler», складання короткої анотації до прочитаного. Літ-ра: [1], [4]	2
6	2.2. Talk about feelings. Лексика на позначення почуттів. Граматика: часи для позначення минулої дії. Лист-скарга. Літ-ра: [1]; [4]; [5]	2
7	2.3. Vocabulary and skills development. Ділове спілкування: телефонна розмова. Розуміння різної вимови: британський та американський варіант англійської мови. Літ-ра: [1]; [4]; [7]	2
Тема 3. Invest in Your Future		6
8	3.1. Talk about learning, thinking and knowledge. Читання тексту про інвестиції в освіту, ідіоми з time/money, бесіда про кар’єрний розвиток. Літ-ра: [1], [4], [5]	2
9	3.2 Talk about the future. Граматика: способи вираження майбутньої дії, умовні речення. Підготовка до дискусії «How to set goals for your future”. Літ-ра: [2], [7]	2
10	3.3. Vocabulary and skills development. Іменникові суфікси, тематичні речення. Есе на задану тему. Літ-ра: [1], [4], [6]	2
Тема 4 Creativity		8
11	4.1. Talking about innovative ideas. Пошук та підготовка доповідей про інноваційні ідеї. Вживання пасивних конструкцій. Літ-ра: [1]; [4]; [5]	2
12	4.2. Talking about creative environments. Дискусія про креативну робочу атмосферу, корпоративну культуру. Вживання каузативних конструкцій. Літ-ра: [1]; [2], [3]	2
13	4.3. Vocabulary and skills development. Аудіювання тексту. Аналіз омонімів, омографів, омофон. Вправи на розрізнення омонімів у тексті. Літ-ра: [1]; [4]; [5]	2
14	4.4. Writing. Анотований переклад тексту. Конструкції для вираження власної точки зору. Літ-ра: [1], [7]	2

№ п/п	Тема практичного заняття	К-сть годин
Тема 5 Intelligence		8
15	5.1. Talking about memories. Читання науково-популярної статті про пам'ять та ранні спогади. Пошук ключової інформації. Аудіювання тексту «Left brain? Right brain?» Літ-ра: [1]	4
16	5.2. Talking about emotions and behavior. Граматика: інфінітив, ing-форми дієслова, фразові дієслова з out і up, читання та анотований переклад тексту. Літ-ра: [1], [7]	2
17	5.3. Vocabulary and skills development. Вставні слова та конструкції, виконання лексико-граматичних вправ. Літ-ра: [1], [7]	2
18	5.4. Writing. Написання невеликої статті, у якій дати пораду вирішення проблеми. Літ-ра: [1], [3]	2
-	Тема 6 Community	6
19	6.1 Talking about cultures and communities. Проблеми крос-культурної комунікації, читання тексту, виконання лексичних вправ. Літ-ра: [1], [7]	2
20	6.2 Talking about housing and living. Аудіювання тексту про тренди. Вживання determiners і quantifiers. Виконання вправ. Як почати розмову із незнайомцем. Літ-ра: [1], [4], [6]	2
21	6.3 Vocabulary and skills development. Частотні дієслівні конструкції. Розуміння вільного мовлення. Аудіювання тексту «Online communities». Літ-ра: [1], [4], [7]	2
Тема 7 Rules		6
22	7.1 Talking about rules at work. Читання та обговорення тексту Major European companies ban work emails outside working hours. Граматика: модальні дієслова та модальні конструкції. Літ-ра: [1], [2]	2
23	7.2 Writing. Написання переконливого листа agreeing/disagreeing. Літ-ра: [1], [3]	2
24	7.3 Vocabulary and skills development. Еліптичні конструкції, значення префіксів. Виконання лексико-граматичних вправ. Літ-ра: [1], [3]	2
Тема 8 Smart Technologies		6
25	8.1 Talk about smart technology. Читання та обговорення тексту “The Internet of Things”. Вживання відносних речень, дієприкметникових конструкцій. Літ-ра: [1], [4], [7]	2
26	8.2 Writing. Написання рецензії-огляду на подію (негативна/позитивна). Правила пунктуації. Літ-ра: [1], [4], [6]	2
27	8.3 Vocabulary and skills development. Прикметники та залежні прийменники. Лексико-граматичні вправи. Аудіювання тексту. Літ-ра: [1], [3]	2
Разом:		54

5.2. Зміст самостійної роботи здобувачів

Зміст самостійної роботи для здобувачів третього рівня вищої освіти полягає у підготовці до практичних занять, виконанні творчих усних і письмових завдань та підготовці до виступів з презентаціями, у самостійному опрацюванні автентичних текстів за обраною тематикою, у підготовці до тестування.

На самостійне опрацювання здобувачів виноситься робота із іншомовними текстами та науковими статтями, яка включає в себе читання та переклад тексту/статті, виконання завдань на розуміння тексту, лексичних завдань, реферування, написання анотацій, здійснення реферативного чи анотованого перекладу статей. Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснює викладач згідно з розкладом консультацій.

