

УДОСКОНАЛЕННЯ ДІУЧОЇ ВІКОВОЇ ПЕРІОДИЗАЦІЇ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОЇ ТА ПІДЛІТКОВОЇ ВІКОВИХ ГРУП

І. Г. СОЛОНЕНКО, В. А. СОЛОНЕНКО

Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва

У роботі проаналізовано відповідність антропометричної характеристики дівчаток шкільного та підліткового віку діючої вікової періодизації їх розвитку. Метою роботи є удосконалення сучасної класифікації типових фігур дівчат шляхом дослідження зміни фігури дітей, які відбулися протягом десятиліть.

Наукова новизна роботи полягає в тому, що удосконалено сучасну класифікацію типових фігур дівчаток молодшої шкільної, старшої шкільної, а також підліткової вікових груп. Згідно діючої вікової періодизації розвитку дитяче населення було поділено на 9 однорічних періодів розвитку: молодша шкільна група охопила п'ять однорічних періодів; старша шкільна група – чотири. У кожному однорічному періоді було обстежено по 10 дітей. Загальна вибірка склала 90 чоловік.

Отримані дані дозволили визначити особливості фізичного розвитку сучасних дітей. Так за тринадцять однорічних періодів розвитку дівчаток шкільного віку в середньому зріст збільшується на 45,5 см, обхват грудей III – на 25,9 см, обхват стегон – на 35 см. Межі коливань ведучих розмірних ознак мають найбільший інтервал у дівчаток під час розвитку старшої шкільної групи, оскільки саме в цей період спостерігається активний розвиток організму дитини. Характер зміни відносних середніх значень ведучих розмірних ознак по однорічних періодах розвитку дівчаток наведено на рис. 1.

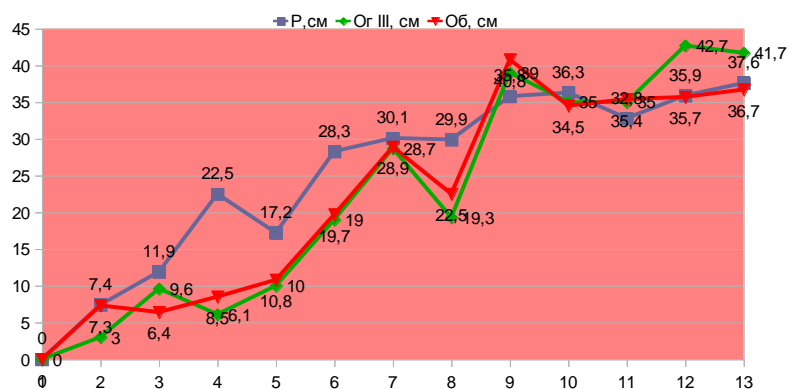


Рис. 1 – Інтенсивність зміни середніх значень ведучих розмірних ознак

Отримані дані дозволили проаналізувати зміни у фізичному розвитку дівчаток у відповідних періодах. Відмічено, що найбільш суттєві зміни по всім ведучим розмірним ознакам відбуваються з 12 до 14 років: зріст – на 5,7%, розмір – 10,3 %, повнота – 11,9 %.

Отримані в ході аналізу дані дозволили визначити наступні найбільш однорідні вікові періоди. Це дозволяє стверджувати про необхідність внесення змін у діючу періодизацію вікового розвитку дівчаток шкільного віку, а саме змінити границі вікових груп. Характер розподілу за ведучими

розмірними ознаками у молодшої та старшої шкільної вікових групах наведено відповідно на рис. 2-3.

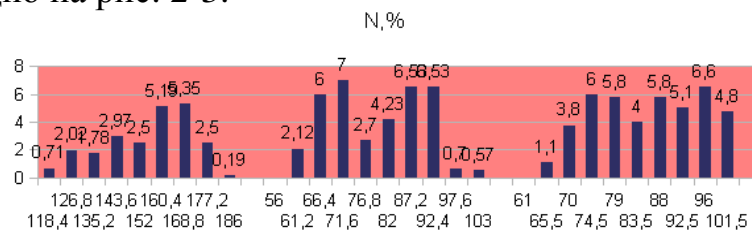


Рис. 2 – Розподіл типових фігур по ведучим розмірним ознакам (Р, Ог III, повнотний ряд) згідно діючої (а) та запропонованої (б) періодизації розвитку дівчаток молодшої вікової групи

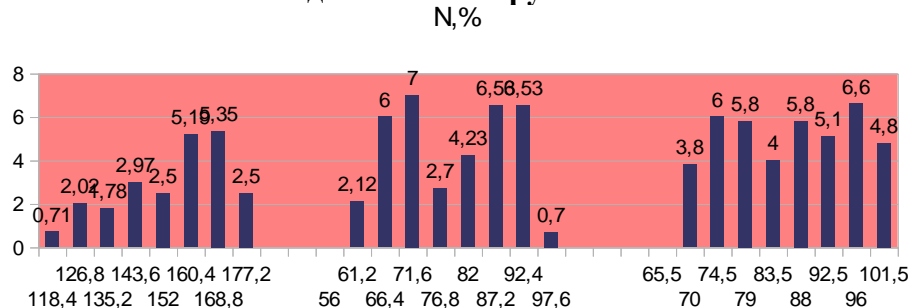


Рис. 3 – Розподіл типових фігур по ведучим розмірним ознакам (Р, Ог III, повнотний ряд) згідно діючої (а) і запропонованої (б) періодизації розвитку дівчаток старшої вікової групи

Аналізуючи діаграми на вищезазначених рисунках, відмічено, що по вікових групах за запропонованою періодизацією відбулися зміни у розподілі ведучих розмірних ознаках: Р, Ог III, та Об.

Таблиця 1 – Інтервали варіювання значень розмірних ознак типових фігур дівчаток у вікових групах згідно діючої та запропонованої періодизації

Назва розмірної ознаки	Інтервали варіювання значень розмірних ознак типових фігур дівчаток у вікових групах згідно діючої та запропонованої періодизації	
	діюча	запропонована
Зріст	110-186	110-177,2
Обхват грудей	56-103	56-97,6
Обхват стегон	61-101,5	65,5-101,5

Отже, під час розподілу інтервалів значень розмірних ознак типових фігур дівчаток у вікових групах, було відмічено зміни у зрості, обхваті грудей і обхваті стегон – всі інтервали були зменшені. Аналіз дозволив визначити інтенсивність змін середніх значень ведучих розмірних ознак та межі їх коливань в процесі росту. В запропонованій періодизації розвитку шкільного віку розподіл типових фігур вибірки у кожній з визначених вікових груп більш однорідний у порівнянні з діючою періодизацією. Вона надає можливість при розробці класифікації типових фігур для цілей проектування одягу зменшити їх кількість без зниження ступеня задоволеності дитячого населення співрозмірним високоякісним одягом вітчизняного виробництва.

Література:

1. Дунаевская Т.Н., Коблякова Е.Б., Ивлева Г.С. Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии: Учеб. для вузов. – М.: Легкая индустрия, 1980. – 216 с.