

УДК 664

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Г.П. ГОРІШНА

Тернопільський фаховий коледж харчових технологій і торгівлі

Актуальна проблема, яка турбує кожного з нас в умовах оптимізації фахової передвищої освіти – формування в студентській молоді позитивного ставлення до набуття знань. В умовах сьогодення спеціальність 181 Харчові технології стала провідною галуззю, що забезпечує збалансоване споживання їжі в умовах воєнного стану.

Гостро постає питання поліпшення теоретичної та практичної підготовки спеціалістів для харчової галузі. Особливої актуальності набуває пошук внутрішніх резервів, підвищення ефективності навчально-професійної діяльності здобувачів освітніх послуг. Такими внутрішніми джерелами активності особистості у процесі набуття знань, умінь і навичок, необхідних для подальшого навчання, самоосвіти та майбутньої професійної діяльності, є насамперед мотиви, потреби, інтереси, прагнення, ставлення до навчання.

У дослідженнях, присвячених цій проблемі, простежується думка, що одним із шляхів підвищення мотивації студентів до навчання є впровадження у навчально-виховний процес інноваційних освітніх технологій, які сприяють підвищенню якості навчання і водночас забезпечують зацікавленість студентів до пізнавальної і творчої діяльності. Адже, як правило, краще засвоєння нового матеріалу відбувається у тому випадку, якщо в нього вносяться елементи інновацій чи онлайн-інструментів.

Технології медіаосвіти сьогодні, передбачають залучення до навчального процесу як традиційних засобів масової інформації, так і засобів новітніх інформаційних технологій та платформ для забезпечення безпечного і якісного освітнього процесу на місці і за кордоном.

Застосування досягнень новітніх медіатехнологій відкриває перед викладачами та студентами нові можливості, наочно розширює та урізноманітнює зміст навчання, методи та організаційні форми навчально-виховного процесу, забезпечує високий науковий та методичний рівень викладання. Вони дозволяють застосовувати на заняттях відеоролики, мультимедійні презентації, електронні підручники, використовувати можливості мереживних технологій та платформ ZOOM, MEET. Дистанційна форма навчання, це тимчасовий захід, як форма здобуття знань, це нові можливості самонавчання та відповідальності в різних програмах і платформах.

Як засвідчує практика, під час застосування інноваційних технологій інтерес студентів і їх мотивація до освоєння навчального матеріалу підвищується тоді, коли у навчальний процес включені різні підходи:

анімаційні ролики, відеозвернення викладача, звукове супроводження навчального матеріалу та динамічне викладання тем з фахових дисциплін.

Таким чином, доводиться посилювати мотивацію здобувачів освітніх послуг до навчання, оскільки психологічний стан учасників навчального процесу не завжди є позитивним.

Отже, важливо викладачам пам'ятати, що мотивація в мозку виникає від двох стимулів: нагороди та небезпеки, тому варто систематизувати на заняттях нагороди за активність, творчість, ініціативність. Професійна освіта сьогодні – це формування кваліфікованої і свідомої спільноти харчової промисловості та запорука «смачного» завтра для українців.

Література

1. <https://library.kre.dp.ua>
2. <http://essuir.sumdu.edu.ua>
3. Психологія діяльності та навчальний менеджмент : [навч. посіб.] / Артюшина М. В., Журавська Л. М., Колесніченко Л. А. та ін. ; за заг. ред. М. В. Артюшиної]. – К. : КНЕУ, 2018. – 327 с.