Зміст самостійної роботи здобувачів вищої освіти

№ тижня	Вид самостійної роботи	К-сть годин
1-2	Читання, переклад тексту, утворення питань різних типів, складання діалогів. Підготовка до бесіди за розмовною темою. Виконання граматичних вправ за темою практичного заняття	4
2-3	Пошук фактичної інформації у тексті. Asking questions: прямі та непрямі запитання; перефразування та підсумовування	4
3-4	Читання, переклад науково-популярного тексту. Написання анотації до статті. Утворення загальних, спеціальних, альтернативних, розділових та заперечних питань. Складання діалогів для учбової розмови. English Vocabulary in Use (Advanced): abbreviations and acronyms	4
5-6	Читання, переклад тексту. Пошук topical sentences у тексті. Складання діалогів та монологічних висловлювань з теми. Виконання граматичних вправ за темою практичного заняття. English Vocabulary in Use (Advanced): Prefixes creating new meaning	4
6-7	Написання есе із заданої теми: 1. We are becoming increasingly dependent on computers and modern technologies. Artificial intelligence is used in a lot of spheres of life. Give the examples of using AI in different spheres. Is this dependence on computers good or should we be more suspicious of their benefits? Use specific details and examples in your answer. 2. Some people say that advertising encourages us to buy things that we really do not need. Others say that advertisements tell us about new products that may improve our lives. Which viewpoint do you agree with? Give reasons for your answer and include any relevant examples	4
7-8	Читання, переклад популярного академічного тексту. English Vocabulary in Use (Advanced): Talking about yourself	4
8-9	Opinion-essay. Часові форми, вибір та аналіз теми, типи підрядних речень. Ключові слова. English Vocabulary in Use (Advanced): Feelings, reactions and emotions	4
9-10	Читання, переклад тексту про креативність. Складання діалогів та монологічних висловлювань з основної теми. Підготовка до бесіди за розмовною темою. English Vocabulary in Use (Advanced): Education-debates and issues	4
10-11	Підготовка до практичного заняття. Перегляд тематичного відео Communal Living та виконання завдань до нього. English Vocabulary in Use (Advanced): Relationships: positive/negative aspects	4
11-12	Підготовка до практичного заняття. Підготовка доповіді та презентації про сучасні наукові пріоритети України. English Vocabulary in Use (Advanced): observing others: character traits	4
12-13	Підготовка до практичного заняття. Підготовка до групової дискусії “Rules at Work” і “Corporate Culture”. English Vocabulary in Use (Advanced): Socializing and networking	4
13-14	Підготовка доповіді-презентації про інновації та інноваційну діяльність в Україні. English Vocabulary in Use (Advanced): Cramming for success	4
14-15	Читання і переклад тексту, складання діалогів для учбової розмови. Підготовка до тематичного контролю. Перегляд відеофільму «Going Viral» і написання рецензії до нього.	4
15-16	Написання есе із заданої теми: The mass media and social networks have great influence in shaping people's ideas. To what extent do you agree or disagree? Give reasons for your answer and include any relevant examples	4
16-17	Написання дискурсивного есе із заданої теми: Nowadays the way many people interact with each other has changed because of technology. In what ways has technology affected the types of relationships people make? Has this become a positive or negative development. Give reasons for your answer and include any relevant examples	6
17-18	Підготовка до практичного заняття. Підготовка презентації про відомих жінок-учених. English Vocabulary in Use (Advanced): Talking about books	4
	Разом:	66

6) Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні як традиційних, так і сучасних (інноваційних) методів навчання іноземної мови (комунікативний метод, метод перекладу, комбінований метод, проектна методика, застосування технічних засобів навчання та інформаційних технологій, кейс-технологій, ділових та рольових ігор і т. ін.).

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння матеріалом дисципліни, засвоєння необхідних знань, умінь і навичок у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

7) Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- оцінювання результатів роботи під час практичних занять (усне опитування, читання та переклад, виконання вправ, завдань, участь у дискусіях);
- оцінювання індивідуальних завдань;
- тестовий контроль.

Семестровий контроль проводиться у формі іспиту. Загальна оцінка виводиться із врахуванням підсумкової оцінки за результатами поточного контролю видів діяльності, передбачених Програмою та оцінки з підсумкового контрольного заходу.

8) Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою. Підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється як середньоарифметична за семестр. Здобувач, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (іспит), вважається невстигаючим.

При оцінюванні знань здобувачів використовуються різні засоби контролю, зокрема: усне опитування – у формі доповіді та/або власного висловлення, презентації, читання та перекладу автентичних текстів тощо, у формі *портфоліо* письмових завдань для контролю навичок письмової комунікації; у формі *тестування* з метою перевірки засвоєння опанованого лексико-граматичного матеріалу.

