

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕНЕРГО-ІНФОРМАЦІЙНИЙ АСПЕКТ
ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ: «УЧЕнь-ОДЯГ-РОБОЧЕ МІСЦЕ»**

В. Б. ОЖАХОВСЬКА, С. М. БЕРЕЗНЕНКО

Київський національний університет
технологій та дизайну

В умовах погіршення екологічної обстановки, широкого використання в навчальному процесі технічних засобів в навчанні, гостро стоїть питання охорони здоров'я молоді. Особливо це стосується дітей шкільного віку, коли в процесі росту і розвитку формується постава від якої в значній мірі залежить нормальне функціонування органів і систем органів [1]. В числі факторів, що впливають на поставу (довжина і форми кінцівок, кут нахилу тазу, положення і форма хребта і лопаток, ступінь розвитку мускулатури, наявність хронічних хвороб та інше) особливо увагу потрібно приділяти організації робочому місця.

Незважаючи на наявність унормованих вимог до організації та обладнання робочого місця в школах з предметними класами навчання, ці вимоги як правило не виконуються. Що в поєднанні з малорухомим способом життя на протязі дня призводить до зашлакованості організму, створенню блоків в позвонках, зменшує рухливість суглобів, порушує співвідношення між згинальною, розгинальною мускулатурою. І як результат порушується нормальне функціонування організму.

Другим негативним фактором в життєдіяльності дітей шкільного віку є їх багаточасове перебування в зоні підвищеного електромагнітного випромінювання, що в фоні частих епідеміологічних навантажень на організм призводить до порушення нервової системи, надмірної втоми, алергічних реакцій, головних болей і інших захворювань. Особливо небезпечними для організму молоді являються штучні електромагнітні поля (ЕМП) [2]. Коли їх частотні характеристики співпадають з частотами біологічних ритмів мозку, серця, легень та інших органів, що призводить до десинхронізації функціональних процесів в організмі.

Незважаючи на наявність закону «Про забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя населення (1996 р), який передбачає норми і правила захисту населення від впливу електромагнітних полів, в школах і побуті він в повній мірі не виконується, поскільки не сприймається п'ятьма органами чуття і тому вважається безпечним. Зважаючи на це особливе значення набуває пошук засобів методів захисту людини (дітей особливо) від впливу небезпечного ЕМП (екранування) джерел випромінювання, застосування індивідуальних засобів захисту, організаційні заходи тощо. В

цьому плані особливу роль повинен відіграти одяг з багатофункціональними властивостями (одяг бар'єрного типу).

Дослідження останніх років [3] показали нам можливість поєднання в одному об'єкті (одязі) матеріалів з декількома необхідними властивостями (в нашому випадку антимікробні й анти-електромагнітні і фізико-механічні властивості).

Такий компромісний підхід до створення виробів бар'єрного типу можна вирішити за рахунок пакування при якому кожен шар виконує певну функцію.

Комплексне вирішення питань забезпечення нормального функціонування організму учнів в статиці й динаміці в поєднанні з функціональними можливостями одягу бар'єрного типу, дозволить зберегти безцінний генофонд України – здоров'я дітей.

Література:

1. Неумывакин И. П. Эндоекология здоровья. / И. П. Неумывакин, Л. С. Неумывакина – СПб.: Издательство «ДИЛЯ», 2015. – 640 с.
2. Анатолий Павленко. «Биобезопасная электроника. Шаг за горизонт официальной науки». Издательство «LAMBERT. Academic Publishing».
3. Березненко Н. П. О новых возможностях получения многослойных текстильных материалов заданными потребительскими свойствами. / Н. П. Березненко, С. Н. Ковтун, С. И. Власенко // Проблемы легкой и текстильной промышленности Украины. – Херсон :ХНТУ. – 2004 г. – С. 286.