

ВПЛИВ КОЛЬОРУ ВЗУТТЯ НА ДИТЯЧУ АКТИВНІСТЬ

С. В. ФОМІНА, І. В. КОРНІЙЧУК

Хмельницький національний університет

Сьогодні психологами активно досліджується вплив кольору на психофізіологічний стан людини. Мета цього дослідження – правильне використання кольору для управління емоціями, настроєм та працездатністю людини.

Як саме кольори можуть впливати на характер, емоції і ефективність дитини? Психологи всього світу впевнені, що колір одягу впливає на самопочуття, самовідчуття і самооцінку дитини, більш того, на її здоров'я та розвиток. Вони впевнені, що колір це незамінний засіб для управління. З огляду на це дуже важливо враховувати цей факт при виборі одягу для дитини.

Зв'язок кольору з емоціями, характером і розвитком дитини є складним, але має певні закономірності. З одного боку, він обумовлений психофізичними властивостями контрастного кольору, а з іншого — індивідуальними особливостями психофізіологічної організації дитини. Це означає, що слід враховувати не тільки особливості психологічних характеристик кожного кольору, а й індивідуальне сприйняття його дитиною.

Кольори, що оточують нас з самого народження, мають прямий, об'єктивний вплив на організм, нервову систему та психіку, допомагаючи налаштувати людину на гармонійне сприйняття навколишнього світу.

Аналізуючи залежність кольору від віку вважається, що прості, чисті, яскраві кольори діють на дитину як сильні, активні подразники. Адже вони задовольняють потреби людей із здоровою, нестомленою нервовою системою, тобто дітей, підлітків та молодь.

Цей напрямок є досить важким, але водночас важливим і цікавим. Для кращого розуміння впливу кольору на психологію дитини, розглянемо табл. 1.

Таблиця 1 – Характеристика впливу конкретного кольору на психологію дитини

Колір	Характеристика
Червоний	Мотивує дитину на активну поведінку, сміливі вчинки, прояв спритності та сили.
Жовтий	Здатний вплинути на концентрацію уваги. Він стимулює апетит.
Блакитний	Розслабляє та заспокоює. Блакитні відтінки допомагають дитині зняти напругу в кінці дня. Перенасичення блакитним спричиняє відчуття відчуження і холоду.
Зелений	Впливає на розвиток і зміни в характері у дітей, спонукає до навчання та пізнання світу, додає впевненості, сміливість. Не бажано використовувати для дітей-флегматиків оскільки дитина може втратити активність
Білий	Нейтральний за своїм впливом і сприйняттям. Це колір щирості та чистоти. Проте, дітям його необхідно у невеликих дозах
Чорний	Психологи не рекомендують чорний колір в одязі. Для дітей цей колір занадто нудний і похмурий. Може посприяти відчуженості дитини

Рожевий	Позитивний відтінок, проте з ним також слід знати міру. Психологи категорично не рекомендують рожевий колір в одязі для боязких, невпевнених дітей, адже він може посилити ці якості.
---------	---

Активні кольори — жовтий і червоний завжди мають перевагу над пасивними — синім та зеленим, тому вони бажані тільки в невеликих дозах. Жовтий і червоний зберігаються в пам'яті глибше – це наслідок спостереження дитиною за природою. Отже, при виборі взуття для дитини слід враховувати колірну гаму всього гардеробу дитини, та надавати перевагу спокійним кольорам, або яскравим кольорам, але в обмеженій кількості.

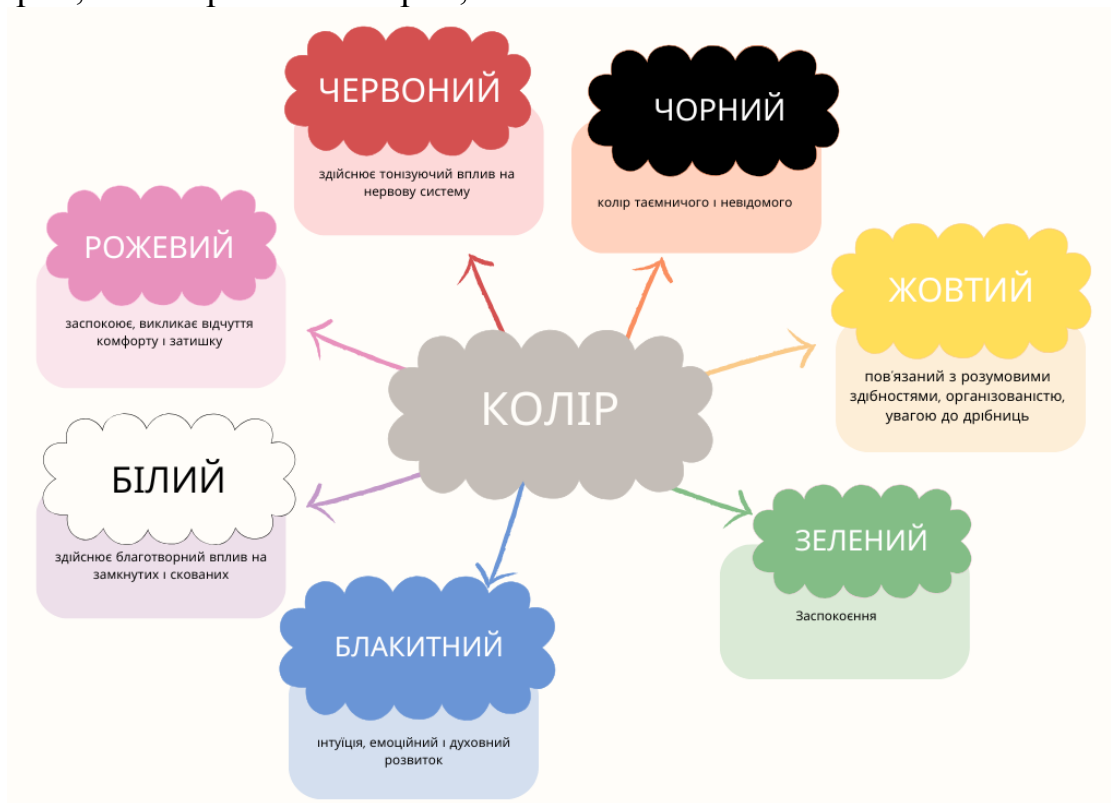


Рис. 1. Колірна схема сприйняття кольорів

Література

1. Печенюк Т.Г. Кольорознавство: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Грані-Т, 2010. – 192 с.
2. Прищенко С.В. Кольорознавство: навчальний посібник. Київ: Альтерпрес, 2010. – 354 с.
3. Навчально-методичний посібник для здобувачів освітнього ступеня бакалавра спеціальності 186 “Видавництво та поліграфія” усіх форм навчання [Електронний ресурс]/ [упоряд. Т.І. Веретільник, Л.Д. Мисник, Капітан Р.Б., Мамонов Ю.П., Манзюра О.В.] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020 –130 с. <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream>
4. Дудяк В. О. Природа кольору та його характеристики / В. О. Дудяк, Н. В. Занько, З. М. Сельменська – Львів: Укр. акад. друкарства, 2013. – 208 с.
5. Пушкар О. І. Теорія кольору : конспект лекцій для студентів напряму підготовки “Видавничо-поліграфічна справа” усіх форм навчання / О. І. Пушкар, І. О. Бондар. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2008. – 147 с.