Для практичних занять викладач встановлює обов'язковий мінімум оцінок, які має отримати здобувач впродовж семестру, щоб виконати програму дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій оцінювання
Відмінно	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді іноземною мовою (як в усній, так і у письмовій формі), якісне оформлення письмової роботи. Здобувач вищої освіти не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки.
Добре	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки.
Задовільно	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури дисципліни, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекидає їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота		Самостійна робота	Семестровий контроль (іспит)
Творче завдання / власне висловлення	Тестування	Робота з текстом / есе / постери / літературний огляд/презентації	
Т. 1-8	Т. 1-8	Т. 1-8	
ВК: 0,3	0,1	0,2	0,4

Умовні позначення: Т – тема; ВК – ваговий коефіцієнт.

Оцінка за творчі завдання / власні висловлення, завдання з ділового листування, есе виводиться з урахуванням інституційної шкали та наступних критеріїв оцінювання: (1) відповідність завдання формулюванню інструкції, (2) відповідність формату, (3) лексико-граматична правильність, (4) наявність у виконаному завданні опанованих функціональних, лексико-граматичних, стилістичних засобів, (5) автентичність виконаної роботи.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС:

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Оцінка за іспит виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав здобувач вищої освіти з дисципліни, знаходиться в межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться оцінка, а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній здобувачем кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

9) Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Знати лексичний мінімум з теми «**Communication**» та вміти використовувати лексичний матеріал під час розповіді про різновиди комунікації та її еволюцію.

2. Знати лексичний мінімум з теми «**Socializing**» та вміти використовувати лексичний матеріал під час розповіді про спільну роботу над науковими/бізнесовими проектами, основні напрямки дослідження у своїй галузі, під час участі у міжнародних наукових конференціях, симпозиумах, семінарах, вміти аргументовано відстоювати свою точку зору, переконувати та приймати спільне рішення.

3. Знати лексичний мінімум з теми «**Invest in Your Future**» та вміти використовувати лексичний матеріал під час аналізу загальнонаукових статей, здійснювати літературний огляд за заданою темою

4. Знати лексичний мінімум з теми «**Creativity**» та вміти використовувати лексичний матеріал для опису власних наукових пошуків, креативних ідей, під час обґрунтування гіпотези та новизни свого дослідження.

5. Знати лексичний мінімум з теми «**Intelligence**» та вміти використовувати лексичний матеріал під час розповіді про навчання, поведінку та емоції, вирішення як наукових, так і буденних проблем.

6. Знати лексичний мінімум з теми «**Community**» та вміти використовувати лексичний матеріал під час розповіді про спільне навчання, проведення наукових досліджень, роботу в команді та партнерство.

7. Знати лексичний мінімум з теми «**Rules**» та вміти використовувати лексичний матеріал під час обговорення аспектів корпоративної культури, етичних проблем під час проведення досліджень, питань академічної доброчесності.

8. Знати лексичний мінімум з теми «**Smart Technologies**» та вміти використовувати лексичний матеріал під час розповіді про сучасні технології та тенденції розвитку своєї галузі, вміти аргументовано відстоювати свою точку зору, переконувати та приймати спільне рішення

10) Навчально- методичне забезпечення

Навчальний процес з дисципліни «Іноземна мова: іншомовна комунікація» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1. Бідасюк, Н. В., Соболев, Н. М. (2020). *Написання та переклад структурних частин наукової роботи англійською мовою: методичні вказівки*. Хмельницький, ХНУ.

3. Олександренко, К. В., Пілішек, С. О. (2020). *Англійська мова за академічним спрямуванням*. Навч. посібник для аспірантів та науковців. Хмельницький, ХНУ.

11) Рекомендована література

Основна

1. Krantz, C., Roberts, R. (2016). *Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills*. Oxford University Press, 189p.

2. Evans, V., Edwards, L. (2018). *Upstream (Advanced). Student's Book*. Express Publishing. 210p.

3. McCarthy, M., O'Dell, F. (2015). *English Vocabulary in Use (Advanced)*. Cambridge University Press, 322p.

4. Side, R., Wellman, G. (2019). *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. Longman, 198p.

5. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. (2019). *Market Leader (Upper - Intermediate). Student's Book*. 3-rd edition. Pearson Education Limited, 175 p. (SBMLPI3rd)

6. de Chazal, E., McCarter, S. (2019). *Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes*. Third Ed. Oxford University Press

Додаткова

7. Grant, D., Hudson, J., McLarty, R. (2017). *Business Result (Advanced). Student's Book*. Oxford University Press, 160 p. (BRPI).

12) Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання MOODLE. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=10198>

2. Електронна бібліотека університету. URL : <http://library.khmnu.edu.ua/>.

3. Репозитарій ХНУ. URL : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.